附件1

石河子大学2022年教育教学改革研究项目

申报指南

**一、立项说明**

2022年学校教育教学改革研究项目分为重点项目、一般项目两个类别，研究内容应着眼石河子大学本科教育改革发展实际，开展人才培养模式改革与创新、专业与课程建设、教学方法改革与教学资源建设、实践教学模式改革、创新创业教育改革、教学管理与质量监控等方面的研究。

表1.2022年石河子大学教育教学改革研究项目类别与支持标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ****类别**** | ****重点项目**** | | ****一般项目**** | |
| 立项计划 | 每项经费 | 立项计划 | 每项经费 |
| ****数量**** | 10项 | 3万元 | 100项 | 1万元 |

表2.2022年石河子大学教育教学改革研究项目结项要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ****预期成果形式**** | ****要求**** | ****重点项目**** | ****一般项目**** |
| 1. 教学研究论文 | 1.1发表在中外正式期刊且与项目密切相关的教学研究论文。 | ≥2篇  （含中文核心1篇） | ≥1篇 |
| 2. 项目研究报告 | 2.1反映项目完整研究过程与结果，不少于0.5万字，突出各阶段实践实证过程性内容（问卷、专题方案、访谈提纲等阶段性实施材料可作为附件）。 | 1份 | 1份 |
| 2.2包括项目应用后促进学生群体发展的典型案例2-3个。 |
| 2.3包括项目研究成果推广到其它院系或高校情况，并起到示范作用。 |
| 2.4包括同行和社会对项目成果的评价情况。 |
| 3. 下一步教学成果培育规划方案 | 3.1以项目研究成果为基础，培育理论与实践相结合的教学成果奖。 | 1份 | -- |

**二、选题指南**

**（一）重点项目选题**

1.石河子大学高等教育人才培养适应区域经济发展研究

2.“四新”建设与学校人才培养模式改革研究及应用

3.石河子大学专业结构布局与调整研究

4.双一流建设背景下，石河子大学国家级省级一流专业建设、认证的探索与实践研究

5.双一流建设背景下，围绕创新性、高阶性、挑战度的要求，对石河子大学国家级省级一流课程建设与质量提升的跟踪调查、分析反馈、持续提升研究

6.以提升学生学习成效为目标的通识教育必修模块的课程改革、课程开发、课程研究与实践

7.思想政治教育、体育、美育、劳动教育、国家安全教育等领域的综合改革与创新研究

8.基于产教融合、校企合作的多主体协同育人机制创新与实践

9.招生-培养-就业联动机制研究

10.校院两级本科教学质量保障机制的创新研究

**（二）一般项目选题**

1.思想政治理论课与课程思政建设

围绕落实立德树人根本任务，发挥各类课程的育人功能，开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作、思政课改革创新、“四史”课程建设、教师课程思政能力建设、课程思政考核评价等方面的研究，持续推动思政课课程与课程思政同向同行、协同育人，提高我校课程育人的思想性、实效性和时代性。

2.人才培养模式改革与创新

围绕本科人才培养模式改革及相关机制，开展大类培养、产学研用协同、交叉融合培养、本科生导师制、本硕博贯通培养、“六卓越一拔尖”卓越人才培养创新、师范类专业人才培养机制改革等方面的研究，拓展我校本科人才培养的宽度和深度。

3.专业和课程建设

围绕专业建设和课程建设，开展一流本科专业建设、“金课”建设、“四新”研究与改革实践、专业动态调整机制、专业课程体系与教学内容整体优化、课程建设标准与评估办法、通识教育课程教学效果评价与改进等方面的研究，推进我校本科专业与课程的内涵建设。

4.教学方法改革与教学资源建设

围绕教学方法改革与教学资源建设，开展现代信息技术与教育教学深度融合、混合式教学、基于智慧教学工具的融合式教学、校际同步课堂、小班化探究式教学、过程性评价、非标准答案考核、试题库建设与应用、教学资源平台建设与管理等方面的研究，深化我校以学生学习为中心的教学方法改革。

5.实践教学模式改革与大学生创新创业教育

围绕学生课内外实践，开展实践教学内容与模式创新、实践教育基地建设、实践教学平台建设、实验室开放共享、创新创业课程建设、学科竞赛改革创新、第二课堂综合改革等方面的研究，推进专创融合，探索思创融合，提高我校实践育人成效。

6.教学管理与质量监控

围绕教育教学质量提升，开展教学团队与教师队伍建设、教师教学能力提升、教风与学风建设、教学管理体制与运行机制、教学评价与质量管理、学籍档案管理及运行机制、学分制改革、教学信息化建设、教材建设运行机制等方面的研究，提升我校教学管理与质量监控能力。

注：在项目指南中尚未涉及，但具有较高研究价值的项目也可以申请，但同等情况下，优先立项资助指南范围内的项目。