

应用心理教学案例开发比赛规则

一、初赛

(1) 初赛方式：提交作品，线上评审。

(2) 参赛作品的提交要求：

①案例开发比赛主要展示学生的实践能力，即将心理学原理应用于各类项目的教学案例中，对教学案例进行描述和分析的能力；要求教学案例所涉及领域必须与心理学相关，例如工业与组织心理学、临床与咨询心理学、学校心理学等。案例主题可参照“附件1”。

②参赛人员需在赛前提交电子版案例，字数不限，可附图表、照片及其他必需资料等，统一用 **DOC 格式**；案例作品应包含案例介绍（含案例背景等）、存在问题（含焦点问题的分析，产生原因的分析等）、项目建议（含改进方案等）及案例教学要点等；案例内容及相应的格式要求可参照“附件2”。

二、决赛

(1) 决赛地点：石河子大学北区师范学院

(2) 参赛对象：初赛获得前 50%的选手（最终参加决赛的选手数将根据初赛的参赛选手数调整），承办方将以邮件、QQ 等方式通知，因故不能参加的，视为弃权。

(3) 比赛方式：现场陈述及答辩：

参赛选手现场陈述时间为 15 分钟，评委提问答辩环节为 5 分钟；要求评委从案例的原创性、问题分析的逻辑性与完整性、问题解决的有效性和创新性、语言表达能力等方面进行打分考评。

附件 1：

第五届应用心理教学案例开发比赛案例主题（仅供参考）

案例所涉及领域必须是工业与组织心理、临床与咨询心理、人因工程与用户体验、消费心理、学校心理、社会心理、心理测评等，参赛者可参照以下范围选题，也可自由选题。

序号	领域	方向与关键词
1	临床与咨询心理	针对某种心理异常进行咨询治疗，包括：精神分裂症、心境障碍、焦虑障碍、进食障碍、人格障碍、儿童心理障碍等；家庭治疗；放松疗法；系统脱敏治疗；完形疗法。
2	组织心理学	领导风格；管理团队（团队建设）；动机管理、工作满意度；组织变革；组织文化；工作压力；组织沟通
3	人力资源发展	员工招聘；绩效评估；组织培训；员工关系维护；职业发展规划
4	学生心理 健康教育	学习动机；后进生；班主任；班级管理，等等。
5	职业心理健康	职业心理健康（职业心理问题与压力：职业倦怠，职业抑郁，职业枯竭等）；员工援助计划；危机干预
6	心理测评	危机干预能力测验；人格测验；职业性格测验
7	社会心理学	社会影响；高凝聚力群体；群体盲思，等等。
8	用户体验	人因工程、人机交互
9	其他	家庭教养方式、儿童依恋风格、消费心理学，等等。

注：案例主题不限于上表所述，仅供参考，只要是和心理学有关的都可以。

附件 2:

第五届应用心理教学案例开发比赛模板

一、 案例格式规范

全文所用字体：宋体。

字号：文章标题为三号（16）；一级小标题字号为四号（14）；二级及以下小标题字号为小四（12）；正文字号为小四（12）。

文章段首缩进 1.25cm。

小标题缩进为 0。小标题的格式为

1

1.1

1.1.1

行间距为 1 倍。

段间距为 1.5 倍。

引用的资料请以参考文献的形式列在页脚。参考文献的格式详见《心理学论文写作规范》（中国心理学会编，2002，科学出版社）

<div>案例名称（宋体、三号（16）、加粗、居中） （空格键、小四） 1. 引文 （宋体、加粗、四号(14) ） （宋体、小四(12)） 2. 背景信息（宋体、加粗、四号(14) ） 行业信息… …（宋体、小四(12)） 公司信息… … 部门信息… … 3. 焦点问题的经过（宋体、加粗、四号(14) ） （宋体、小四(12)） 4. 结尾（宋体、加粗、四号(14) ） 5. 附录（宋体、加粗、四号(14) ）</div>

教学笔记（宋体、三号（16）、加粗、居中）

（空格键、小四）

案例名称：（宋体、加粗、四号(14)）

作者：（宋体、加粗、四号(14)）

摘要：（宋体、加粗、四号(14)）100 字左右

关键词：3-5 个

教学目标：（宋体、加粗、四号(14)）

目标学员：（宋体、加粗、四号(14)）

参考资料：（宋体、加粗、四号(14)）书籍、论文等

课堂讨论问题（3-5 个）：（宋体、加粗、四号(14)）

1.

2.

3.

教学计划：（宋体、加粗、四号(14)）

问题分析：（宋体、加粗、四号(14)）

1. 问题 1 的讨论：

2. 问题 2 的讨论：

3. 问题 3 的讨论

学员应用：（宋体、加粗、四号(14)）

- 目标设定
- 行动计划
- 后续的行动转化

总结：（宋体、加粗、四号(14)）

附录：（宋体、加粗、四号(14)）

二、案例正文模板（5000字以上，10000字以内）

案例名称

1.引文

要求：点明时间、地点、决策者、关键问题等信息，尽量简练，一般用一段文字即可，要能够吸引读者的阅读兴趣。

2.背景信息

要求：行业、组织、部门、人物、事件的相关背景介绍。为案例的分析提供相应的信息。

3.焦点问题的经过

要求：客观叙述事件的经过，相关的部门或人物。主要内容可以包括（但不仅限于）：问题症状、事情起源、现存威胁、可能的机会等。

4.结尾

5.附件

要求：包括相关的图表、相关信息等。如：财务报表、组织结构图、行业介绍等。

三、案例教学笔记模板

案例名称：

作者：

摘要：

关键词：

教学目标：

目标学员：

参考资料（如书籍）：

课堂讨论问题（3-5个）：

1.

2.

3.

教学计划：

问题分析：

● 问题 1 的讨论：

● 问题 2 的讨论：

● 问题 3 的讨论：

学员应用，如：

◆ 目标设定

◆ 行动计划

◆ 后续的行动转化

总结：

附录：