

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：石河子大学

学校主管部门：新疆生产建设兵团教育局

专业名称：康复治疗学

专业代码：101005

所属学科门类及专业类：医学/医学技术类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2021年4月6日

专业负责人：张桂青

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	石河子大学	学校代码	10759
学校主管部门	新疆生产建设兵团	学校网址	<a href="http://www.shzu.edu.cn/">http://www.shzu.edu.cn/</a>
学校所在省市自治区	新疆石河子新疆维吾尔自治区石河子市幸福路	邮政编码	832003
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	无		
建校时间	1949 年	首次举办本科教育年份	1958 年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2018 年 11 月
专任教师总数	1860	专任教师中副教授及以上职称教师数	966
现有本科专业数	94	上一年度全校本科招生人数	5696
上一年年度全校本科毕业生人数	5362	近三年本科毕业生平均就业率	88.53%
学校简要历史沿革 (150 字以内)	<p>石河子大学始建于 1949 年，1996 年由农业部部属的石河子农学院、石河子医学院、兵团师范专科学校和兵团经济专科学校合并组建。是国家“211 工程”重点建设高校、国家西部重点建设高校和省部共建高校。2017 年学校入选国家“双一流”建设一流学科建设高校，2018 年入选“部省合建”高校。</p>		

<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）</p>	<p>学校聚焦新疆工作总目标，以“一带一路”建设、区域经济社会需求为指引，优化专业结构，近五年新增音乐表演、新闻学、波斯语、葡萄与葡萄酒工程、医学影像学、临床药学、数据科学与大数据技术、环境设计、网络空间安全、小学教育、应急管理 11 个专业，撤销医学影像技术、纺织工程、艺术设计学等 3 个专业，每年对预期社会需求较弱的本科专业实施停招、减招或隔年招生，2017 年对 7 个专业暂停招生，2018 年对 9 个专业暂停招生，2019 年对 14 个专业暂停招生，2020 年对 10 个专业暂停招生，2021 年计划停招 9 个专业，学校严把国家专业类质量标准，确保专业人才培养质量。</p>
----------------------------------	--

## 2. 申报专业基本情况

申报类型		医学技术类	
专业代码	101005	专业名称	康复治疗学
学位授予门类	理学学士	修业年限	四年
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	医学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1 专业名称	临床医学	开设年份	1978
相近专业 2 专业名称		开设年份	
相近专业 3 专业名称		开设年份	

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>各级医疗机构所辖康复医学科从事康复治疗工作；各级健康服务机构从事康复教学、科研工作；各级医院，社区，卫生行政机构从事康复及健康相关管理工作。</p>
<p>人才需求情况</p>	<p>为贯彻落实党的十九届五中全会精神和实施健康中国、积极应对人口老龄化的国家战略，进一步加强康复医疗服务体系建设，加快推动康复医疗服务高质量发展，逐步满足群众多样化、差异化的康复医疗服务需求，国家卫生健康委、国家发展改革委、教育部、民政部、财政部、国家医保局、国家中医药管理局、中国残联制定了《关于加快推进康复医疗工作发展的意见》。文件指出康复医疗工作是卫生健康事业的重要组成部分，要实施健康中国、积极应对人口老龄化的国家战略，以人民健康为中心，以社会需求为导向，健全完善康复医疗服务体系，加强康复医疗专业队伍建设，提高康复医疗服务能力，推进康复医疗领域改革创新，推动康复医疗服务高质量发展。力争到2022年，每10万人口康复医师达到6人、康复治疗师达到10人。到2025年，每10万人口康复医师达到8人、康复治疗师达到12人。</p> <p><b>3.1 国内不同人群内康复治疗学专业本科人才需求</b></p> <p><b>老年康复的人才需求</b></p> <p>根据第七次我国人口普查数据，我国60岁及以上人口为2.6402亿人，占18.70%（其中，65岁及以上人口为1.9064亿人，占13.50%）。随着人口的老齡化，老年人疾病谱的变化及慢性病患病率增加，使得康复医疗的需求越来越大。其中脑卒中已经成为我国疾病谱第一大病种，脑卒中患病率自50岁起进入较高水平，至老年期呈对数直线上升。其他疾病，诸如骨质疏松、帕金森氏病、老年性痴呆等等也深深困扰着老年人及其家庭。目前我国约7000万老年人有康复需求。再加上大量因慢性病致残的患者，我国社会对康复服务有巨大的需求。根据统计资料，4%~6%的老年人生活自理困难并且需要医疗护理救助。而现有的老年人康复医疗机构，只能满足20%的老年康复需求。其主要原因就在于老年康复事业的人员不足，现有老年康复从业人员的专业化程度不够。本科教育是所有行业专业人员主要来源。培养本科康复治疗人才迫在眉睫，本科康复治疗学科的人才培养更是</p>

关系到我国老龄化应对国家政策根本。

### **我国儿童康复事业的人才需求**

根据卫健委统计，2015-2018年上半年，我国儿童康复市场的供给一直都未能满足日益增长的需求。根据第二次全国残疾人抽样调查显示，中国目前0—6岁的残疾儿童约167.8万人，每年新增残疾儿童19.9万人。

我国儿童康复医师及儿童康复治疗师的专业培养除了缺少相应的标准及准入制度外，儿童康复专业技术队伍的数量和质量还远远不能满足我国儿童康复快速发展的需求。2016年，国家卫生计生委、国家发展改革委、教育部等6部门联合制定的、《关于加强儿童医疗卫生服务改革与发展的意见》《“健康中国2030”规划纲要》《“十三五”卫生与健康规划》等陆续出台有利儿科医学、儿童康复医学发展的政策，其根本就是解决儿童康复中人才匮乏。而本科康复教育是事业发展的基础。康复治疗师可以提供的服务包括儿童脑性瘫痪康复、自闭症康复、发育迟缓康复、多动症康复、智力障碍康复、注意力障碍康复、行为异常康复等。而本科康复治疗学生才是从事临床一线康复的主力军。只有更多的培养本科康复治疗专业的学生，才能解决儿童康复专业人才匮乏的问题，才能促进我国发展儿童康复事业，与国际接轨。

### **重症及心肺功能康复领域人才需求**

在我国，重症病人在总住院患者比率并不高，但是平均花费是普通患者的数倍甚至数十倍，以新冠肺炎为例，根据我国国家医保局公布数据普通新冠确诊住院患者的平均医疗费用达到了2.15万元，而重症患者人均治疗费用则超过15万元，少数危重症患者治疗费用达到几十万元，甚至超过百万元。医保均按规定予以报销。按照以上数据进行计算，为救治新冠肺炎患者，中国的花费已经有14.86亿元（截至2020年4月6日）。

究其原因，除了病情危重和复杂外，主要原因还是随着重症医学的发展，随着抢救成功率的提高，由于疾病或外伤、长期制动等因素，心脏、肺部受到不同程度影响，导致心肺功能障碍，增加死亡率或延长住院时间。让患者及家庭在经济、体力和心理上承受巨大负担。重症康复针对危重病人在病情允许范围内提高患者的身体、心理、社会功能的治疗，可以增强患者各器官功能储备、帮助患者应对ICU的各项医疗手段，是重症患者

生命救治、改善生存质量的关键之所在。重症康复不仅是重症患者“过渡”到普通病房的重要桥梁，也是促进患者功能尽早恢复、减轻经济负担、早日回归家庭和社会的关键！

目前我国重症康复发展较快，但仍存在康复水平区域之间差别大，从业人数少，如新疆地区，目前重症康复专业开展少。而本科康复教育缺乏，专门的重症康复训练不规范，本科毕业后从事人数不足是其根本原因之一。

### **妇科及盆底康复领域人才需求**

产妇产后极易发生盆底功能障碍，临床表现为阴道、肛门等周围组织一系列功能障碍问题，如大小便失禁、疼痛、盆腔脏器脱垂、便秘等。有研究表明，约有 1/3 产妇在产后出现不同程度的盆底功能障碍，其中尿失禁最为常见，其发生与妊娠、分娩等因素相关。《“健康中国 2030”规划纲要》提出，2030 年健康服务产业规模要达到 16 万亿。上海市第一妇婴保健院院长段涛提出，在大健康产业中，医疗产业是核心。“按照临床科室内、外、妇、儿来划分，妇幼产业占了临床产业的半壁江山，这样算下来妇幼产业至少有 8 万亿市场规模。”从事妇科及盆底康复人员目前主要仍来自于原有妇科人员的培训转岗，但当行业发展后，专业化人才的培养是根本。

按照国际标准康复需求比率来计算，我国各领域职业康复治疗师至少缺口 30 万。以 2020 年的数据来计算，目前我国本科和专科院校康复治疗学专业的年计划招生规模约为合计约为 7000 多人/年，短期内远远无法满足国内康复市场需求。

### **3.2. 新疆及新疆生产建设兵团所在地区各级医院康复治疗学专业人才需求**

根据 2020 年 4 月 1 日《新疆维吾尔自治区 2019 年国民经济和社会发展统计公报》显示，新疆 2019 年末总人口 2523.22 万人(常住人口)，根据 2020 年统计新疆及兵团各级医疗机构中目前有康复治疗师共有 352 人；按照卫健委制定的《综合医院康复医学科基本标准》测算仅兵团及新疆各级医疗服务机构专业康复人员的缺口约 2 万名左右，还不包括社区以及社会其他康复机构人群所需。

新疆生产建设兵团目前有 194 家医院；其中 19 所二级甲等以上医院均

	<p>设立康复医学科，二甲以上医院均具有正规康复科医院，康复科总开放床位 500 余张，按照国家要求每张床位 0.5 名康复治疗师，岗位需要专业康复治疗师在 200 余人左右。其他还有各级妇幼保健医院，县团级医院，私立医院，康复养老机构，新疆康复治疗师需求量在 2500 余人，如果需要发展老年康复，重症康复，全周期康复，儿童康复需要康复专业人才数量更多。</p> <p><b>3.3 新疆及兵团地区康复人才引进困难及康复人才需求紧迫性及重要性</b></p> <p>由于地理位置以及经济因素，目前从外省高校毕业的康复治疗学毕业生能够来新疆及兵团入职工作的人员很少。目前新疆只有新疆医科大学拥有本科康复治疗学专业，每年招生人数在 60 人左右，毕业生 90%集中在省会乌鲁木齐市就业，毕业生供不应求。其他地区，以各方面条件较好的三级甲等医院——石河子大学医学院第一附属医院及第八师石河子市人民医院为例，在近 10 年的招聘工作中，外地户籍留到兵团系统医院的康复医学科工作的康复治疗专业本科毕业生仅 4 名。现有的康复治疗师大多从针灸推拿专业，或者护理专业转岗而来。新疆及兵团医疗机构中康复治疗专业人才严重缺乏。而本科治疗师的缺乏又会导致本地区康复治疗水平低下，地区医疗卫生事业发展迟滞。严重影响地区卫生事业形象。</p> <p>综上所述，石河子大学设置康复治疗专业，是完成国家政策任务，提高兵团区域医疗能力，提高社会服务水平，创造社会优良服务体系的重要措施。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)</p>	<p>年度计划招生人数</p>	<p>60</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>10</p>
	<p>预计就业人数</p>	<p>50</p>
	<p>石河子大学医学院第一附属医院</p>	<p>10</p>
	<p>兵团医院</p>	<p>10</p>
	<p>新疆生产建设兵团第一师医院</p>	<p>10</p>
	<p>新疆生产建设兵团第二师医院</p>	<p>4</p>
	<p>新疆生产建设兵团第三师医院</p>	<p>4</p>



	新疆生产建设兵团第四师医院	4
	新疆生产建设兵团第五师医院	3
	新疆生产建设兵团第六师医院	4
	新疆生产建设兵团第七师医院	4
	石河子市人民医院	5
	新疆生产建设兵团第九师医院	5
	新疆生产建设兵团第十师医院	5
	新疆生产建设兵团第十三师医院	5

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 一、专业代码及专业名称

专业代码:101005

专业名称:康复治疗学(Rehabilitation Therapy)

### 二、培养目标

本专业立足兵团、服务新疆、面向全国，服务区域医疗卫生事业发展，培养政治立场坚定，适应我国社会主义现代化建设，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业素养，扎实的医学基本理论知识，以及能够提供物理治疗、作业治疗等康复专业技术服务的高素质应用型专门人才。

毕业生应具备扎实的本专业基础理论、基本技能，拥有医学人文精神和敬业的专业态度，致力于指导患者、公众和下一代的专业人员了解物理治疗、作业治疗、语言治疗、假肢矫形等康复相关专业知识，具备终身学习能力、批判性思维能力、创新能力和一定的科研能力，毕业后能够胜任在各级医疗机构、中国残疾人联合会、民政、教育等相关机构及政府管理部门从事康复治疗、教育、科研、管理等工作。

### 三、毕业要求

本专业主要学习自然科学、基础医学、康复治疗学方面的基础知识和基本理论，接受临床技能、康复治疗技能、沟通技巧等方面的基本训练，掌握初步的物理治疗、作业治疗、语言治疗、假肢矫形等康复相关专业知识，具备自主学习和终生学习的能力。毕业生应获得以下的素质、知识和能力。

#### (一) 职业素质要求

1. 树立科学的世界观、人生观和价值观，志存高远，信念坚定，热爱祖国，忠于人民。热爱康复医学事业，具有服务国家、服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念和公民意识。培养遵纪守法、明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质。
3. 树立终身学习观念，培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神，不断追求卓越。
4. 树立人道主义精神，尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德。依法行医，病人利益优先，维护民众健康。树立团队合作精神，培养有效交流沟通的能力。
5. 树立依法执业的法律观念，学会用法律保护患者和自身的权益。
6. 具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

#### (二) 知识要求

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。具有人文社会科学和自然科学基本理论知识，具有体育和军事基本知识。
2. 掌握基础医学和临床学的基本理论知识，以及其他与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学、社会科学等基础知识和科学方法。

3. 掌握与康复治疗学相关的生物、行为、社会和临床科学等康复治疗师应具备的专业理论与知识。
4. 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则及方法。
5. 应用国际功能分类(ICF)框架培养学生对病人的整体健康观念,并能提供以康复为核心的医疗服务。
6. 了解我国传统医学的基本知识和方法。

### **(三) 能力要求**

1. 能够遵循以病患为中心的治疗原则,在建立有效沟通的前提下,尊重由于个体差异文化信仰、习俗的不同给服务对象的康复所带来的影响,倡导结合病患兴趣、病患本人或家属的意愿确定治疗方案,帮助病患能够重返家庭、社会。
2. 能够正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题,能通过规范化评估,并实施有效的物理治疗、作业治疗等措施,帮助病患重返社会。
3. 具有较强的临床推理能力。发展独立批判性分析能力、解决问题能力,以及有效运用人际关系提高治疗过程效率,减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力。
4. 能为毕业后工作单位提供业务的组织和计划、管理和质量监控方面的服务。能够参加并组织团队会议,具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力。
5. 具有与同仁、病人及其家属进行有效交流、调动其合作的能力,能够了解患者的意见、偏好,充分沟通后共同制定诊疗计划。
6. 具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。培养循证医学的能力、终身学习的能力和自我发展的正确态度。
7. 具有利用至少 1 门外语进行交流和应用的能力,具有计算机应用能力。
8. 具有科学锻炼身体的基本技能,达到国家规定的大学生体育、军事和心理健康合格标准,具备健全的心理和健康体魄。

### **四、毕业学分要求**

该专业毕业生至少修满 181.5 学分,其中包括必修 158.5 学分,选修 23 学分。

### **五、学制与学位**

标准学制:四年

授予学位:理学学位

### **六、专业核心课程**

人体发育学、物理治疗评定学、人体运动学、手法治疗学、物理因子治疗学、肌骨关节疾病物理治疗、儿童疾病物理治疗学、神经疾病物理治疗、中国传统康复、功能解剖学、老年疾病物理治疗学、心肺疾病物理治疗、运动物理治疗学、肌骨关节物理治疗应用、神经疾病物理治疗应用、物理治疗病案分析等。

## 七、临床实践教学环节

康复治疗学专业强化实习 2 周，康复治疗学专业毕业考核 1 周，康复治疗学专业毕业实习总计 46 周，神经内科（2 周）、呼吸科（2 周）、心血管内科（2 周）、儿科（2 周）、神经外科（2 周）、骨科（4 周）、康复医学科（物理治疗 16 周、作业治疗 4 周、言语吞咽治疗 4 周、康复工程 4 周，传统康复 4 周）。

## 八、教学计划见 附表 1

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人体发育学	32	4	赵冬、张惠丽、刘祺	2
人体运动学	32	4	李晶、徐婧姍、牛帅	2
物理治疗评定学	32	4	唐鑫丽、郑静、徐婧姍	3
功能解剖学	32	4	尼扎尔·牙力买买提、李晶、姚永坤	3
手法治疗学	32	4	郑嘉伟、柳刚、王凡星	4
物理因子治疗学	32	4	高杰善、魏霞、郑静	4
肌骨关节疾病物理治疗	64	4	牛帅、史晨辉、祁鸣	5
儿童疾病物理治疗学	48	4	孜比努尔·斯来曼、潘金勇、刘盼盼	5
神经疾病物理治疗	64	8	尼扎尔·牙力买买提、姚恩生、张志强	5
中国传统康复	32	4	王凡星、张志强、李娜	5
物理治疗病案分析	32	4	郑嘉伟、姚永坤、柳刚、杨萍	6
老年疾病物理治疗学	48	4	唐鑫丽、罗文利、王凡星	6
心肺疾病物理治疗	48	4	牛帅、刘盼盼、徐斐斐	6
运动物理治疗学	48	4	王维山、张晓燕、袁乾	6
肌骨关节物理治疗应用	64	8	牛帅、郑嘉伟、尼扎尔·牙力买买提	6
神经疾病物理治疗应用	64	8	杨巧玲、唐鑫丽、孜比努尔·斯来曼	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
张桂青	女	1965.4	医学心理学/康复医学概论/康复心理治疗	教授/主任医师	华中科技大学同济医学院	神经病学	博士	康复医学	专职
史晨辉	男	1961.10	康复医学概论/肌骨关节疾病物理治疗/肌骨关节物理治疗应用	教授/主任医师	华中科技大学	临床医学	博士	骨科康复	兼职
赵冬	男	1977.1	人体发育学/康复医学概论	教授/主任医师	华中科技大学同济医学院	临床医学	博士	神经系统康复	兼职
杨萍	女	1970.2	女性盆底功能障碍性疾病	教授/主任医师	华中科技大学	妇产科学	博士	盆底康复	兼职
王维山	男	1975.8	功能解剖学	教授/主任医师	石河子大学	外科学	硕士	骨科康复	兼职
张惠丽	女	1966.8	人体发育学	副教授/主任医师	石河子大学	病理学与病理生理学	硕士	神经系统康复	兼职
王成伟	男	1965.5	医学影像学	教授/主任医师	石河子大学	医学影像学	硕士	医学影像学	兼职
郑静	女	1965.2	物理治疗评定学/老年疾病物理治疗学	主任技师	石河子大学	临床医学	学士	物理医学与康复医学	专职
罗文利	男	1973.8	物理诊断学、老年医学、全科医学概论	讲师/副主任医师	石河子大学	内科学	硕士	老年康复	兼职
刘祺	男	1980.10	人体发育学	副教授/副主任医师	华中科技大学	外科学	博士	神经系统康复	兼职
李晶	男	1985.4	人体运动学/功能解剖学	副主任医师	华中科技大学同济医学院	外科学	博士	运动医学	兼职
潘金勇	男	1978.11	儿童营养保健及儿童精神心理疾病	讲师/副主任医师	石河子大学	儿科学	硕士	儿童康复	兼职
姚恩生	男	1980.12	神经疾病物理治疗/神经疾病物理治疗应用	副主任医师	华中科技大学	神经病学	博士	神经系统康复	兼职

祁鸣	男	1979.9	肌骨关节物理治疗/肌骨关节物理治疗应用	讲师/副主任医师	石河子大学	临床医学	学士	康复医学	专职
梁霞	女	1982.6	医学心理学	副主任医师/讲师	石河子大学医学院	临床医学	硕士	心理康复	专职
王凡星	男	1968.12	中国传统康复/老年疾病物理治疗学	副主任医师	新疆中医学院	中医医疗	硕士	康复医学	专职
王红霞	女	1970.9	康复护理	副主任护师	石河子大学	护理学	硕士	康复护理	专职
张志强	男	1977.9	神经疾病物理治疗/中国传统康复/神经疾病物理治疗应用	主治医师/讲师	甘肃中医院大学	针灸推拿专业	学士	康复医学	专职
魏霞	女	1981.1	儿童疾病物理治疗学/物理因子治疗学	主治医师/讲师	石河子大学医学院	临床医学	学士	康复医学	专职
姚永坤	男	1986.3	功能解剖学/物理治疗病案分析	主治医师/讲师	石河子大学医学院	康复医学	硕士	康复医学	专职
高杰善	男	1979.10	物理因子治疗学	主治医师/助教	石河子大学医学院	临床医学	学士	康复医学	专职
徐婧姗	女	1988.12	物理治疗评定学	主治医师/助教	石河子大学医学院	康复医学	硕士	康复医学	专职
陆可可	女	1990.4	康复心理治疗	主治医师/助教	石河子大学医学院	临床医学	硕士	心理康复	专职
李林丰	女	1990.10	心理康复	主治医师/助教	以色列特拉维夫大学	急救医学	硕士	心理康复	专职
邢文龙	男	1990.8	康复医学	主治医师/助教	石河子大学医学院	康复医学	硕士	康复医学	专职
孟瑶	女	1994.	康复医学	主治医师/助教	石河子大学医学院	康复医学	硕士	康复医学	专职
李浩浩	男	1992.1	康复医学	主治医师/助教	石河子大学医学院	康复医学	硕士	康复医学	专职
柳刚	男	1979.12	手法治疗学/物理治疗案例分析	助教/主管技师	石河子医学院	临床医学	学士	康复医学	专职
张晓燕	女	1971.4	运动物理治疗学	主管技师/助教	石河子大学医学院	临床医学	学士	康复医学	专职
刘盼盼	女	1987.3	心肺疾病物理治疗/儿童疾病物理治疗学	助教/主管技师	石河子大学	康复医学与理疗学	硕士	康复医学	专职
徐斐斐	女	1988.10	心肺疾病物理治疗学	讲师/主管技师	湖南中医院大学	护理专业	学士	康复医学	专职

杨巧玲	女	1993.11	神经疾病物理治疗应用/作业治疗/医学工程	讲师/主管技师	西南医科大学	康复治疗学	学士	康复医学	专职
李娜	女	1990.08	中国传统康复/言语治疗/吞咽治疗/认知治疗	讲师/主管技师	甘肃省中医药大学	中西医结合临床	学士	康复医学	专职
袁乾	女	1990.09	运动物理治疗学/言语治疗/吞咽治疗/认知治疗	讲师/主管技师	石河子大学	临床	学士	康复医学	专职
牛帅	男	1991.09	肌骨关节疾病物理治疗/心肺疾病物理治疗/肌骨关节物理治疗应用	讲师/初级技师	新疆医科大学	中医学(运动康复与健康)	学士	康复医学	专职
孜比努尔·斯来曼	女	1997.03	儿童疾病物理治疗学/神经疾病物理治疗应用	讲师/初级技师	四川大学	康复治疗学	学士	康复医学	专职
尼扎尔·牙力买买提	男	1998.05	功能解剖学/神经疾病物理治疗	讲师/初级技师	首都医科大学	康复治疗学	学士	康复医学	专职
郑嘉伟	男	1998.07	肌骨关节物理治疗应用/物理治疗案例分	讲师/初级技师	大连医科大学中山学院	康复治疗学	学士	康复医学	专职
唐鑫丽	女	1998.07	老年疾病物理治疗学/神经疾病物理治疗应用	讲师/初级技师	湘南学院	康复治疗学	学士	康复医学	专职
马克涛	男	1979.7	生理学	教授	武汉大学	生理学	博士	生理学	专职
慕晓玲	女	1962.7	组织胚胎学	教授	华中科技大学	人体解剖与组织胚胎学	博士	人体解剖与组织胚胎学	专职
吴江东	男	1976.4	系统解剖学	副教授	华中科技大学	内科学	博士	系统解剖学	专职
张万江	男	1967.11	病理生理学	教授	四川大学华西医学中心	病理学与病理生理学	博士	病理学与病理生理学	专职
黄瑾	女	1963.8	生物化学	教授	新疆医科大学	环境卫生与劳动卫生	博士	生物化学与分子生物学	专职



### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	33 人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	18.18%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	38.63%
具有硕士及以上学位教师数及比例	52.27%
具有博士学位教师数及比例	27.27%
35 岁及以下青年教师数及比例	38.63%
36-55 岁教师数及比例	61.14%
兼职/专职教师比例	1: 3
专业核心课程门数	17
专业核心课程任课教师数	39

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	张桂青	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	科主任
拟承担课程	医学心理学、康复心理学			现在所在单位	石河子大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于华中科技大学同济医学院 神经病学、博士						
主要研究方向	康复医学；精神病学与精神卫生						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>出版教材：</p> <p>1、《心理创伤与心理危机干预》，中国劳动社会保障出版社出版；</p> <p>2、《突发公共事件后的心理救援与心理危机干预》；新疆人民出版社出版；</p> <p>3、《医学心理学》科学出版社出版；</p> <p>4、《现代医学心理学理论与实践》新疆人民出版社出版。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 2015年；创伤后应激障碍的发病原因，筛查与评估，治疗与危机干预综合研究；新疆生产建设兵团科学技术进步奖二等奖，排名第一</p> <p>2. 2018年；心身疾病与创伤后应激障碍的发病机制与综合防治研究；新疆生产建设兵团科学技术进步奖二等奖，排名第一</p> <p>3. 2019-2022年；创伤后应激障碍的记忆与相关脑区的动态变化观察及叙事治疗对记忆内容的干预研究；国家自然科学基金；主持人</p> <p>4. 2018-2020年；新疆精神疾病防治体系的构建、监测与预警；兵团重点科技攻关项目；主持人</p> <p>5. 2019-2023年；兵团英才第二周期一层次人才；新疆生产建设兵团人才建设；主持人</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	278		
近三年给本科生授课课程及学时数	<p>1. 临床心理学理论与实践进展（24课时）：研究生</p> <p>2. 医学心理学：本科（32课时）</p> <p>3. 人际沟通技巧（24课时）：本科</p> <p>4. 危机干预（32课时）：本科</p> <p>5. 精神分析治疗（32课时）：本科</p>			近三年指导本科毕业设计（人次）	3		

## 专业主要带头人简介

姓名	史晨辉	性别	男	专业技术职务	主任医师/教授	行政职务	
拟承担课程	临床医学			现在所在单位	石河子大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015.5 华中科技大学同济医学院 外科学，博士						
主要研究方向	临床医学：外科学、骨科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	自治区教学成果二等奖 1 项（排名第三）						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 骨关节炎病因学基础与临床研究，2010 年兵团科技进步二等奖。排名第一。</p> <p>2. 椎间盘退变的基础研究与临床微创应用，2012 年兵团科技进步一等奖。排名第一。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	61 万		
近三年给本科生授课课程及学时数	外科学（8 课时）；本科生 关节外科学（24 课时）；本科生 运动医学（24 课时）；本科生 生物力学（24 课时）；本科生			近三年指导本科毕业设计（人次）	6 人次		

## 专业主要带头人简介

姓名	赵冬	性别	男	专业技术职务	主任医师/ 教授	行政 职务	副院长
拟承担 课程	临床医学；外科学			现在所在单位	石河子大学		
最后学历毕业时间、学 校、专业	015.06 毕业于华中科技大学同济医学院 博士 神经外科						
主要研究方向	神经外科						
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项 目、研究论文、慕课、教 材等）	无						
从事科学研究及获奖情 况	<p>1. 2016 年；蛛网膜下腔出血后迟发型脑缺血机制和常见脑血管病的诊疗；2016 年兵团科技进步二等奖，排名第二</p> <p>2. 2010 年；内镜辅助显微镜在神经外科的临床应用和技术推广；2010 年兵团科技进步三等奖，排名第二</p> <p>3. 2018-2020；Neuritin 通过增强自噬抑制 SAH 后内质网应激诱导神经元细胞凋亡的研究；国家自然科学基金，主持</p> <p>4. 2018-2020；Neuritin 在创伤性脑损伤后神经元凋亡机制中的作用；石河子大学国际合作项目，主持</p>						
近三年获得教学研究经 费（万元）				近三年获得科学研究经费（万 元）	64.7		
近三年给本科生授课课 程及学时数	1. 外科学（24 课 时）；留学生 2. 临床基本操作 （34 课时）；本科 生			近三年指导本科毕业设计（人 次）	8		

## 专业主要带头人简介

姓名	杨萍	性别	女	专业技术职务	主任医师/教授	行政职务	妇科主任
拟承担课程	妇产科学			现在所在单位	石河子大学医学院第一附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年毕业于华中科技大学 妇产科学、博士						
主要研究方向	女性盆底功能障碍性疾病；妇科肿瘤						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>出版教材：</p> <p>1) 妇产科学，人民卫生出版社，参编</p> <p>2) 妇产科学新理论新技术，新疆科学技术出版社，副主编</p> <p>3) 妇产科常见病中西医诊疗，中医古籍出版社，副主编</p> <p>教改项目：</p> <p>1) 石河子大学教改课题，石河子大学混合式教学示范课程，主持</p> <p>2) 石河子大学专业学位研究生课程案例库建设项目，主要完成人</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目：</p> <p>1) 国家自然科学基金面上项目，82072893，GST01 蛋白 N-糖基化促进癌干细胞特性在宫颈癌转移中的作用机制研究，2021.01-2024.12，55 万，在研，主持</p> <p>2) 兵团科技攻关项目，2018DB012，南疆地区盆底功能障碍性疾病诊疗新技术的集成推广与相关临床应用研究，2018.07-2021.07，170 万元，在研，参与。</p> <p>3) 兵团科技攻关项目，2017DB012，南疆维吾尔族妇女宫颈癌规范化微创诊疗技术的科技攻关和推广应用，2017.01-2019.12，100 万元，在研，主持。</p> <p>获奖情况：</p> <p>1) 2020 年：宫颈癌侵袭转移的肿瘤微环境机制和生物标志物的研究及应用；新疆生产建设兵团科学技术进步奖二等奖</p> <p>2) 2018 年新疆妇科腔镜视频大赛一等</p> <p>3) 2017 年课程教学设计《ZB14033 妇产科学》获石河子大学优秀课程教学设计奖</p> <p>4) 2010 年石河子大学医学院第八届青年教师授课比赛一等奖</p> <p>5) 2009 年兵团科技进步奖二等奖（排名第六）</p> <p>6) 2008 年石河子大学医学院第七届青年教师授课比赛三等奖</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	5		近三年获得科学研究经费（万元）		56		
近三年给本科生授课课程及学时数	<p>1. 妇产科学（本科）：64 课时</p> <p>2. 妇科学（留学生）：20 课时</p> <p>3. 产科学（留学生）：20 课时</p>		近三年指导本科毕业设计（人次）		20		

## 专业主要带头人简介

姓名	王维山	性别	男	专业技术职务	主任 医师 / 教 授	行政职务	副院长
拟承担课程	临床医学、骨科学			现在所在单位	石河子大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生 2004.07 毕业 石河子大学 外科学						
主要研究方向	骨科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TGFβ /Smad3 介导 miR-140 调控 ADAMTS-5 表达在 OA 早期软骨降解中的作用研究 国家自然科学基金，2018，主持</li> <li>2. 关节镜微创技术在关节周围骨折中的应用研究，2014 年兵团科技进步二等奖，排名第一</li> <li>3. 基于能量共振转移原理生物传感器的构建及应用，2017 年兵团科技进步三等奖，排名第一</li> <li>4. 兵团医学远程信息平台建设与示范应用，兵团科技局，2019-2021，子课题</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	134		
近三年给本科生授课课程及学时数	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外科学（12 课时）：本科生</li> <li>2. 关节外科学（24 课时）；研究生</li> <li>3. 外科学临床实践（48 课时）：研究生</li> </ol>			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

## 专业主要带头人简介

姓名	王成伟	性别	男	专业技术职务	主任医师	行政职务	科室主任
拟承担课程	影像学			现在所在单位	石河子大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	病理学与病理生理学 硕士，2009 年 12 月						
主要研究方向	影像学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 螺旋 CT 与三维重建临床应用；2007 年获兵团科技进步三等奖，排名第一；</li> <li>2. 2007 年；比较影像学在胸腹部的应用；兵团科技进步三等奖；排名第五；</li> <li>3. 2006 年；头颅四肢关节 MRI 应用与研究；兵团科技进步三等奖；排名第四；</li> <li>4. 2009 年-2011 年；64 层螺旋 CT 冠状动脉成像在冠心病诊断中的应用及与冠状动脉造影的对比研究；兵团科技局，主持；</li> <li>5. 2012 年-2013 年；磁共振专用线圈在乳腺疾病诊断中的应用研究；兵团科技局，主持；</li> <li>6. 2015 年-2016 年；3.0T MRI 结合超声对颈动脉粥样硬化斑块的评价及临床相关研究；兵团科技局，主持。</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	6		
近三年给本科生授课课程及学时数	影像学概论（12 课时）；本科现代影像学（36 课时）；研究生			近三年指导本科毕业设计（人次）	指导 7 人		

## 专业主要带头人简介

姓名	张惠丽	性别	女	专业技术职务	主任医师/副教授	行政职务	科主任
拟承担课程	临床医学；神经病学			现在所在单位	石河子大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013.06 硕士 石河子大学. 病理学与病理生理学						
主要研究方向	神经病学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	2020-2021 年；脑卒中高危人群筛查与干预项目；脑防委						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	120 万		
近三年给本科生授课课程及学时数	神经病学（20 课时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	3 人/次		



## 专业主要带头人简介

姓名	罗文利	性别	男	专业技术职务	讲师/副主任 医师	行政职务	科副主任
拟承担课程	物理诊断学、老年医学、全科医学概论			现在所在单位	石河子大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于石河子大学 内科学、硕士						
主要研究方向	老年医学；全科医学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>出版教材：</p> <p>《Secondary Hypertension Screening, Diagnosis and Treatment》，Springer 出版，2019年，参编。</p> <p>《老年科疑难病例解析》，人民卫生出版社，2017年，参编。</p> <p>《新编内科学》，吉林科学技术出版社，2016年，主编。</p> <p>《继发性高血压》，人民卫生出版社，2014年，参编。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持 石河子大学医学院教育教学改革项目 心血管典型病例资料库的建立及在临床见习教学中的应用。</p> <p>主持 兵团科技攻关与成果转化计划项目 LPR5 基因变异与新疆汉族、维族老年骨质疏松症相关性研究。</p> <p>参加 国家自然科学基金课题 KCNJ5 基因变异与新疆多民族人群房颤的相关研究。</p> <p>新疆哈萨克族原发性高血压与上皮细胞钠通道相关基因研究 获新疆维吾尔自治区科学技术进步一等奖（排名第八）</p> <p>1.</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	<p>1. 物理诊断（心脏查体）（36 课时）：本科</p> <p>2. 全科医学概论（60 学时）：本科</p> <p>3. 老年医学（10 课时）：本科</p> <p>4. 医患沟通（10 课时）：本科</p>			近三年指导本科毕业设计（人次）	1		

## 专业主要带头人简介

姓名	刘祺	性别	男	专业技术职务	副主任医师/副教授	行政职务	副主任、党支部书记
拟承担课程	外科学（神经外科）			现在所在单位	石河子大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年9月毕业于华中科技大学外科学专业						
主要研究方向	神经外科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2019-2021年；神经外科案例库建设；石河子大学研究生案例库建设项目；主持						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原发和转移性脑肿瘤预后相关因素的临床应用研究；2006年兵团科技进步三等奖；排名第二</li> <li>2. 内镜辅助显微镜技术在神经外科的临床应用与示范推广；2010年兵团科技进步三等奖；排名第三</li> <li>3. 颅底显微解剖、内镜解剖及临床应用；2011年兵团科技进步二等奖；排名第五</li> <li>4. 蛛网膜下腔出血后迟发性脑缺血机制和常见脑血管病诊疗的研究；2016年兵团科技进步二等奖；排名第七</li> <li>5. 脑卒中适宜技术在南疆的应用与推广；石河子大学成果转化与技术推广计划项目；2020-2022；主持</li> <li>6. 石河子地区脑卒中筛查及救治系统的研究；石河子市科技成果转移转化领域项目；2019-2020；主持</li> <li>7. 脑卒中技术在南疆的学术交流；兵团科普项目；2021年；主持</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）			37		
近三年给本科生授课课程及学时数	外科学（24课时）；本科生外科学前沿进展（2课时）；研究生		近三年指导本科毕业设计（人次）			3	

## 专业主要带头人简介

姓名	李晶	性别	男	专业技术职务	副主任医师	行政职务	无
拟承担课程	临床医学；骨科学			现在所在单位	石河子大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017.6 华中科技大学同济医学院 外科学博士						
主要研究方向	临床医学；骨科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	外科试题库建设项目；石河子大学教学项目；2018-2020；主持						
从事科学研究及获奖情况	<p>2. Epoxyecicosanoids prevent intervertebral disc degeneration in vitro and in vivo. <i>Oncotarget</i>. 2016 Dec 117;8(3):3781-3797 (IF: 5.182); SCI, 2017 Jan 17;8(3):3781-3797. doi: 10.18632/oncotarget.14389; 第一</p> <p>3. 髓内钉和微创接骨板技术结合锁定钢板治疗老年肱骨外科颈(Neer II型)骨折的疗效比较; 《中国老年学杂志》; 通讯 Amlexanox Suppresses Osteoclastogenesis and Prevents varietomy-Induced. <i>Bone Loss</i>; SCI, 2017 Oct;42:101-106. doi: 10.1016/j.mri.2017.06.010. Epub 2017 Jun 17. 第二</p> <p>5. 胸腰椎骨折复位内固定术后伤椎发生骨缺损的相关危险因素分析; 《中国脊柱脊髓杂志》, 2020-30-5, 410-416; 第二 The study of the intervertebral disc microstructured in matured rats with diffusion kurtosis imaging; SCI, 2017 Oct;42:101-106. doi: 10.1016/j.mri.2017.06.010. Epub 2017 Jun 17. 第二</p> <p>5. 11, 12-表氧化二十碳三烯酸在早期椎间盘退变中的研究; 石河子大学自然科学基金; 主持</p> <p>6. EETs 对于早期椎间盘退变中髓核细胞增殖及ECM代谢的作用及其机制的研究; 国家自然科学基金; 主持</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费(万元)			38		
近三年给本科生授课课程及学时数	外科学（4课时）； 本科生 临床基本技能（12课时）； 本科生		近三年指导本科毕业设计(人次)		2		

## 专业主要带头人简介

姓名	潘金勇	性别	男	专业技术职务	讲师/副主任医师	行政职务	无
拟承担课程	儿科学及儿童保健学			现在所在单位	石河子大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于石河子大学医学院 儿科学、硕士						
主要研究方向	儿童营养保健及儿童精神心理疾病						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>(1) 潘金勇，张猛，武玉华等，Foxa2 基因在 NIPBL+/-基因缺陷小鼠心脏房间隔缺损表达分析，医学研究生学报，2020，33（3）265-268.</p> <p>(2) 潘金勇，张惠荣，段为浩，曹晓燕，新生儿肠旋转不良 PITX2 基因第 2 和第 5 外显子序列多态性分析，中华实用儿科临床杂志，2016.01.01.</p> <p>(3) 潘金勇，华益民，谷强，婴儿动脉导管未闭合并中重度肺动脉高压介入封堵治疗临床分析，中国小儿急救医学，2016.01.01，23（6）.</p> <p>(4) 潘金勇，张惠荣，曹晓燕，段为浩，雌激素受体 1 基因多态性与早产儿脑室内出血相关性的研究，中国儿童保健杂志，2016.01.01，24（5）.</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 国家自然科学基金地区项目，81660260，利用 Cornelia de Lange 综合征小鼠模型评价 NIPBL 基因在长骨发育中的作用及其调控机制，2017/01-2020/12，37 万元，在研，参与（第三名）；</p> <p>2. 石河子大学科学技术研究发展计划(院内资助)，NIPBL 基因敲除小鼠心脏房间隔缺损机制的前期基础研究，2017/01-2020/07，3.0 万元，已结题，主持；</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	6. 0.5 万元		近三年获得科学研究经费（万元）		7. 3.0 万		
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 儿科学：本科（32 课时） 2. 儿童保健学（72 课时）：本科		近三年指导本科毕业设计（人次）		8. 3		

## 专业主要带头人简介

姓名	姚恩生	性别	男	专业技术职务	副主任 医师	行政职务	党支部 副书记
拟承担课程	临床医学；神经病学			现在所在单位	石河子大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017.06 华中科技大学. 神经病学、博士						
主要研究方向	临床医学；神经病学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	脑血管病典型案例库建设；石河子大学；2019-2021；主持。						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TPPU 对小鼠脑缺血的保护作用及机制研究；石河子大学医学院第一附属医院博士基金；2017-2020；主持</li> <li>2. Glymphatic 系统在抑郁症动物模型中的改变及机制的研究；石河子大学；2017-2020；主持</li> <li>3. 石河子地区脑卒中筛查及救治系统的研究；八师市重点领域科技攻关项目；2019-2021；主持</li> <li>4. 脑卒中防治手册；八师石河子市科协学会重点资助项目；2019-2020；主持</li> <li>5. 脑卒中防治科普视频制作与健康宣教；石河子大学；2021-2022；主持</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		21		
近三年给本科生授课课程及学时数	神经病学（40 课时）；本科生 Neurology（42 课时）；留学生		近三年指导本科毕业设计（人次）		3 人/次		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	599.3	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	500
开办经费及来源	国家和学校办学经费		
生均年教学日常支出（元）	>5200 元		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	18		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、康复治疗学专业实验课教学条件</p> <p>康复治疗学专业实训教学依托石河子大学医学院临床技能中心以及石河子大学医学院第一附属医院康复医学科的康复治疗区。本专业是四年制本科专业，每届招收两个班级，每班招生 30 人，在校接受理论授课三年，第四学年开始临床实习。</p> <p>医学院临床技能实训中心共 5000 平方米，其中康复治疗学实训基地 300 平方米。完全能满足本科教学中所有实训课程的授课。</p> <p>同时，石河子大学医学院第一附属医院康复医学科的康复治疗大厅共有 1400m<sup>2</sup>，其中包含康复评定室两个，物理治疗区两个，运动治疗室一个，理疗区三个，作业治疗区一个，重症康复室一个，心肺康复室一个，家庭环境改造区一个，言语治疗室一个，吞咽治疗室一个，认知治疗室一个，传统康复治疗室两个，心理治疗室一个，沙盘治疗室一个，团体治疗室一个。其中康复治疗相关设备配备齐全，在我校大健康学院康复实训基地未建成前也能承担本科教学中所有实训课程的授课。</p> <p>未来规划：石河子大学目前正在筹建的综合实验楼实用面积约 15200 平方米，3 年后将投入使用。其中<b>康复医学实训室规划面积 990 平方米</b>，包含人体运动实训室、运动治疗室、心脏功能评估室、肺功能评估室、儿童康复实训室、人体发育实训室、康复评定室、物理因子治疗室、作业治疗室、日常生活能力治疗室、言语治疗室（ST）、传统康复治疗室、心理治疗室、心理评估室、辅具制作室、物理诊断室、电生理评定室、肌骨超声评定室；<b>康复医学综合实验室规划面积 590 平方米</b>，包含智能康复研究平台、神经心理研究平台、医学工程研究平台、实验室准备间等。</p> <p>建成的康复实训基地以及兵团第一个产学研一体的康复医学中心不仅能满足于本科的教学，未来还可开展康复治疗技术培训班，为家庭康复、社区康复和残联社区康复协调员培训专业技术人员，为新疆维吾尔自治区尤其是兵团的养老服务机构提供保障。并且新建的康复</p>		

	<p>医学中心将在本科生和未来研究生的培养中，与大数据学院合作，着眼于社会老龄化和健康问题，开发智能监测系统，开发人工智能相关系统和康复工程等，为兵团康复医学的发展做好了全面的规划。</p> <p>二、康复治疗学专业理论课师资情况</p> <p>我校目前可以担任康复治疗学专业的专职教师有 33 人，兼职教师 11 人，其中研究生及以上学历占比 52.27% ，博士及以上学历占比 27.27% ，其中康复治疗相关专业毕业人数有 15 人。</p> <p>2021-2026 年，通过 5 年的努力，争取实现以下目标：</p> <p>为康复治疗医学特色学科配齐学科团队。专任教师（含校外兼课、校内兼职，校内专职教师）总人数 50 人左右。力求到 2025 年，培养出康复治疗学专业多名西部一流名师。通过专、兼、聘等多种钟形式，建设一支以专职教师为骨干、专兼结合、专业互补、相对稳定、素质较高的教师队伍。40 岁以下青年教师博士化，2026 年专任教师博士比例达到 50%。市级专业技术人才、省级青年骨干教师、省级及以上国内访问学者及以上专家、学者达到 15 人。</p> <p>未来师资培养计划：每年安排教师参加国内高校组织的康复治疗学教育培训，并与四川大学合作，争取开发以网络授课的方式，聘请国内优秀的康复教师，不局限于我校师资力量。</p>
--	--

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
虚拟情景互动训练机评估系统	BioMaster	2	2016年	474
rTMS	OSFR TMS	1	2020	760
经颅直流电-磁治疗仪	HX-C3	1	2016年	149
FES 系列康复踏车	FES 系列	2	2016年	349
EMS 体外冲击波治疗	DOLORCLAST	1	2016年	560
超声关节治疗仪	CZG300	1	2016年	320
激光脉冲磁治疗仪	HX-JGMCC	1	2016年	275
干扰电治疗仪	H-308	1	2016年	235
中低周波治疗系统	IN-1300K	1	2016年	166
磁振热治疗仪	HM-202	1	2016年	125
短波治疗仪	CURAPULS970	1	2016年	128
SSP 电子脉冲治疗仪	IN-8100E	1	2016年	65
多关节等速力量测试与训练系统	Prima plus	1	2020年	900
等长肌力测试仪 ( )	WK-MTIMS-01	1	2019年	450
电子握力计 (电子握力测试仪)	翔宇 XY-66	1	2020年	0.8
数显捏力计	美国 MARK-10	1	2020年	8
jebesen 评估箱	jebesen	1	2020年	60
明尼苏达手灵巧度测试	minnesota	1	2020年	20
普渡钉板测试	puedue	1	2020年	32
WOLF 运动功能测试系统	T6-2	1	2018年	1500
VR 康复实训系统	JZ-VR-A	1	2020年	4800
三维步态评估与训练系统	QX-SWL1	1	2019年	298
平衡测试仪	翔宇 XY-PH-VI	1	2018年	328
运动心肺及康复系统	康讯 PowerCube -Ergo	1	2019年	1650
鼻流量计检查	LXD-B	1	2018年	370
喉空气动力学检查	LXD-CA	1	2018年	320



纤维喉镜	浙江天松/XBY	1	2018年	130
电子喉镜	zl-25	1	2016年	560
电声门检查	LXD-5766	1	2017年	420
肌电图	SA7550	1	2016年	450
电脑嗓音分析系统	LXD-9802	1	2018年	650
眼动认知康复诊断系统	JZ-RZ-20US	1	2020年	380
动态肌电图（表面）	MyoMove-EOW	1	2020年	450
神经传导	NDI-097	1	2018年	180
诱发电位	NeuroCare-D1	1	2020年	380
脑电图	PN-NET	1	2019年	470
彩色超声（肌骨超声）	HS1	1	2018年	800
非线性脑电图	ZN7100	1	2019年	1000
短波治疗仪	Curapuls 970	1	2018年	180
超声治疗仪	Sonopuls 190	1	2018年	100
智能蜡系统	翔宇 XYL-IV	1	2018年	86
牵引仪(床体高度可调)	Eltrac 471	1	2016年	160
冲击波治疗仪	Swiss DolorClast	1	2017年	680
全身垂直律动床	B-LDC-01	1	2016年	90
Compass 蹬踏训练器（下肢闭链）	Balance System SD	1	2018年	460
Compass 髋关节内收/外展智能反馈训练系统一套	Enraf	1	2020年	420
Compass 肩关节下拉/下压训练系统	Enraf	1	2020年	350
Compass 腰椎前屈/后伸智能反馈训练系统一套	Enraf	1	2018年	400
脑机接口康复训练系统	LSR-A	1	2020年	1800
OT 评定训练套装	翔宇 XY-54	1	2019年	35
负压治疗仪	Sonopuls 190	1	2018年	120
水疗康复训练系统	翔宇 XY-SL-CVIII	1	2019年	150

# 附表 1

## 康复治疗学专业教学计划

(一) 通识教育 (必修 52.5 学分, 选修 13 学分)

修读要求: 通识必修课需修满 52.5 学分 (其中思想政治理论课程修读 18.5 学分, 大学外语类课程修读 10 学分, 大学计算机类课程修读 3.5 学分, 军体类课程修读 6 学分, 自然科学类课程修读 12 学分, 创新创业类课程修读 2.5 学分); 通识选修课最低选修 13 学分 (其中劳动教育实践最低选修 5 学分, 通识拓展类课程最低选修 8 学分)。

相关说明:

1. 大学外语类课程: 大学外语类课程分为大学英语 (甲类-A、B、C 级)、大学日语、大学俄语和大学英语乙类, CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程, 要求学生选修大学外语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分, 160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者, 可以申请免修第三、四学期大学英语课程; 大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者, 可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程, 经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的, 成绩只能认定一次。

2. 军体类, 共计 6 学分, 包括①《体育与健康》(4 学分), 由体能选项和技能选项组成, 学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分, 1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》(2 学分), 由《军事训练》(2 周) 和《军事与国防教育》(32 学时) 课程教学组成。

(一) 通识教育（必修 52.5 学分，选修 13 学分）

课程类别	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
				课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	思想政治理论课程	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1
		大学生心理健康教育	0.5	8	8			1
		中国近现代史纲要	2	32	24	8		2
		形势与政策	2	32	32			2-5
		简明新疆地方史教程	2	32	24	8		3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		4
		思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假
		马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		5
	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分,160学时。						1-4
	大学计算机类课程	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
		信息检索与利用	1	16		8	8	5
	体育类课程、军事类课程	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		体育技能(二)	1	32		32		1-6
		体能(一)	1	32		20	12	1,3
		体能(二)	1	32		32		2,4
		军事与国防教育	2	32	12		20	2
	高等数学类课程	高等数学 D	3	48	48			1
	大学物理类课程	大学物理 B	3.5	56	56			3
		大学物理实验 B	0.5	16		16		4
	大学化学类课程	大学化学 B	3.5	56	56			1
		大学化学实验 B	1.5	48		48		2
	创新创业类课程	创新创业基础	1.5	24	24			2-5
		大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7
	通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践	最低选修2学分,由创新创业实践模块组成。			
			模块二	第二课堂成绩单	最低选修3学分,由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。			
		通识	模块一	美育类	至少选修一门课,最低选修2学分。			

	拓展类课程	模块二	自然科学类	最低选修 5 学分，建议优先选择“人文社会科学类”课程。
		模块三	人文社科类	

(二) 专业教育 (必修 111 学分)

课程类别	课程名称	总学分	总学时 (周)	学时分配 (周)			开 课 学期
				课内 理论	课内 实践	其他	
专业基础课程	组织胚胎学	2.5	40	30	10		1
	系统解剖学	5	80	32	48		1
	病理生理学	2.5	40	32	8		2
	生物化学	3	48	40	8		2
	生理学	4	64	48	16		2
	人体发育学	2	32	24	8		2
	人体运动学	2	32	24	8		2
	功能解剖学	2	32	24	8		3
	循证医学	1.5	24	20	4		6
专业教育必修课程	诊断学	4	64	48	16		3
	康复医学概论	2	32	24	8		1
	物理治疗评定学	2	32	16	16		3
	临床医学概论	7	112	80	32		4
	手法治疗学	2	32	16	16		4
	物理因子治疗学	2	32	16	16		4
	儿科学	2.5	40	32	8		5
	神经病学	2	34	28	6		5
	肌骨关节疾病物理治疗	4	64	48	16		5
	儿童疾病物理治疗学	3	48	32	16		5
	神经疾病物理治疗	4	64	48	16		5
	中国传统康复	2	32	16	16		5
	医学心理学	2	32	32			6
	物理治疗病案分析	2	32	16	16		6
	老年疾病物理治疗学	3	48	32	16		6
	心肺疾病物理治疗	3	48	32	16		6
	运动物理治疗学	3	48	32	16		6
	肌骨关节物理治疗应用	4	64	32	32		6
	神经疾病物理治疗应用	4	64	32	32		6
集中实践教学环节	康复治疗学专业强化实习	0.5	1 周				6
	康复治疗学专业毕业实习	23	46 周				7, 8
	康复治疗学专业毕业考核	0.5	1 周				8

(三) 个性教育 (最低选修 10 学分)

课程类别	课程名称	总学分	总学时 (周)	学时分配 (周)			开课学期
				课内理论	课内实践	其他	
个性选修	急诊医学	2	32	20	12		2
	医学英语	1.5	24	24			2
	医学伦理学	1.5	24	24			2
	药理学	3	48	32	16		4
	食品卫生学	1.5	24	24			4
	法医学	1.5	24	24			5
	医学统计学	2	32	22	10		5
	作业治疗活动分析	3	48	32	16		5
	辅具制作与环境改良	3	48	32	16		4
	影像诊断学	3	48	32	16		
	言语-语言治疗学	1	16	12	4		
	老年医学	2	32	16	16		5
	医学统计软件应用	2	32	24	8		6
精神病学	3	48	32	16		6	

九、各教学环节最低学分、学时分配表

(一) 个课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分数	学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	52.5	28.1%	64.5	35.1%
	选修课	13	7.0%		
专业教育课程	专业基础课	24.5	13.1%	106	59.4%
	专业课	57.5	33.0%		
	集中实践教学环节	24	13.4%		
个性教育课程	专业选修课程	10	5.4%	10	5.5%
合计		181.5	~	~	~

(二) 各教学环节学分数、学时数分配表总学分	181.5	(1)	必修学分	163.5
			选修学分	23
		(2)	课内教学学分	109
			实验教学学分	51.5
			集中实践教学环节学分	26
劳动教育实践学分	5			
总学时	4180	(1)	必修课学时	3828
			选修课学时	368
		(2)	课内教学学时	1574
			实践教学学时	2606
实践总学分		实践总学分占总学分比例	45.45%	