

# 新疆维吾尔自治区教育厅

---

## 关于开展第二届全国高校教师教学 创新大赛新疆区赛的通知

自治区各本科高校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”要求，助力高校课程思政建设，深入推进新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，不断激发高校课堂教学活力，引导高校教师潜心教书育人，形成卓越教学的价值追求和自觉行动，打造高校教学改革的风向标，全力推进高等教育“质量革命”，中国高等教育学会将举办“第二届全国高校教师教学创新大赛”（以下简称“国赛”）。根据教育部高等教育司关于第二届全国高校教师教学创新大赛有关安排，自治区教育厅决定开展第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛（以下简称“区赛”），现将有关事项通知如下：

### 一、举办单位

主办单位：新疆维吾尔自治区教育厅

承办单位：新疆大学

协办单位：新疆世纪超星信息科技有限公司

## 二、组织机构

区赛设区赛组织委员会（简称区赛组委会）、区赛专家委员会（简称区赛专委会）、区赛纪律与监督委员会和区赛仲裁委员会，全面负责区赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。区赛组委会办公室设在新疆大学教务处，负责区赛的日常工作。

## 三、区赛主题

推动教学创新 打造一流课程

## 四、区赛目标

（一）落实以本为本。强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。

（二）推动教授上讲台。倡导教师“回归本分”，推动教授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务高校教育教学。

（四）强化学习共同体。发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

(五) 引导分类发展。引导各类高校顺应高等教育普及化时代的多样化发展趋势，适应信息化时代的教学新要求，结合教师教学发展的不同特点和发展实际，推动高校教师队伍建设分类发展。

(六) 推进示范引领。紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新建设”；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台。

## 五、参赛对象

全疆普通本科高校（含兵团）在职教师或正式聘用教师，主讲教师近五年对参赛的本科课程讲授2轮及以上。可以以个人或团队形式参赛。团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。已获得首届全国大赛和区赛一等奖的主讲教师不能参加同一组别的比赛，但可作为团队教师参加其他组别的比赛。

## 六、组别设置

按照主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

## 七、区赛赛制

(一) 校赛。各高校自主组织校赛，自行决定比赛环节、评审方式等。要采取措施鼓励推动全体教师积极参加竞赛。根据校赛情况和限额（各高校推荐限额详见附件1），按照主讲教师专业技术职务等级，分正高组、副高组、中级及以下组三个组别，

推荐教师参加区赛。

(二) 区赛。区赛包括初赛和决赛两个环节。初赛为网络评审，按各组别初赛成绩排序，正高组、副高组、中级及以下组的各组前 18 名教师，进入区赛决赛，区赛决赛为现场评审。

(三) 推荐参加国赛。根据区赛决赛情况和国赛要求，新疆赛区按照区赛决赛评审分数高低排序，推荐 14 名教师参加国赛。

## 八、比赛环节及材料要求

### (一) 比赛环节

区赛包括网络评审（初赛）和现场评审（决赛）两个环节。

#### 1. 网络评审

参赛教师在规定时间内将课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告等材料上传到国赛报名系统，由专家评委进行网络评审。其中，课堂教学实录视频占总成绩的 40%，教学创新成果报告占总成绩的 20%。

#### 2. 现场评审

现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过 15 分钟，专家评委提问交流时间不超过 10 分钟。教学创新设计汇报占总成绩的 40%。

现场评审评委评分实行实名制。课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得

分，具体评分标准详见附件 2。

## （二）材料要求

### 1. 参赛教师需提交的材料

（1）申报书。参赛教师基本情况、参赛课程情况等（详见附件 3-1）。

（2）教学创新成果报告。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告须有摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 3-2。

（3）课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 3-3。实录视频与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校名称等相关信息。

### 2. 各高校需提交的材料

（1）首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛推荐教师汇

总表（见附件4）

（2）校赛工作总结。校赛工作总结包括但不限于比赛基本情况、奖项设置与颁发、效果与亮点、存在问题与建议等内容。

## **九、赛程安排**

2021年11月20日前，各高校将《第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛联系人信息表》（见附件5）电子版发送至指定邮箱，便于在比赛平台中添加各高校管理员账号和比赛管理。2022年2月28日前，各高校完成校赛。

2022年3月7日前，各高校完成新疆区赛参赛材料提交，并报送参加区赛的教师名单和校赛总结。

2022年3月21日前，完成新疆区赛初赛（网络评审），确定进入区赛决赛名单。

2022年4月4日前，完成新疆区赛决赛（现场评审），确定推荐参加国赛的名单。

2022年4月15日前，相关高校对确定推荐参加国赛的参赛材料进一步修改完善。

2022年4月25日前，完成参加国赛的参赛材料的提交。

2022年4月30日前，上报推荐参加国赛的名单。

## **十、奖项设置**

（一）个人（团队）奖。根据参赛人数，按组别设置一、二、三等奖，其中，一等奖评 14个、二等奖 28个、三等奖 42个。区赛一等奖获奖教师参加国赛，其中，正高组人数不少于总人数的

1/3。

(二) 优秀组织奖。对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

## 十一、国赛官网

国赛网址：<http://nticct.cahe.edu.cn>

开放时间：2021年11月8日

## 十二、工作要求

(一) 各高校要高度重视，把教学创新大赛作为推进课堂教学改革和提高课堂教学质量的重要抓手，发挥好课堂教学作为人才培养的主渠道主阵地作用，夯实教学工作中心地位，为一线教师搭建思考提炼、展示风采、交流提高的平台，推动自治区高等教育人才培养质量全面提升。

(二) 各高校要成立专门机构统筹协调校内比赛，做好宣传动员和组织工作，广泛发动教师积极参与，按通知要求为教师参赛提供必要的条件和支持，并对参赛内容进行把关，尤其要对意识形态和政治性进行把关。

(三) 要统筹做好疫情防控和赛事活动组织工作，在严格落实常态化疫情防控措施和要求的基础上，以疫情防控期间教学工作为契机，将涌现出的优秀教师、优秀方法、典型案例积极融入到大赛组织实施中，深入推进现代信息技术与教育教学深度融合，持续加快教学物态形式现代化建设，不断推动课堂教学改革创新。

(四)各高校要建立奖励激励机制,对教室教学创新大赛获奖的教师予以表彰奖励,同时将比赛获奖情况作为教师职称评审、绩效考核、评优评先等方面的重要参考。

(五)参赛作品及材料需为本人原创,不得抄袭他人作品,侵害他人版权,若发现参赛作品侵犯他人著作权,或有任何不良信息内容,则一律取消参赛资格。参赛者享有作品的著作权,须同意授权赛事主办方及其依托单位享有网络传播权。主办方授权有关单位出版作品,出版后原创者有署名权及获得报酬权。

(六)未尽事宜,区赛组委会将以补充通知形式予以明确。

### 十三、联系方式

(一)国赛官方平台:<https://nticct.cahe.edu.cn>

(二)区赛工作QQ群:647352387(各高校指定1至2名工作人员加入该群,便于赛事工作沟通及交流)

(三)材料发送邮件:1824565202@qq.com

(四)联系人及电话:红德孜·艾努娃尔(新疆大学)8583023 18599040116;臧航(新疆大学)17792211993;王晶(超星平台技术支持)15276788085;杨柳(超星平台技术支持)18081005515;肖吾开提(自治区教育厅)15699225501。

附件:1.第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛各高校  
推荐名额

2. 第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛评审标准
3. 第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛申报材料
  - 3-1 申报书
  - 3-2 教学创新成果的支撑材料及目录
  - 3-3 课堂教学实录视频格式标准
4. 第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛推荐教师汇总表
5. 第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛联系人信息表



(此件依申请公开)

附件 1

第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛  
各高校推荐名额

序号	学校名称	正高组	副高组	中级及 以下组
1	新疆大学（省部合建）	4	4	4
2	石河子大学（省部合建）	4	4	4
3	塔里木大学	3	3	3
4	新疆农业大学	3	3	3
5	新疆医科大学	3	3	3
6	新疆师范大学	3	3	3
7	新疆财经大学	3	3	3
8	喀什大学	3	3	3
9	伊犁师范大学	3	3	3
10	新疆艺术学院	3	3	3
11	新疆工程学院	3	3	3
12	昌吉学院	3	3	3
13	新疆警察学院	3	3	3
14	新疆理工学院	3	3	3
15	新疆科技学院	3	3	3
16	新疆第二医学院	3	3	3
17	新疆政法学院	3	3	3
18	新疆天山职业技术大学	3	3	3

注：新疆区赛各高校推荐名额按照主讲教师专业技术职务等级，即正高组、副高组、中级及以下组三个组别推荐参赛教师，各组别教师名额不能调换、不能超报。

## 附件 2

## 第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛评审标准

## 一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理； 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分
总分		40 分

## 二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4分
总分		20分

## 三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4分
	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	12分

过程与方法	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	4分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4分
总分		40分

附件 3-1

## 第二届全国高校教师教学创新大赛新疆 区赛申报书

### 一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Ema i 1				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/ 学位	工作单位	在参赛课程中承 担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科 <sup>1</sup> 门类	

注：按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学-01，经济学-02，法学-03，教育学-04，文学-05，历史学-06，理学-07，工学-08，农学-09，医学-10，管理学-12，艺术学-13

教学情况	(个人或团队近5年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。
------	--

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

## 三、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题, 遵纪守法, 无违法违纪行为, 五年内未出现过教学事故。</p> <p>学校党委 (盖章) 年 月 日</p>

学校意见	学校（盖章） 年 月 日
------	-----------------

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交

## 第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛教学创新成果支撑材料目录

(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

### 一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

### 二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## 第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 4

## 第二届全国高校教师教学创新大赛新疆 区赛推荐教师汇总表

学校：\_\_\_\_\_（盖章）

序号	主讲教师 姓名	性别	职称	团队成员姓名	是否部属高校 (含部省合建高校)	手机	备注
1							
2							
3							
.....							

注：1.盖高校相关业务部门公章；

2.“是否部属高校（含部省合建高校）”栏，请根据实际情况填“是”或“否”。

附件 5

# 第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛联系人信息表

学校：\_\_\_\_\_（盖章）

单位	姓名	所在部门	职务	联系电话	手机	电子邮箱	QQ号