

应用心理教学技能比赛

一、初赛

(1) 初赛方式：提交材料，线上评审。

(2) 参赛材料的提交要求：

坚持正确的思想政治导向，不得违背社会主义核心价值观、现行法律法规和公序良俗。目标清晰、具体，方法科学、有创意，内容适合所教学段/对象群体，语言简练、流畅。

教学内容可包括但不限于心理健康教育、发展心理学、管理心理学、工程心理学等心理学相关内容。教学对象可面向中小学生、企业员工、公务员、老年群体等。本项目仅限个人参赛。

比赛要求参赛者提交一份教案或培训方案，正文内不得出现作者及指导教师的相关信息；教案或培训方案的字数不超过 4000 字，可附图表、照片及其他必需资料等，文字稿统一用 DOC 格式。

方案的设计具体涉及：教学/培训目的和思路、教学分析（内容、重难点）、教学/培训方法和策略以及安排等。

同时提交 mp4 格式的 15 分钟教学/培训实录视频，画幅 16:9。建议给对白、旁白和解说制作字幕，字幕颜色白色黑边。所有字幕不能出现指导老师和参赛选手信息，一经发现直接淘汰。

教学实录的录像授课者须为参赛者本人，否则视为无效。录像须拍摄到授课者正面全身的画面。考虑到保护授课对象的原则，若存在需要保护授课对象隐私的情形，可对授课对象的正脸进行马赛克处理。

参赛者提交与方案设计相匹配的 PPT 格式的多媒体教学课件和说课课件。比赛教案模板见“附件 1”。

二、决赛

(1) 决赛地点：石河子大学北区师范学院

(2) 参赛对象：初赛获得前 50% 的选手（最终参加决赛的选手数将根据初赛的参赛选手数做调整），直接由承办方以邮件、QQ 等方式通知，因故不能参加的，视为弃权。

(3) 比赛方式：课堂教学或现场培训

参赛选手需要现场进行教学或培训，规定时间为 **15 分钟**，评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行打分考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。

参赛选手结束课堂教学或现场培训环节后，需要在课堂或培训现场结合本阶段课堂教学实际，从教学培训理念、教学培训方法和教学培训过程三方面着手，现场进行 5 分钟教学反思，教学反思时，**不能使用赛前准备的书面或电子资料。**

附件 1:

第五届应用心理教学技能比赛教案模板

学校		辅导教师	
年级		辅导主题	
主题确定 理论及政策依据			
学情分析			
辅导目标	知识与技能目标： 过程与方法目标： 情感与价值观目标：		
课前准备			

辅导过程	热身活动		
	课程引入		
辅导过程			
总结			