

# 教务处

石大教发〔2018〕51号

## 关于修订印发《石河子大学本科教学管理先进集体及先进工作者评选办法》的通知

各学院，各相关部门：

现将《石河子大学本科教学管理先进集体及先进工作者评选办法》印发给你们，请遵照执行。

石河子大学教务处

2018年9月12日

# 石河子大学本科教学管理 先进集体及先进工作者评选办法

为促进学校教学管理队伍建设，提升教学管理人员业务水平、保障能力和服务质量，根据《石河子大学本科教学工作激励保障条例》(校发[2012]149号)精神，特制定本办法。

**第一条** 本科教学管理先进集体及先进工作者评选工作由教务处组织，每年开展一次。

**第二条** 先进集体及先进工作者评选结果，在学校年终考核中予以体现。

**第三条** 教学管理先进集体评选：

(一) 参评对象：学校各教学单位(含学院、相关部门课程教研室)

(二) 评选名额：每年评选教学管理先进集体 5-6 个。

(三) 评选标准：

重点考察教学单位对本科教学工作的重视程度，教学过程管理的规范程度，对实践教学的重视与支持程度，师德、教风、学风建设与教学改革情况等。具体参见《石河子大学教学管理先进集体评选标准》(附件 1)。

**第四条** 教学管理先进工作者评选：

(一) 参评对象：

各教学单位负责本科教学管理工作的教科办主任、教学秘书，各系(部)教学秘书，相关部门课程教研室负责人、教学秘书。

(二) 评选名额：6-10 名。

(三) 候选人推荐：全日制在校统招普通本科生 1000 人以下的学院可推荐 1 人；1000 人以上的学院可推荐 2 人；承担公共课的学院可推荐 2 人。

(四) 评选标准：

重点考察教学管理人员的责任意识、业务能力，以及教学过程管理的规范程度，面向师生的服务水平。

1. 政治素质高。热爱党的教育事业，积极投身学校的教育教学管理工作，能够做到管理育人，服务育人。

2. 服务意识好。工作认真负责，周到细致，任劳任怨，能够真诚热情，积极主动地为广大师生服务。

3. 管理能力强。熟悉国家的有关教育政策和学校的教学管理规章制度，具有先进的教学管理思想，熟练掌握先进的教学管理手段，能够独立解决教学管理工作中出现的问题。有一定的政策执行力，组织协调能力和现代信息技术应用能力。

4. 从事本科教学管理工作或服务工作二年以上（含二年）。

5. 重点考察近两年个人本科教学管理工作情况。

6. 具体参见《石河子大学教学管理先进工作者评选标准》（附件2）。

#### **第五条** 评选要求与工作流程：

（一）推荐申报。各教学单位在自评的基础上，公开推荐产生先进集体和先进工作者拟申报名单，填写《石河子大学教学管理先进集体申报书》、《石河子大学教学管理先进工作者推荐表》，提供相应的工作总结和支撑材料，于每年12月中旬上报教务处教务管理办公室。

（二）公开评选。教务处组织相关人员组成考核评议小组。通过汇报交流、民主评议、会议讨论等方式对推荐名单进行综合评选。

（三）审议与表彰。对评选结果进行公示。公示期间如对评选结果有异议，经评选小组调查确认不符合入选条件者，取消其评选资格，评选小组视情况决定是否补足缺额；如无异议，评选小组将评选结果报校领导审议后正式发文公布，予以表彰。

**第六条** 本办法自公布之日起实施，由教务处负责解释。《石河子大学本科教学管理先进集体及优秀教务管理工作奖励条例》（石大教发〔2009〕44号）同时废止。

附件1：石河子大学教学管理先进集体评选标准

附件2：石河子大学教学管理先进工作者评选标准

附件3：《石河子大学教学管理先进集体申报书》、《石河子大学教学管理先进工作者推荐表》（教务处主页下载

<http://jwc.shzu.edu.cn/jwgz/list.htm>）。

附件 1:

## 石河子大学教学管理先进集体评选标准

序号	指标	内 容	分值
一	无教学事故	有教学事故的，取消评优资格。	有事故一票否决
二	学院重视本科教学(20%)	领导重视本科教学工作，投入精力多。重视本科教育教学改革工作，专业培养目标明确。	5
		领导能亲临一线参与教学检查、巡考、听课、教研活动、教师教学竞赛等过程管理活动。	5
		管理队伍稳定，人员业务能力强。能很好完成保障运行和改革建设工作，能为师生提供优质服务。积极研究教学管理工作（有与工作相关的研究论文、课题，有较高质量的总结或调研报告等）。	5
		重视基层教学组织建设，基层教学组织带动作用明显。重视青年教师教学能力提升。	5
三	教学过程管理规范(30%)	遵守学校相关规章制度。教学管理规范，质量监控到位。保障教学中心地位的政策制度完善，措施得力、有效。	10
		严格执行教学计划，无随意调停课。开课计划稳定、任务均衡、教授授课率高、课表精确、调课少、运行规范。考纪严明。教学总结分析透彻，教学材料完整。教学过程各环节管理规范、有序、高效。教学任务落实、考试与成绩管理、毕业审核与学位申报、工作量计算、教学状态数据、学位数据填报等工作认真、无差错。教学资料档案规范、完整。	20
四	学院重视实践教学(20%)	重视实验室和实习基地建设。实习实训、毕业设计（论文）等实践环节跟踪管理到位，教学效果好。实验室利用率高。	15
		学生课外科技活动丰富，学科竞赛荣获奖项多。创新创业教育工作效果明显。	5
五	师德、教风、学风建设与教学改革(30%)	任课教师责任心强，对学生要求严格，关心学生，注重课堂管理，注重与学生的交流和反馈。教风良好。教授为本科生授课率高。教学质量学生评价满意度高。	10
		大力推进教学建设与教学改革，培养方案修订工作认真负责，教育教学改革措施得力，充分利用现代信息技术服务于教与学，改革成效显著，取得一定的教学成果。	15
		重视对学生学业指导和引导教育。重视学生选课指导、学业预警与跟踪管理。学风浓厚。学生到课率高。考纪严明，考风端正。违纪处理程序规范。	5
<b>总分</b>			<b>100</b>

附件 2:

## 石河子大学教学管理先进工作者评选标准

序号	指标	内容	分值
一	无教学管理事故	有教学（管理）事故的，取消评优资格。	有事故一票否决
二	责任意识强 (20%)	能认真履行岗位职责，出色地完成本职工作。能严格执行教学管理相关制度和文件。	10
		能到课堂、考场、到教学基层了解情况，积极听取一线教师的意见和建议。能很好地服务于广大师生。	10
三	业务能力强 (30%)	能较好地利用现代信息技术进行规范化、科学化管理和服务。	10
		善于总结，积极探索、研究。注重学习、培训和交流，重视个人业务能力的提升。能结合工作或业务完成较高质量的专项工作总结、调研报告或发表教育教学管理相关论文、申报教学管理相关课题。	10
		积极推进教育教学改革，从保障日常教学运行的管理服务向推进教学内涵建设、推进先进教学方式、方法、手段等管理服务方向发展。	10
四	教学过程管理规范 (30%)	能严格落实和执行教学计划。开课计划制定、教学任务落实、课表编排等组织工作细心、精准，教学日常运行稳定、有序、高效。考试与成绩管理、毕业与学位审核、教学状态数据、学位数据填报等工作程序规范、严谨、准确。教学管理资料规范、完整。教学质量监控体系和教学检查制度完善，落实到位。管理严格，程序规范。	30
五	关心学生 (20%)	能够认真做好学生选课、专业认识、实践教学的指导和制度规范等文件的教育和学习。关心学生，重视对学生的学业指导，重视学业预警与跟踪管理。重视学生课外科技活动和创新创业教育。	10
		能积极组织并参与学生学习或学业成长相关的学习和交流活动。	10
<b>总分</b>			<b>100</b>

