数学与应用数学 (师范类) 专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码: 070101

专业名称: 数学与应用数学 (Mathematics and Applied Mathematics)

二、培养目标

本专业培养具有良好的道德与文化素养,自觉践行社会主义核心价值观,具有现代教育理念与适应教育改革需要,掌握数学科学的基本理论、基本知识与基本方法,具备运用数学知识和使用计算机解决若干实际问题的能力,受到科学研究的初步训练和中小学教师技能培养,能在教育、科技、金融等部门从事教学和研究工作的专门人才。

三、毕业要求

本专业学生主要学习数学和应用数学的基本理论和方法,受到严格的数学思维训练。掌握计算机的基本原理和运用手段,并通过教育理论课程的学习和教育实践环节的训练,形成良好的教师素质。培养从事数学教学的基本能力和数学教育研究、数学科学研究、数学实际应用等基本能力。

毕业生应达到以下几方面的要求:

- (1) 具有良好的思想政治素质、思想道德和较强的法律意识。
- (2)掌握体育运动的一般知识和基本方法,形成良好的体育锻炼意识和生活习惯,达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。
- (3) 掌握一门外语,在听、说、读、写、译等方面具有较高水平。
- (4)掌握数学科学的基本理论和基本方法,具备运用数学知识、使用计算机解决实际问题的能力。
- (5)有良好的使用计算机的能力,能够进行简单的程序编写,掌握数学教学软件的应 用和计算机多媒体技术。
- (6) 具有良好的教师职业素养和从事数学教学的基本能力。熟悉教育法规,掌握教育学、心理学基本理论,有较强的语言表达能力和班级管理能力。
 - (7) 了解普通物理学的基本方法,掌握数学知识在物理学中的简单应用。
- (8)掌握资料查询、文献检索及应用现代信息技术获得相关信息的基本方法,具有一定的科研能力。
- (9) 具有一定的创新意识,接受创业的基本训练,能够在本学科和专业领域内进行实践创新。
 - (10) 学习文学、历史、哲学、经济等社会科学知识,获得广泛的人文社会科学修养。

四、毕业学分要求

该专业毕业生至少修满170学分,其中必修142学分,选修28学分。

五、学制与学位

标准学制: 四年

授予学位:理学学士

六、专业核心课程

数学分析I、数学分析II、数学分析III、高等代数I、高等代数II、解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、教育学、心理学。

七、数学与应用数学专业课程设置及教学计划表

(一) 通识教育(62.5 学分)

修读要求:通识基础必修需修满50.5学分(其中思想政治理论课修读19.5学分,自然科学修读8学分,大学英语修读10学分,信息技术修读5.5学分,军体修读5学分,创新创业修读2.5学分);通识选修课需修满12学分(其中核心课程最低选修10学分,任选课最低选修2学分)。

其他说明:

- 1、《大学英语》,采用分类分级教学,学生需修满《大学英语》10 学分,其中甲类 A 级学生基础课程必修 6 学分,拓展课程必选 4 学分;甲类 B 级学生基础课程必修 10 学分;甲类 C 级学生基础课程必修 10 学分;乙类学生基础课程必修 10 学分。甲类 A 级采用混合式教学模式,甲类 B 级和 C 级采用网络辅助教学模式,乙类采用课堂面授为主的教学模式。
- 2、军体类,共计5学分,包括①《体育与健康》(4学分),由理论选项、体能选项、技能选项,可在1-6学期内修满1个理论选项学分、1个体能选项学分及2个不同技能选项学分。②军事与国防教育(1学分),《军事与国防教育》包含《军事训练》(2周)和《军事与国防教育》(32学时)课程教学。

				<u> </u>	总	学时					
	程别	课程代码	课程名称	总学	学 时	课内 课内 其		其	→ 开课 学期		
	717			分	(周)	理论	实践	他	1 /91		
		TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24		24	1		
		TB18001	新疆历史与民族宗教理论政策 教程	3	48	24		24	2		
	思!	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24		8	3		
	想政	TB18003	马克思主义基本原理	3	48	40		8	4		
	治理论	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	4	64	48		16	5		
	NZ.	TB18005	思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假		
		TB22006	形势与政策教育	2	32	32			2-5		
		TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1		
	自然	TB17001	大学物理 A	6	96	96			3		
通迎	科学	YB17007	大学物理实验 A	2	32		32		3		
识教育	英语	《大学英i	英语》10 学分,160 学时								
月	信	TB08001	大学计算机基础	1.5	24		8	16	1		
	息技术	TB08002	程序设计基础 Visual Basic(A)	2.5	40		24	16	2		
		TB20101	信息检索与利用	1.5	24	6	10	8	5		
	军体	TB03000	军事与国防教育	1	32	16		16	1		
		TB03001	体育知识	1	32			32	1-6		
		TB03002	体能	1	32		32		1-6		
		TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6		
		TB03004	体育技能 (二)	1	32		32		1-6		
	创新	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5		
	创业	TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7		
		模块一	文学与创作	至少选修一门课		果	最低选修				
		模块二	文化与历史		至少选修一门课 3 学分						
通	核心	模块三	创新创业教育	最低选修 4 学分,由创新创 块、实践模块组成			业教育课程模				
识选修	课	模块四	第二课堂成绩单	最低选修 3 学分,由思想成长暑期"三下乡"、寒暑假社会等目、志愿公益、文体活动、技成			实践立项项				
	任选课	模块一	人文社会科学	最低选修 2 学分							

(二)专业教育(必修91.5学分)

课程				总	总学	学时分配(周)			开课
	别	课程代码	课程名称	学 分	サ 时 (周)	课内 理论	课内 实践	其他	学期
		ZB17100	数学分析(I)	6	96	96			1
		ZB17103	高等代数(I)	4	64	64			1
	专业基础	ZB17105	解析几何	4.5	72	72			1
		ZB17101	数学分析(II)	6.5	104	104			2
		ZB17104	高等代数(II)	6.5	104	104			2
		ZB17102	数学分析(III)	6.5	104	104			3
	专业课 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ZB17106	数学与应用数学专业概论	1	16	16			1
		ZB17107	近世代数	3.5	56	56			3
		ZB17108	常微分方程	3.5	56	56			4
		ZB17109	概率论与数理统计	4.5	72	72			4
专业		ZB17110	复变函数	3.5	56	56			4
专业教育必		ZB17111	微分几何	3.5	56	56			5
必修		ZB17112	实变函数	3.5	56	56			5
		ZB17113	数学实验	3.5	56	56			7
		ZB01000	教育学	2	32	32			3
		ZB01001	心理学	2	32	32			2
		ZB01002	教师职业道德	1	16	16			4
		ZB01003	现代教育技术	2	32	16	16		5
		ZB01009	数学学科教学论	4	64	32	32		4
	集中	以一	下为实习、课程设计(论文)、社	会实践	、毕业	设计(i	论文)	等环节	
	实践教学	KB01006	教育教学实习	10	18周		18周		6
		KB01007	教师综合技能强化训练	2	2周		2周		7
	环节	KB17114	毕业论文	8	14 周		14 周		8

(三)个性教育(最低选修16学分)

修读要求: 教师教育模块修读学分不得低于8学分, 数学模块修读学分不得低于6学分; 另外2学分可根据学生的需求选择修读校内所有其他专业个性课程。

	课程类别		课程代码	课程名称	总学分	总 学 时 (周)	学时分配(周)			- 开课
							课内 理论	课内 实践	其他	学期
	专业选修模块		GX01008	中学生心理辅导	1.5	24	12	12		2
			GX01009	中学生认知与学习	1.5	24	24			3
			GX01001	中学数学教学设计	2	32	32			5
			GX01011	教育研究方法	1.5	24	24			3
		教	GX01012	班级管理与班主任工作技 能	0.5	8	8			5
		师教育	GX01013	数字化学习资源的设计与 开发	1.5	24	8	16		5
			GX01015	中学数学教学专题研究	1.5	24	24			7
			GX01018	中学综合实践活动专题	0.5	8	8			7
			YX01021	小学科学实验教学研究	1.5	24		24		7
个			GX01022	教师语言与行为艺术	1.5	24	24			2
个性课程			GX01023	教师专业发展	1	16	16			7
程			GX17115	几何画板	2	32	32			5
			GX17116	金融数学	2	32	32			7
			GX17117	基础拓扑学	3	48	48			7
			GX17118	组合数学	3	48	48	32 32 48		7
			GX17119	数值分析	3	48	48			7
		数学	GX17120	图论	3	48	48			7
			GX17121	线性规划	3	48	48			7
			GX17122	数学建模	3	48	48			7
			GX17123	矩阵论	3	48	48			7
			GX17124	微分方程数值解	3	48	32	16		5
			GX17148	初等数学研究	3.5	56	56			5

九、各教学环节最低学分、学时分配表

各课程类别学分数及学分比例

课程	类别	学分数	学分比例
	必修	50.5	29.7%
通识教育	核心选修	10	5.9%
世以教育	任意选修	2	1.2%
	小 计	62.5	36.8%
十.川.地.玄	必 修	91.5	53.8%
专业教育	小 计	91.5	53.8%
	专业选修课程	14	8.1%
个性教育	其他个性课程	2	1.3%
	小 计	16	9.4%
合	计	170	100%

各教学环节学分数、学时数分配表

	170	(1)	必修学分	142	
		(1)	选修学分	28	
		(2)	课内教学学分	124.5	
总学分			实验(实践)教学学	16.5	
			集中实践教学学分	22	
			创新创业选修学分	4	
			第二课堂成绩单学分	3	
		(1)	必修课学时	2712	
总学时	3272		选修课学时	560	
心子的		(2)	课内教学学时	2072	
		(2)	实践教学学时	1200	
实践总学分		45.5	实践总学分占总学分	26.7%	

备注: "集中实践教学环节"中的学分折算为实践教学学时,按每学分32学时折算;通识教育核心模块三创新创业选修(4学分)、模块四第二课堂成绩单(3学分)折算为实践教学学时,每学分折算32学时,共计224学时。

实践总学分:是实验教学学分、集中实践教学学分、创新创业选修学分、第二课堂成绩单学分之和。