

# 石河子大学 教务处 文件

石大教发〔2017〕24号

---

## 关于进一步加强校级实习教学基地 建设与管理的实施意见

各学院及相关部门：

实习教学基地是学生学以致用进行生产实践、培养实践能力、检验学习成效、提高创新创业意识和能力的重要平台。为进一步扩大校级实习教学基地的数量和规模，满足各专业学生实习、实训的教学要求，提高实践教学育人质量和水平，学校决定加强校级本科生实习教学基地建设与管理，特制定本实施意见。

### 一、基本原则

根据《石河子大学本科生实习教学基地建设与管理规定》（石大教〔2014〕58号）要求，以校院共建的方式，推进校级本科生实习教学基地的建设与管理。



(一) 根据不同专业和学科性质特点, 有目的、有计划、有步骤地选择能满足实习实践教学条件的企事业单位, 加快建立专业对口、校级层面共享的校级实习教学基地。

(二) 实习教学基地应具备行业或区域代表性, 通过学生实习、实训能够支撑专业人才培养目标。具有一定的生产实习规模, 并保持相对稳定, 合作期限不少于 3 年。

(三) 学校优先支持建设跨学科专业、接纳学生人数多、合作较为顺畅、管理较为规范、学生实习效果好的实习教学基地, 鼓励基地申报省级、国家级校外实践教育基地。

## 二、基本要求

实习教学基地的联系建设及学生实习的组织管理由各学院负责, 联系建设情况报教务处备案。各学院应按以下要求做好实习教学的建设和管理工作:

(一) 完善机制。学院成立实习教学基地建设与管理领导小组, 由学院院长牵头负责, 加强与实习教学单位的沟通交流, 密切合作, 探索完善实习教学基地健康有序运行的长效合作机制, 使学生能充分利用实习教学的生产实践条件, 保证实习任务顺利完成, 有效培养学生创新精神和实践能力。

(二) 协调推动。发挥学校学科专业综合优势, 密切与实习教学基地的沟通协调, 以服务求支持, 扎实推动实习教学基地建设, 加强组织管理, 落实实习教学计划, 安排好学生学习生活, 加强安全教育管理, 协调推动基地建设和学生实习各项具体工作落到实处。



(三) 力求成效。健全和完善实习教学基地建设体系, 确保建设资料以及过程管理文件齐备。校、院两个层面定期、不定期组织实习教学基地建设检查、交流与研讨, 对基地建设情况、学生实习效果及存在的问题进行交流沟通, 推动实习教学基地建设水平的提高, 增强学生实习教育管理的针对性和有效性, 提高实习、实训质量。

(四) 签订协议。凡符合校外实习教学基地建设条件的合作单位, 经与牵头学院(或部门)协商后, 均可签订《石河子大学实习教学基地共建协议书》(一式三份), 由教务处、合作单位、牵头学院(或部门)各执一份。已签订协议的实习教学基地可挂“石河子大学实习教学基地”铜牌, 具体名称由基地共建双方协商确定, 共建主体确保为实习教学基地即可。

(五) 满足需求。确保每个专业都有相对稳定、专业对口、功能齐全的实习教学基地若干个, 每次可接纳学生数和当年接纳学生总数(人次)能够满足该专业所有毕业生实习、实训的教学需求。各专业实习和毕业实习应安排在实习基地进行, 提高实习教学基地的利用率。

### 三、经费管理

(一) 各学院要把实习教学建设纳入学科和专业建设规划中, 并从年度教学经费中列支专项经费用于实习教学工作, 按照每个学生300元至500元的标准从教学经费中列支实习教学基地建设经费, 原则上一个实习教学基地每年的建设经费不低于3000元的标准, 且要确保实习教学经费年度间有一定比例增长。



(二) 学校设立实习教学基地建设专项支持经费, 根据实习教学经费开支范围、比例规定和学校财务制度, 对跨学院实习规模大、管理水平高、实习条件好, 协同育人效果好的实习教学基地进行检查评比, 排名前列的校级实习教学基地, 按照规模、质量、效益给予每年 3000 元、5000 元、8000 元、10000 元建设经费支持。

#### 四、建设与管理

根据《石河子大学本科生实习教学基地建设与管理规定》(石大教〔2014〕58 号), 实习教学基地建设实行校、院二级管理: 学校负责实习教学基地的立项审批、专项建设经费投入、实习教学工作检查与评估等; 学院负责实习教学基地的申请立项、经费预算及配套、实习教学具体建设与管理工

(一) 学院有意建立新的实习教学基地, 应集中在每年 3—4 月份向教务处提交《石河子大学本科生实习教学基地建设申请书》以及协议书到期的实习教学基地续签意向。教务处经考察、审批后, 5 月份与符合条件的基地单位签约(续约)、授牌, 对不能继续承担实习教学基地相应义务的基地撤销共建协议, 收回授牌。

(二) 每年 9 月初, 各学院将本年度实习教学计划上报教务处备案, 根据各学院实习教学组织实施的具体情况, 学校层面开展实习教学以及基地建设与管理的质量检查与评估。学院层面的评估检查工作应与实习教学工作同期安排和落实。

(三) 各学院应建立和完善实习教学工作的档案管理制度



度。包括实习教学基地建设资料、实习教学过程管理资料，以及能够展示和反映相关工作的实景图片和视频资料等的收集和整理工作。建议学院根据各专业实习特点分别印制专业实习教学管理手册、学生实习手册、实习指导老师手册等。

实习教学基地建设资料包括：①实习教学基地建设申请书；②实习教学基地共建协议书；③实习教学基地建设计划；④实习教学基地建设项目和经费预算；⑤实习教学基地汇总统计；⑥实习基地指导教师汇总统计；⑦实习教学基地建设总结等。

实习教学过程管理资料包括：①各专业课程实习、生产实习、毕业实习等实习教学标准，实习教学大纲；②专业实习计划；③实习教学安排方案；④实习周记、日志；⑤实习报告；⑥实习鉴定表；⑦实习指导教师指导过程记录；⑧实习教学及基地检查记录等。

（四）加强对实习教学基地建设与管理质量效果分析总结，各教学单位要把实习教学工作作为学科和专业建设的重要内容进规划、进工作计划、进年度工作总结，尤其是要注意收集实习基地单位对实习基地建设、实习教学工作的意见和建议。对不能承担实习教学基地相应义务的基地应限期整改或及时撤销，对协议到期的实习基地，根据双方合作意向与成效，可办理协议续签手续，实习基地变动情况要及时上报教务处备案。

（五）每年11月底，教务处统一收集、整理各学院实习教学基地共建协议书、实习教学基地建设情况汇总统计表、实习教学基地专聘指导教师一览表、实习教学基地建设及实习教学工作

年度总结等，根据学院实习基地建设和利用情况进行评比，评选出实习教学优秀单位（包括学院和基地单位），并制定下一年度学校实习教学基地专项检查考核计划。

- 附件：1. 《石河子大学本科生实习教学基地建设申请书》  
2. 《石河子大学实习教学基地共建协议书》参考模板  
3. 石河子大学实习教学基地挂牌参考模板  
4. 石河子大学实习教学基地建设情况汇总统计表  
5. 石河子大学实习教学基地专聘指导教师一览表  
6. 石河子大学校外实习教学基地建设评估标准  
7. 石河子大学本科生实习教学基地建设及实习教学工作年度总结表



2017年11月1日



## 附件1

## 石河子大学本科实习生实践教学基地建设申请书

学院(盖章):

系:

实习专业:

联系人:

联系电话:

填报日期:

拟定的实践教学基地名称			
实践教学基地的类型(在相应项划“√”)		[ 校外 ]	[ 校内 ]
基地所在单位名称、地址			
基地所在单位负责人		基地联系人、联系电话	
基地占地面积(或建筑面积)		基地距学校路程	
拟每学年实习的批次		人数/批	
拟采取的实习形式 (在相应项划“√”)	1. 认识实习(社会调查) 2. 教学(生产、临床、劳动)实习 3. 毕业(综合)实习 4. 金工和电子电工实习		
基地现有满足实践教学的条件	1. 教学条件 (设备条件、师资力量、规模等)		
	2. 生活设施 (食宿、卫生、交通等)		
	3. 组织管理 (所在单位相关规章制度是否完善、指导与管理的安排情况等)		
	4. 安全措施		
	5. 其他情况		

基地建设的 发展规划、 建设项 目及拟 定经费 投入	<p>           1. 根据学院实际情况和经费情况进行论证，并报            学校审批。         </p> <p>           2. 根据《河南理工大学本科教学基地管理办法》            的有关规定，制定基地建设规划。         </p> <p>           3. 基地建设规划应包括：基地建设目标、建设            内容、经费投入、预期效益等。         </p> <p>           4. 基地建设规划应经学院教学委员会审核，并            经学院党政联席会议审议通过。         </p> <p>           5. 基地建设规划应报学校审批。         </p>
学院 意见	<p>           1. 基地建设规划符合学院实际情况，经费投入            合理，预期效益明显。         </p> <p>           2. 基地建设规划经学院教学委员会审核，并            经学院党政联席会议审议通过。         </p> <p>           3. 基地建设规划报学校审批。         </p> <p style="text-align: right;">           签名（盖公章）：_____ 年 月 日         </p>
学校 审批 意见	<p>           1. 基地建设规划符合学校发展规划，经费投入            合理，预期效益明显。         </p> <p>           2. 基地建设规划经学校教学委员会审核，并            经学校党政联席会议审议通过。         </p> <p>           3. 基地建设规划报学校审批。         </p> <p style="text-align: right;">           签名（盖公章）：_____ 年 月 日         </p>



附件2

## 石河子大学实习教学基地共建协议书

基地名称: \_\_\_\_\_

合作单位: \_\_\_\_\_

签订时间: \_\_\_\_\_

甲方：

乙方：石河子大学

为了培养学生综合素质，适应社会要求。根据教育部关于加强“产学研”合作，发挥社会力量，共同培养富有创新意识、有较强实践能力的复合型人才，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“石河子大学实习教学基地”事宜，达成共识，共同遵守，制订本协议。

### 第一条 合作目的

1. 密切合作，建立长期稳定的石河子大学实习教学基地；
2. 探索协同育人新机制，联合培养创新型、实用型人才，构建适应企事业单位、行业发展需要的人才输送渠道；
3. 实现资源共享，实现双方在就业招聘、产品研发、成果转让、技术培训等方面更广泛的合作。

### 第二条 合作方式

1. 甲方与乙方合作建立“石河子大学\_\_\_\_\_实习教学基地”。从协议签订之日起，乙方在甲方建立实习教学基地。双方均同意在本协议存续期间，各方均可在对外发布信息中使用双方共建本实习基地的名称，并举行挂牌仪式，但未经对方允许，不得许可任何第三方使用该名称；

2. 乙方从协议签订之日起，根据教学计划，每年选派一定数量的指定年级、专业的学生到甲方单位进行实习，具体人数根据甲方岗位需求、乙方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定；

3. 乙方提供的实习种类分为课程实习（又称认识实习、短期实习，一般期限为1—2周）、生产实习（又称中期期实习，一般期限为1—2个月）和毕业实习（又称长期实习，一般期限为3—10个月）。实习期间可根据甲方、乙方以及实习学生三方的具体情况，另签协议约定给予实习学生适当的补贴或报酬；

4. 乙方实习生进入甲方单位后，甲方应对实习生进行安全教育和规章制度的培训，如果乙方实习生因违反甲方单位规章制度或安全生产操作规程而造成自身人身、财产损害，应按照《劳动法》及相关法律规定进行处理；



5. 实习期间，甲方对实习生工作内容、工作环境和时间的安排，应当符合《劳动法》等相关法律法规的要求。甲方与实习学生不具有劳动合同关系，甲方不为乙方实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇，但在特殊场所、环境、工况等存在风险和隐患的实习工作需要甲方、乙方、实习学生三方在全面了解的基础上，可由甲方与实习生之间签订相应的安全管理协议，经甲、乙双方负责人以及实习生本人确认后生效。

6. 实习学生在实习期间根据实习协议的要求应遵守甲方规章制度的管理（含考勤管理和技术管理），并且不违反学校的管理规定；

7. 甲乙双方根据需要共同遴选及培养实习学生。因实习学生或乙方原因提前终止实习，乙方应告知甲方。在实习结束一个月内，甲方应向乙方提交学生实习的证明和评价。

8. 为确保合作关系的持续性，提高实习教学质量和水平，加强实习教学基地共建，甲乙双方都应有专项经费投入和支持，在建设计划、投入项目和资金额度等方面由双方另定协议后执行。

### **第三条 合作期限**

1. 合作期限暂定\_\_年，自\_\_\_\_年\_\_月\_\_日起至\_\_\_\_年\_\_月\_\_日止。根据双方需求，期满可再续签。

### **第四条 甲方的责任与义务：**

1. 在不影响甲方正常工作情况下，为乙方学生提供实习条件和便利，协助乙方完成实习教学任务；

2. 根据乙方的实习计划和学生自身条件，提出具体实习安排方案（要求）；

3. 甲方提供适当专业技术人员、管理人员参与实习指导工作；

4. 甲方应抓好实习生上岗前安保知识、操作规范培训，确保实习学生生命健康安全。不能安排超越实习生年龄体力和专业知识以及承受能力的工作，预防危险事故的发生；如发生事故甲方应当立即组织施救、送医疗机构并即刻通知乙方；

5. 实习结束后一个月内甲方应向乙方提交学生实习的鉴定及评价。

### **第五条 乙方的责任与义务：**

1. 乙方有义务为甲方人员进修、培训提供便利，利用学校的学科专业优势，通过科技特派员、教师挂职锻炼、专家咨询指导、技术人员派驻等途径为甲方解决生产经营以及各类技术上的一些问题，并在科技成果转化、技术开发、共建项目等方面与甲方优先合作；

2. 乙方通过主管学院定期向其所联系的实习教学基地共建单位征求基地共建、实习专业和实习学生数量等需求和意见，以便乙方根据实习教学基地的需求，做好基地共建工作，安排和落实学生实习教学工作；

3. 乙方有权督促甲方为实习学生提供相应的实习条件以及安排实习指导老师，在长期合作的基础上乙方可在甲方专聘固定数量的实习基地指导老师；

4. 甲方在招聘毕业生时，乙方应积极配合向甲方优先推荐毕业生；

5. 乙方根据教学大纲要求，制定实习指导书、实习计划和实习教学安排，应提前向甲方提交学生的实习教学安排（如学生人数、专业、实习时间、实习内容等）；

6. 实习期间由乙方委派责任心强、有实践经验的教师担任实习指导教师，协助甲方负责学生的实习指导、安全管理、生活安排及其它相关工作；

7. 乙方应教育学生在实习期间必须遵守相关法规及条例，不得从事与实习无关的活动，保守甲方的生产技术和经营管理秘密；

8. 乙方可为甲方在适宜的报纸、网络等媒体上进行宣传报道；

9. 乙方协同甲方对在甲方实习的学生进行管理，加强实习生的政治思想教育和安全教育；

10. 乙方应督促实习学生在实习结束时将属于甲方及实习学生从甲方借用的技术成果的资料及介质一并归还给甲方。但经甲方同意提供给乙方或其学生存留备份的除外。

## **第六条 组织机构**

1. 乙方应成立由学院院长和专业骨干教师组成的实习基地建设小组具体负责本协议实施工作，甲方应指定主管负责人分管此项工作；

2. 双方分别指定一名联系人本协议有效期内负责具体联络工作；

3. 双方联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更联系人时，应当及时以书面形式通知另一方。



### 第七条 成果权属

1. 双方同意实习学生在实习期间完成的工作所产生的任何知识产权、成果或者收益归甲方所有，甲方、乙方和实习学生三方另有约定的除外。

### 第八条 保密协定

1. 乙方实习学生应对实习过程中涉及的技术和商业等机密进行保密，如果泄密应承担相应的责任；

2. 乙方督促实习学生应遵守甲方的保密规定，不得以任何方式泄露甲方的保密信息（包括图纸、参数、技术数据、各种形式软件以及其他的商业和/或技术信息）；

3. 实习学生只能将甲、乙双方书面同意的属于甲方知识产权的相关技术信息及资料（保密信息除外）用于毕业设计与论文方面，不能将其用于其他任何用途。

### 第九条 其他

1. 本协议未尽事宜，由双方共同协商解决；

2. 本协议一式三份，自双方签字并盖章后生效。教务处、相关教学单位和实习基地单位各留存一份。

甲方代表（签章）：

乙方代表（签章）：

年 月 日

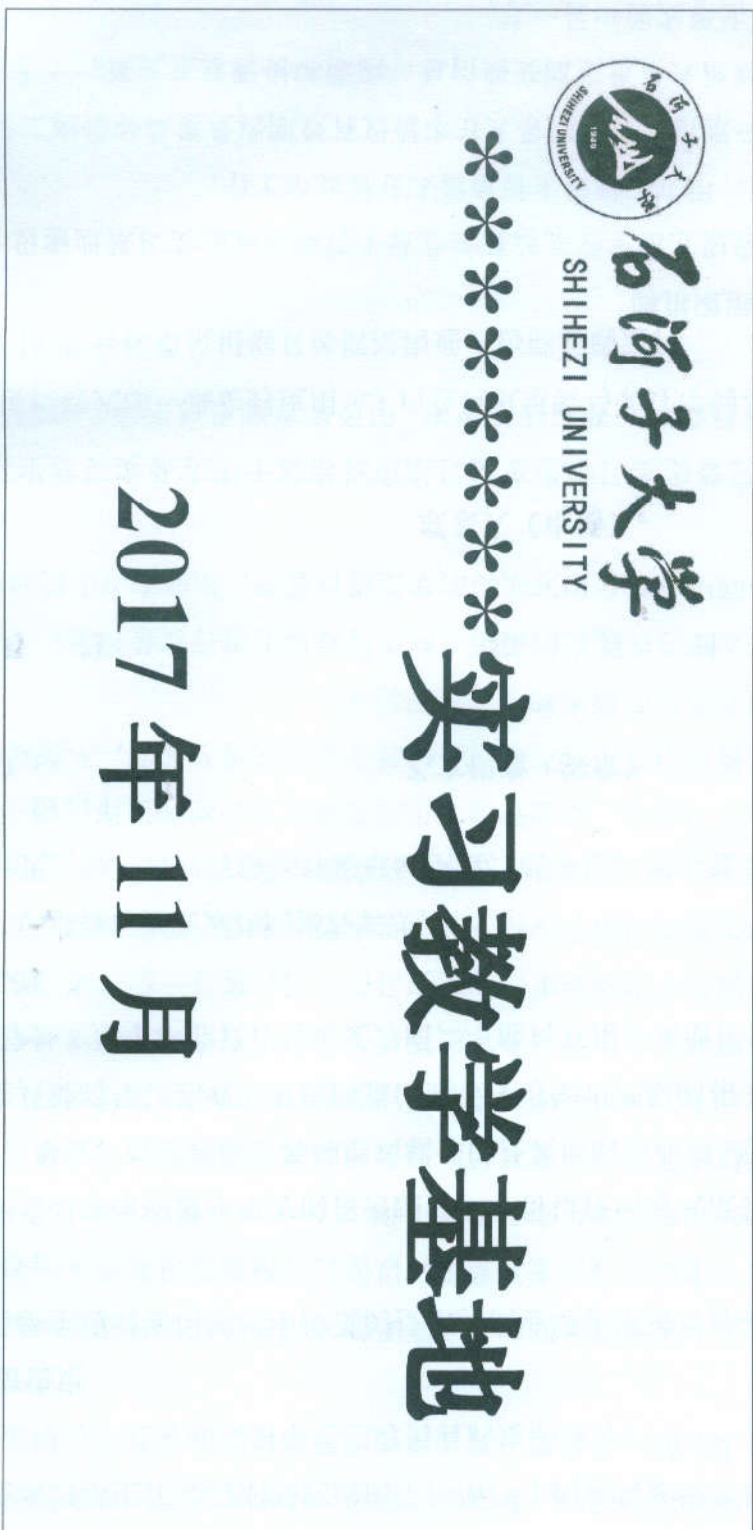
年 月 日

联系人（电话）：

联系人（电话）：

注：此协议模板格式统一规定封皮用 A3 白色铜板纸骑马装订印制，具体内容牵头学院（或部门）与合作单位根据具体情况沟通、协商后确定。

## 石河子大学实习教学基地挂牌模板



注：标牌大小为50 cm\*80 cm，材质为铜牌。学校标识为标准设计颜色和板式，基地名称（由双方协议拟定）用红色华文中宋，挂牌时间用黑色华文中宋。



附件4

# 石河子大学实习教学基地建设情况汇总表

学院（部门）：纸质报送材料须加盖公章

填报时间：

序号	实习基地名称	实习基地单位及地址 具体名称及地址	协议 (是/否)	挂牌 (是/否)	合作期限		实习单位负责人及联系人(联系电话)	校方负责人及联系人(联系电话)	适用专业	容纳学生数 (最多)
					起	止				
					2013年 6月2日	2018年 6月2日	1.*** 2. 3.	1.*** 2. 3.	1.*** 2. 3.	

注：此表可续，分年度汇总，一式两份，一份交教务处留存，一份由教学单位留存。

填表人：

单位负责人：





## 校外实习教学基地建设评估标准

一级指标	二级指标 (项目)	权重	评价要素与标准		总评定结果				备注
			A级标准	C级标准	A	B	C	D	
组织领导与建设规划	组织领导	0.10	学校及学院领导高度重视基地建设；基地所在地（单位）领导非常重视基地建设；基地与学校广泛开展合作，工作卓有成效。	双方领导能够重视基地建设，合作良好，工作有成效。					
	建设规划	0.05	有符合学校与基地长期稳定合作、协调发展的建设规划，并制定了一系列切实可行的建设措施。	有规划，能落实，措施可行。					
	建设目标	0.05	建设目标明确，建设标准高，有明确的工作思路，共同努力把基地建设成为高新技术推广、示范基地。	建设目标明确，具有一定的发展思路。					
条件建设	教学条件	0.05	基地建设和发展基础好，具有生产开发规模和较先进的技术、管理水平，具有较强的接受学生教学实习、生产实习和社会实践的能力。	基地建设和发展基础较好，具有一定的接受学生教学、生产实习的能力，能提供必要的实习条件。					
	科研条件	0.05	学校具有较强的科技推广开发和科研能力，基地具有良好的基础条件和群众基础，能够很好的配合科技推广、开发以及进行科学研究。	能够合作或具有一定的合作潜力。					
	队伍建设	0.10	学校有一批强干的基地建设的指导队伍，并有固定的基地联系人，或有在基地挂职的技术人员，基地具有较强的指导学生实习的力量。	双方均有固定的基地建设联系人。					

续表

一级指标	二级指标 (项目)	权重	评价要素及标准		总评定结果				备注
			A 级标准	C 级标准	A	B	C	D	
管理体制	管理制度	0.05	管理制度健全, 能有效地保证学校与基地的各项合作良好的、健康地发展。	有管理制度, 双方能遵守。					
	运行机制	0.05	基地运行机制良好、能使双方互惠互利。	运行机制有待调整, 以促使双方互惠互利。					
服务体系	科技推广与开发	0.10	科技推广与开发服务体系健全, 学校优先在基地开展高新技术推广和示范, 开展科学研究, 基地积极提供便利条件。	在科技推广与开发等方面, 双方能够有效合作。					
	科技培训	0.10	大力开展科技培训、科技咨询、科技宣传工作, 为基地培养技术人员。	注重做好科技培训培训工作。					
效果及效益	教学效果	0.10	有效地提高学生分析问题、解决问题的能力、锻炼和培养学生的组织能力、社交能力和综合技能, 撰写出高质量的调查报告、实习报告、毕业论文, 显著提高人才培养质量。	具有较好的实践教学效果。					
	科技成效	0.10	学校的科技成果能够快速有效地在基地推广、应用, 取得显著的经济效益, 有重大科研成果或优秀教学成果。	取得了较好的科技推广。示范效果, 具有明显的经济效益。					
	社会效益	0.10	基地科技含量高, 具有良好的农(林)业高新技术科技示范推广辐射作用。能有效推进周边地区的科技发展, 在本省内具有较高的社会声誉和影响。	能推动当地及周边地区的科技发展, 具有一定的社会声誉和影响。					



附件7

## 石河子大学

# 本科生实习教学基地建设及实习教学工作 年度总结表

学 院： \_\_\_\_\_

实习负责人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

填表日期： \_\_\_\_\_

石河子大学教务处 制

学院 实习 教学 基地 建设 与管 理领 导小 组	姓名	专业	职务/职称	任务分工
学院 各专 业毕 业生 人数 情况	专业名称	毕业生人数	实习负责人	备注
实习 教学 基地 年度 建设 经费 情况	基地名称	承载人数	校方联系人	已投入建设资 金数额
实习 教学 基地 年度 建设 内容	(包括年度建设目标、规划、措施及建设内容)			