

教务处

石大教发〔2018〕9号

石河子大学在线课程建设管理办法

为加强石河子大学数字教学资源建设，促进信息技术与课堂教学深度融合，提升在线课程建设质量，共享优质教学资源，提高本科教学质量，特制定本办法。

一、构建学校在线课程建设组织机构，明确职责，全面推进在线课程建设

1. 成立以分管教学的校领导为组长的学校在线课程建设领导小组，日常工作办公室设在教务处现代教育技术中心。

2. 在学校在线课程建设领导小组指导下，教务处现代教育技术中心组织开展学校网络教学平台的运行和维护，根据需要举行网络教学平台使用培训与应用交流活动，组织全校在线课程建设与验收工作，做好在线课程建设和使用的技术支持与服务工作。

3. 各学院分管教学的院领导为学院在线课程建设责任人，教科办主任为学院在线课程建设联络人。

4. 按照“谁建设，谁负责”的原则，学院及任课教师要对在线课程内容的科学性、准确性、适应性、规范性、政治方向进行审核把关。

二、加强在线课程建设计划性，实行在线课程建设目标制，加强在线课程建设管理

1. 学校将学院在线课程建设目标列入年度考核指标。

2. 各学院应制定在线课程建设规划，优先建设全校性公共课程、专业主干课程、素质教育核心课程等。

三、在线课程建设内容及要求

1. 课程建设内容

(1) 课程描述（含课程简介、课程特色、教学大纲、教学进度、学时分配、选用教材、课程学习指导等）；

(2) 教师队伍（含课程负责人和主讲教师的基本情况、所授课程、教学研究项目与成果、科学研究项目与成果等）；

(3) 教学建设（含课程教学方法与教学手段、课程教学改革、教材建设等）；

(4) 实践教学（含课程实验项目、实验指导、实践教学内容与实习指导等）；

(5) 课程学习资源（含电子教材、课程教案、授课课件、参考资料、授课录像、相关网络资源链接等）；

(6) 教学互动 (含作业、答疑、论坛、网上考试等)。

2. 课程建设要求

学校网络教学综合平台是网络在线课程建设与运行的宿主平台。学院应组织教师认真学习网络教学平台使用方法, 熟练掌握系统的各项功能, 按要求上传并不断丰富与课程相关的电子资源。教师应充分利用在线课程平台互动功能进行师生交流、辅导答疑、布置与批阅作业、课程考核等工作, 并做好对学生个性化学习的指导。教师应关注网络教学平台课程论坛的信息, 及时回复学生提出的问题, 做好课程论坛的管理工作。

四、学校每年年底前组织在线课程验收工作

1. 学院提出验收申请并依据《石河子大学在线课程验收标准》(见附件 1) 进行自查。申请验收的课程必须经历了一轮教学实践 (含提出申请当学期开设的课程);

2. 教务处根据学院年初的课程建设计划组织专家在网上根据《石河子大学在线课程验收标准》(见附件 1) 进行验收;

3. 学校发文公布验收合格在线课程名单。

五、鼓励教师积极进行在线课程建设。学院应对进行在线课程建设教师给予一定教学工作量的奖励。

六、在线课程是学校精品资源共享课程建设的基础。学校只受理验收合格的在线课程申报校级精品资源共享课程立项建设, 并在此基础上推荐申报自治区级 (含兵团级)、国家级精品资源共享课程。学校对成为校级精品资源共享课程的在线课程给予经

费资助。

七、在线课程必须对全校开放，学校鼓励教师将在线课程对校外开放。

八、教务处定期公布各学院在线课程教学资源更新和在线课程利用率等数据。

九、本办法由教务处负责解释，自颁发之日起施行。

附件 1：石河子大学在线课程验收标准

石河子大学教务处
2018 年 3 月 14 日

附件 1

石河子大学在线课程验收标准

一级指标	具体考察点	评估标准	属性	分值	得分	
1. 教师队伍	1.1 课程团队建设	课程除了课程主持人以外, 还有其他 1 个以上的老师共同组成教学团队建设课程。	可选	2		
2. 教学内容	2.1 网站内容的完整性	2.1.1 教师介绍	对本课程主持人和主讲教师做详细介绍, 包括基本简历、研究方向、教学研究项目与教学成果及获奖、教学特色、科学研究项目与论文及获奖情况等。	必需	5	
		2.1.2 课程介绍	对本课程做详细介绍, 包括本课程的教学目的、教学条件、教学内容、教学方法、课程特色等基本信息。	必需	4	
		2.1.3 教学大纲	以章节为单位提供相应的学习内容、学习要求和学习重点、难点。有实习的课程上传有实习大纲。	必需	4	
		2.1.4 教材介绍	明确介绍课程选用教材名称、主编、出版社及版本; 列出相关参考教材名称、主编、出版社及版本等。	必需	3	
		2.1.5 教学进度	以“周”为单位设计教学进度。明确列出实验项目、实习项目等。	必需	3	
		2.1.6 授课教案(课件)	有本课程完整的授课教案(课件), 要求以本课程“章”或“节”为单位设计知识点, 制作以课程“章”或“节”为单位的电子教案或课件。	必需	8	
		2.1.7 实践指导	对于有实验要求的课程, 能以教学大纲规定的实验为基础, 为每一个实验配套相应的实验指导。有实习的课程应根据实习大纲制定实习指导。	可选	3	
		2.1.8 作业习题	按课程章节提供作业习题, 作业习题包括测验习题、讨论习题以及思考题。	可选	3	
		2.1.9 电子教材	有自编教材和出版教材的, 上传电子教材主要内容。	可选	2	
		2.1.10 教学建设	上传有关本课程教学改革计划、实施方案、改革成果等。	可选	6	
		2.1.11 考核办法	提供本课程详细的考核办法。包括: 阶段测试、期末考试、课程论文等要求。	必需	3	
		2.1.12 考核试卷	上传本课程至少 3 套以前考试试卷或模拟试卷、参考答案和评分标准。	必需	4	
		2.1.13 授课实况	能提供课程主持人和其他老师至少 2 学时的本课程课堂授课实况录像, 逐步做到授课过程全程上网。	可选	5	
		2.2 课程内容设计	按章节划分课程内容, 体现出每章节的主题、重点、难点。理论内容符合教学大纲的要求; 实验内容符合实验指导, 综合性、设计性、创新性结合得当, 有利于培养学生分析问题和解决问题的能力。	必需	4	
2.3 课程资源	2.3.1 参考文献	以章为单位提供与课程内容相配套的参考书目或参考文献。	可选	3		
扩展	2.3.2 网络资源	提供和本课程有关的、有利于学生素质提高和知识拓展的相关资源或网络资源链接。包括论文链接、网站链接及本课程前沿问题和热点问题讨论的链接等。	可选	4		

一级指标	具体考察点	评估标准	属性	分值	得分
3.课程应用 师生互动	3.1 在线交流	跟学生进行在线讨论或聊天（每周不低于 1 次）。	必需	6	
	3.2 在线作业	每学期至少有 3 次以上作业通过网络教学综合平台“教学活动”中“课程作业”模块布置，学生一学期至少 1 次在网上提交作业，教师在网上对作业及时进行批改。	可选	3	
	3.3 在线答疑	对学生提出的问题能及时进行解答（间隔时间不超过 1 周）。	必需	6	
4.学习指导	4.1 学习方法	能对如何学好本课程给出指导性意见，如本课程学习要求、学习难点、学习特点和具体的学习方法等。	可选	4	
5.技术规范	5.1 页面的艺术性	5.1.2 视音频文件	视音频资源能在线正常播放。	可选	2
		5.1.3 网站可视性	网站栏目设计符合课程学科特点；网站页面美观、实用。	可选	3
其他	是否有根据课程特色设计的栏目或内容（与课程相关的图片库、视频库、动态的页面、试题库等）。		可选	5	
	专家对本门课程的整体印象。			5	
总分					
专家意见					
评估等级	□合格：总分 ≥ 60（有实践的课程）；或总分 ≥ 56（无实践的课程）				

说明：属性为“必需”的指标缺项将不能评为合格。分值是各考察点的满分，专家根据各考察点的评估标准给出得分（ $0 \leq \text{得分} \leq \text{分值}$ ）。

