**应用心理教学技能比赛**

一、初赛

（1）初赛方式：提交材料，线上评审。

（2）参赛材料的提交要求：

比赛要求参赛者提交一份教案/培训方案设计，字数不限，可附图表、照片及其他必需资料等，文字稿统一用DOC格式。方案的设计具体涉及：教学/培训目的和思路、教学分析（内容、重难点）、教学/培训方法和策略以及安排等。

同时提交mp4格式的15分钟教学/培训实录视频。参赛者提交与方案设计相匹配的PPT格式的多媒体教学课件和说课课件。教学比赛的教案模板见“附件”。

二、决赛

（1）决赛地点：石河子大学北区师范学院

（2）参赛对象：初赛获得前50%的选手（最终参加决赛的选手数将根据初赛的参赛选手数做调整），直接由承办方以邮件、QQ等方式通知，因故不能参加的，视为弃权。

（3）比赛方式：课堂教学或现场培训

参赛选手需要现场进行教学或培训，规定时间为15分钟，评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行打分考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。

参赛选手结束课堂教学或现场培训环节后，需要在课堂或培训现场结合本节段课堂教学实际，从教学培训理念、教学培训方法和教学培训过程三方面着手，现场进行5分钟的教学反思，在进行教学反思时，不能使用赛前准备的书面或电子资料。

**附件1：**

第六届应用心理教学技能比赛教案模板

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | 辅导教师 |  |
| 年级 |  | 辅导主题 |  |
| 主题确定理论及政策依据 |  | | |
| 学情分析 |  | | |
| 辅导目标 | 知识与技能目标：  过程与方法目标：  情感与价值观目标： | | |
| 课前准备 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辅导过程 | 热身活动 |  |  |
|  | 课程引入 |  |  |
| 辅导过程 |  |  |  |
| 总结 |  |  |  |