



石河子大学  
Shihezi University

师范学院

2019

本科人才培养方案

UNDERGRADUATE CURRICULUM



石河子大学教务处

# 目 录

应用心理学专业本科培养方案.....	1
教育学（师范类）专业本科培养方案.....	8
科学教育（师范类）专业本科培养方案.....	14
教育技术学（师范类）专业本科培养方案.....	22
学前教育（师范类）专业本科培养方案.....	28

# 应用心理学专业本科培养方案

## 一、专业代码及专业名称

专业代码：071102

专业名称：应用心理学（Applied Psychology）

## 二、培养目标

专业立足兵团、服务新疆、面向全国，培养具有坚定正确的政治方向，良好的思想道德修养，自觉践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神、创业能力和社会责任感，既有宽厚的心理学专业基础知识和扎实的专业理论功底，又有较强实践能力，能在学校等企事业单位、科研部门及各级各类社会机构从事心理学教学与科研、心理咨询与辅导、心理健康教育、企业管理、人力资源开发等方面工作的高素质应用型人才。

本专业毕业生入职 5 年左右预期具备并实现以下职业能力与成就：

目标 1：践行社会主义核心价值观，热爱所从事的心理学相关工作，具有高度的社会责任感、坚定的职业信念和高尚的职业道德修养。

目标 2：能熟练运用心理咨询理论与技术，有深厚的心理学专业知识和学科素养，在学校等企事业单位、各级各类社会机构发挥示范引领作用的优秀心理咨询与辅导、心理健康教育人才。

目标 3：能熟练运用管理学相关的理论与技能，有深厚的心理学专业知识和学科素养，在各类企事业单位有效开展企业管理、人力资源开发工作的优秀管理人才。

目标 4：成为在学校等企事业单位、科研部门和各级各类社会机构胜任研究工作的研究型人才。

## 三、毕业要求

专业学生主要学习心理学方面的基本理论和基本知识，受到心理学科学思维和科学实验的基本训练，具有良好的科学素养，具备进行心理学实验和心理测量的基本能力和将心理学理论、技术应用于心理咨询与治疗、人力资源管理等领域解决实际问题的能力。

具体毕业要求有以下 5 点：

### （一）综合素质

践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；具有深厚的人文素养、科学精神和宽广国际视野；行为举止端庄大方，品德优良，身体健康。

**指标点 1.1 坚定立场：**具有爱国、敬业、诚信、友善的积极品质，追求自由、平等、公正、法治的价值取向，为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家努力奋斗的信念。

**指标点 1.2 内蕴外求：**具有科学精神和人文情怀，对中国优秀传统文化积极认同，具有强大的文化自信，健康向上的文化品格，对于科学孜孜以求、审慎求精。

**指标点 1.3 身心健康：**具有强健的体魄、健全的人格，具有为社会主义事业不懈奋斗的身心保障。

**指标点 1.4 国际视野：**熟练掌握一种外国语，具有国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力，能阅读本专业的外文文献，能借助外语从事心理学的科研工作。

**指标点 1.5 平台使用：**掌握必要的信息技术，能够快速获取、加工和应用国际心理学领域及相关领域的最新信息。

## （二）职业情怀

热爱应用心理学专业，遵守心理学工作者职业道德、职业伦理与法律法规，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的心理学工作者。

**指标点 2.1 专业认同：**了解并认同心理学在经济社会发展、人民福祉获得中的重要支撑作用，对心理学工作拥有极大的热情和较高的专业自豪感，愿意投身到心理学工作中。

**指标点 2.2 职业操守：**理解并践行心理学行业规范，尊重、信任服务对象，不主观臆断，坚持客观的原则、发展的原则、整体的原则、系统的原则进行心理服务。

## （三）基础知识

掌握数学、生物学、哲学、社会学等学科基本知识；掌握心理学的基本知识与理论，了解心理学科的最新发展动态以及应用前景；掌握心理咨询与治疗领域、人力资源管理领域的基本知识和理论。

**指标点 3.1 学科基础：**具有与心理学相关的人文学科、社会科学、数学、脑神经科学、神经生物学等方面的相关知识。

**指标点 3.2 专业基础：**掌握应用心理学的基础知识、基本理论和实证研究方法，掌握相关的统计、测量方法，了解应用心理学的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

**指标点 3.3 咨询基础：**学习咨询师的基本态度和素养；了解心理咨询与心理治疗专业领域通识性知识；熟悉心理咨询与治疗的基本伦理。

**指标点 3.4 管理基础：**掌握人力资源管理相关领域及其与心理学交叉领域的基本理论和基本知识；了解人力资源管理相关领域与心理学交叉领域的理论前沿和发展动态。

## （四）专业技能

接受心理学学科思维、科学实验、心理测验与心理咨询、人力资源管理等方面技能和技巧的基本训练，具备心理咨询与治疗、心理健康教育、人力资源测评与管理、科研活动等方面的专业技术。

**指标点 4.1 咨询技能：**掌握咨询面谈技术、心理评估与诊断的方法与工具，熟悉心理咨询与治疗过程，并能够综合运用心理咨询和治疗的基本技能和策略。

**指标点 4.2 管理技能：**具备语言与文字表达、人际沟通、组织协调、绩效管理、团队合作与管理的基本能力；具备员工招聘与配置、员工培训与开发、广告策划、人事测评与咨询等环节的计划与实施能力。

**指标点 4.3 科研与写作：**掌握心理学研究的基本方法和过程，具备研究设计、数据收集和统计分析、论文的撰写和交流等技能。

## （五）实践能力

运用专业知识和技能解决实际问题，开展心理咨询与治疗、人力资源管理及科学研究等实践工作。

**指标点 5.1 心理育人：**运用心理学咨询方面的专业知识，在学校、社区和医院进行心理咨询与治疗、心理健康教育实践。

**指标点 5.2 管理运作：**遵循管理心理学与人力资源管理的基本原则，运用心理学与人力资源管理的定性定量方法，获得有效结论；能够根据组织的实际情况，解决人力资源管理相关领域工作过程中的各类问题。

**指标点 5.3 研究与交流：**了解心理学及相关学科的发展趋势，能运用所学知识、技能进行独立和协同科研实践。

#### 四、毕业学分要求

应用心理学专业毕业生至少修满 161 学分，其中必修 129 学分，选修 32 学分。

#### 五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：理学学士

#### 六、专业核心课程

普通心理学、实验心理学、心理统计学、心理测量学、心理学研究方法、发展心理学、教育心理学、社会心理学、人格心理学、心理学史、生理心理学、认知心理学、心理咨询理论与技术、管理心理学。

#### 七、专业课程设置及教学计划表

##### （一）通识教育（必修 50 学分，选修 12 学分）

修读要求：通识必修课需修满 50 学分（其中思想政治理论课程修读 18.5 学分，大学外语类课程修读 10 学分，大学计算机类课程修读 4.5 学分，军体类课程修读 6 学分，自然科学类课程修读 8.5 学分，创新创业类课程修读 2.5 学分）；通识选修课最低选修 12 学分（其中劳动教育实践最低选修 5 学分，通识拓展类课程最低选修 7 学分）。

相关说明：

1. 大学外语类课程：大学外语类课程分为大学英语（甲类-A、B、C 级）、大学日语、大学俄语和大学英语乙类，CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程，要求学生选修大学外语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分，160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者，可以申请免修第三、四学期大学英语课程；大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者，可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程，经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的，成绩只能认定一次。

2. 军体类，共计 6 学分，包括①《体育与健康》（4 学分），由体能选项和技能选项组成，学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分，1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》（2 学分），由《军事训练》（2 周）和《军事与国防教育》（32 学时）课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开学学期	
					课内理论	课内实践	其他		
思想政治理论课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史教程	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
通识教育必修课程	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分,160学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08010	程序设计基础 Visual Basic	2	32		16	16	2
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	3
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
		TB03005	军事与国防教育	2	32	12		20	1
	高等数学类课程	TB17103	高等数学B	5.5	88	88			1
		TB17115	概率论与数理统计	3	48	48			2
	创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5
		TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践	最低选修2学分,由创新创业实践模块组成。					
		模块二	第二课堂成绩单	最低选修3学分,由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。					
	通识拓展类课程	模块一	美育类	至少选修一门课,最低选修1学分。					
		模块二	人文社科类	最低选修6学分。					

(二) 专业教育 (必修 79 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育必修课程	ZB01150	应用心理学专业导论	1	16	16			1	
	ZB01151	普通心理学(1)	3	48	40	8		1	
	ZB14070	人体解剖生理学	3	48	40	8		1	
	ZB01152	普通心理学(2)	3	48	48			2	
	ZB01153	心理统计学(1)	3	48	40	8		2	
	ZB01161	心理学史	3	48	48			2	
	ZB01177	心理统计学(2)	2	32	24	8		3	
	ZB01155	实验心理学(1)	3	48	40	8		3	
	ZB01156	生理心理学	3	48	40	8		3	
	ZB01169	发展心理学	3	48	40	8		3	
	ZB01175	人格心理学	2	32	32			3	
	ZB01159	实验心理学(2)	3	48	32	16		4	
	ZB01170	认知心理学	3	48	40	8		5	
	ZB01171	心理学研究方法	3	48	32	16		7	
	专业课程	ZB01178	社会心理学	3	48	40	8		3
		ZB01172	心理测量学	3	48	40	8		4
		ZB01163	变态心理学	3	48	40	8		4
		ZB01165	教育心理学	3	48	48			4
		ZB01173	心理咨询理论与技术	3	48	24	24		5
		ZB01174	管理心理学	3	48	48			5
		ZB01176	团体心理辅导	3	48	24	24		5
	集中实践教学环节	KB01155	心理健康教育技能实训	1	1周			1周	5
		KB01152	专业实习	8	8周			8周	6
KB01150		心理学科科研实训	2	2周			2周	7	
KB01153		人员开发管理设计	1	1周			1周	7	
KB01008		毕业论文	8	16周			16周	8	

### (三) 个性教育（最低选修20学分）

修读要求：专业发展模块修读学分不得低于 16 学分，另外 4 学分可根据学生自己需求选择修读专业选修模块。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
个性教育选修课程	专业发展模块	GX01153	人力资源开发与管理	3	48	40	8		4
		GX01171	自我认识与成长	2	32	32			4
		GX01162	人事测评	3	48	32	16		5
		GX01175	学校心理健康教育	2	32	24	8		5
		GX01154	广告与消费心理学	3	48	48			6
		GX01152	游戏治疗	2	32	24	8		6
		GX01170	精神分析治疗	2	32	32			6
		GX01176	心理咨询面谈技术	1.5	24	8	16		6
		GX01156	咨询方案与案例报告	2	32	32			7
		GX01158	家庭治疗	2	32	24	8		7
		GX01159	危机干预	2	32	32			7
		GX01164	团队管理	2	32	24	8		7
		GX01165	决策心理学	2	32	32			7
		GX01173	绩效管理	2	32	32			7
		GX01177	认知行为疗法	1.5	24	16	8		7
	专业选修模块	GX01013	数字化学习资源的设计与开发	1.5	24	8	16		5
		GX01178	教育学	2	32	32			5
		GXQ0155	实验程序设计与软件应用	2	32	16	16		5
		GXQ0158	社区心理学	2	32	24	8		6
		GXQ0165	眼动仪的应用	1	16	8	8		6
GXQ0164		生理反馈仪的应用	1	16	8	8		6	
GXQ0166		心理学论文写作	2	32	24	8		7	
GXQ0167		专业外语	2	32	32			7	
GXQ0168		中国文化心理学	2	32	32			7	
GXQ0169		心理科学新进展	2	32	32			7	



## 八、各教学环节最低学分、学时分配表

### (一) 各课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	50	31.1%	62	38.6%
	选修课	12	7.5%		
专业教育课程	专业基础课程	38	23.6%	79	49.0%
	专业课程	21	13.0%		
	集中实践教学环节	20	12.4%		
个性教育课程	专业发展模块	16	9.9%	20	12.4%
	专业选修模块	4	2.5%		
合计总学分		161	//	//	//

### (二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	161	(1)	必修学分	129
			选修学分	32
		(2)	课内教学学分	109
			实验教学学分	25
			集中实践教学环节学分	22
劳动教育实践学分	5			
总学时	3080	(1)	必修课学时	2488
			选修课学时	592
		(2)	课内教学学时	1750
			实践教学学时	1330
实践总学分	52	实践总学分占总学分比例		32.3%

# 教育学（师范类）专业本科培养方案

## 一、专业代码及专业名称

专业代码：040101

专业名称：教育学（Education）

## 二、培养目标

本专业立足兵团、服务新疆、面向全国，致力于培养具备良好师德修养、先进的教育理念、较高的教育基本理论素养、较强的教育研究和实际工作能力，能胜任学校教学、管理和教育研究工作的高素质、复合型的优秀教育人才。

本专业毕业生入职5年左右预期具备并实现以下职业能力与成就：

目标1：具有良好的职业道德修养，身心健康，热爱教育事业，具有致力于教育事业的使命感和敬业精神，熟悉国家、地方的教育方针、政策和法规。

目标2：具有现代教育理念和创新精神，能够利用教育基本理论和专业知识科学指导教育实践，能根据国家教育政策、教育发展趋向和学校办学规律科学规划并实施教育实践活动，成为新时代的“四有”好老师。

目标3：具有出色的教育管理能力与开拓精神，能承担各项教育行政管理工作，能将专业知识、综合素养和开拓创新精神等融入工作实践中，成为优秀的教育管理人才。

目标4：具有扎根实践的务实精神和实事求是的科学精神，能够综合运用教育学相关理论和方法对学校教育、家庭教育及社区教育中出现的问题进行深入分析和系统探究，具备初步的教育科学研究能力。

## 三、毕业要求

紧扣人才培养目标，参照专业认证标准，立足学生未来发展，本专业形成以下毕业要求。

### （一）践行师德

1.具备较高的思想政治素质。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。熟悉国家、地方的政策和法规，贯彻党的教育方针，具有依法治教、依法执教的意识。

2.树立正确的职业道德信念。形成良好的职业道德素养，遵守职业道德规范，树立科学世界观、人生观和价值观。身心健康，热爱教育事业，具有较强的专业认同感和社会责任感，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教育工作者。

### （二）学会教学

3.具有通识和学科知识素养。具有人文科学、自然科学和艺术审美的基本知识。掌握教育学、主教学科、教师教育、青少年心理发展的基本知识、基本原理。了解学习科学和教学策略相关知识。综合理解学科的内在联系、学科整合在教育教学中的价值。

4.具有良好的教学技能。能根据青少年身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。能胜任教育专业教学及1-2门中小学相关学科的教学工作。掌握教育教

学研究的基本方法和技术，具有一定的教学研究和教学创新能力，具备通过教学研究改进教学方法的意识。

### （三）学会育人

5.具备立德树人的教育理念，把育人作为根本。了解学校德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，建立良好的班级秩序与规则，营造积极的同学关系和师生关系，形成民主、平等的班级氛围。

6.充分发掘并利用多种教育资源，促进学生发展。了解学生身心发展和养成教育的规律，注重培育学生良好意志品质和行为习惯。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，组织各种学生活动，参与组织主题教育、团队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

### （四）学会发展

7.具有终身学习与专业发展意识。具有自主学习、终身学习，勤于思考，善于反思的能力，并具有科学的思维方法、习惯及求实与探索精神。熟悉我国教育科学的理论前沿、国际国内教育改革的实际状况和发展趋势，具有国际视野和一定的批判性思维能力。系统掌握教育学科基础知识、基本理论和基本技能，掌握教育科学研究的基本方法和跨文化、跨学科研究的基本方法，具有创新精神和较强的学习能力，具备进一步攻读教育学相关专业硕士研究生的良好潜质。

8.具备一定的教育管理能力与团队协作精神。掌握教育管理的基本理论和基本政策，初步具备一定的教育行政管理工作能力。掌握沟通合作技能，具有团结与协作精神，具有小组互助和合作学习体验，具备良好的人际交往能力。

## 四、毕业学分要求

该专业毕业生至少修满153学分，其中必修117学分，选修36学分。

## 五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：教育学学士

## 六、专业核心课程

教育学原理、教育哲学、德育原理、中国教育史、外国教育史、课程与教学论、普通心理学、教育心理学、教育社会学、教育文化学、西方教育思想史、中国教育思想史、教育研究方法、现代教育技术。

## 七、专业课程设置及课程计划表

### （一）通识教育（必修46学分，选修12学分）

修读要求：通识必修需修满46学分（其中思想政治理论课程修读18.5学分，大学外语类课程修读10学分，体育类课程、军事类课程修读6学分，大学计算机类课程修读3.5学分，自然科学类课程修读5.5学分，创新创业类课程修读2.5学分）。通识选修课需修满12学分（其中劳动教育实践最低选修5学分，通识拓展类课程最低选修7学分）。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
思想政治理论课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史教程	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
通识教育必修课程	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分,160学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
		TB20102	信息检索与利用	1	16		8	8	4
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
		TB03005	军事与国防教育	2	32	12		20	1
	高等数学类课程	TB17103	高等数学B	5.5	88	88			1
创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5	
	TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践	最低选修2学分,由创新创业实践模块组成。					
		模块二	第二课堂成绩单	最低选修3学分,由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。					
	通识拓展类课程	模块一	美育类	至少选修一门课,最低选修1学分。					
		模块二	自然科学类	最低选修6学分。					

(二) 专业教育 (必修71学分)

修读要求: 《教育经济学》、《教育统计分析实验》需要提前修读《高等数学B》。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育课程	专业基础课程	ZB01101	教育学专业概论	1	16	16			1
		ZB01127	教育学原理	3	48	48			1
		ZB01180	普通心理学	3	48	48			1
		ZB01122	中国教育史	2	32	32			2
		ZB01129	发展心理学	2	32	32			2
		ZB01126	教育研究方法	2	32	32			3
		ZB01003	现代教育技术	2	32	16	16		4
		ZB01125	课程与教学论	3	48	48			4
		ZB01165	教育心理学	3	48	48			4
		ZB01128	外国教育史	2	32	32			5
	专业课程	ZB01123	中国教育思想史	2	32	32			2
		YB01009	书写技能训练(一)	0.5	16		16		2
		ZB01108	教育哲学	2	32	32			3
		ZB01110	德育原理	2	32	32			3
		ZB01117	教育管理学	2	32	32			3
		YB01010	书写技能训练(二)	0.5	16		16		3
		ZB01002	教师职业道德	1	16	16			4
		ZB01030	班级管理 with 班主任工作技能	1	16	8	8		4
		ZB01124	西方教育思想史	2	32	32			4
		ZB01109	教育经济学	2	32	32			5
		ZB01112	教育社会学	2	32	32			5
		ZB01114	教育统计分析实验	3	48	32	16		5
		ZB01121	教育文化学	2	32	32			7
	集中实践教学环节	KB01107	教育考察	2	2周			2周	2
		KB01001	教育见习	1	1周			1周	4
		KB01102	教育教学能力训练	2	2周			2周	4
		KB01002	教育实习	10	18周			18周	6
KB01106		教育调查	3	3周			3周	7	
KB01011		毕业论文	8	16周			16周	8	

### (三) 个性教育 (24学分)

修读要求：本专业个性课程至少选修20个学分，另外4学分可根据学生自己需求选择修读学校其他专业个性教育课程。

	课程代码	课程名称	总学分	总学时 (周)	学时分配 (周)			开课学期
					课内理论	课内实践	其他	
个性教育课程	GX01109	教育人类学	2	32	32			2
	GX01022	教师语言与行为艺术	1.5	24	24			2
	GX01117	教育影视赏析	1.5	24	8	16		2
	GX01105	小学教育概论	2	32	32			3
	GX01107	教师专业发展	2	32	32			3
	GX01128	教育政策与法规	2	32	32			3
	GX01129	兵团教育史	1	16	16			3
	GX01113	社区教育	2	32	16	16		4
	GX01130	语文教学论	2	32	32			4
	GX01131	数学教学论	2	32	32			4
	GX01025	教育测量与评价	2	32	32			4
	GX01013	数字化学习资源的设计与开发	1.5	24	8	16		5
	GX01126	中国教育改革专题	1	16	16			5
	GX01132	民族教育学	1	16	16			5
	GX01127	家庭教育学	2	32	32			7
	GXQ0118	专业外语与文献综述	2	32	32			7
	GXQ0121	质性研究方法	2	32	32			7
	GXQ0122	教育论文写作	2	32	16	16		7

## 八、各教学环节最低学分、学时分配表

### (一) 各课程类别学分及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	46	30.1%	58	37.9%
	选修课	12	7.8%		
专业教育课程	专业基础课程	23	15.0%	71	46.4%
	专业课程	22	14.4%		
	集中实践教学环节	26	16.9%		
个性教育课程	本专业选修课程	20	13.1%	24	15.7%
	其他专业选修课程	4	2.6%		
合计总学分		153	//	//	//

### (二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	153	(1)	必修学分	117
			选修学分	36
		(2)	课内教学学分	103.5
			实验教学学分	16.5
			集中实践教学环节学分	28
劳动教育实践学分	5			
总学时	3064	(1)	必修课学时	2408
			选修课学时	656
		(2)	课内教学学时	1654
			实践教学学时	1410
实践总学分	49.5	实践总学分占总学分比例		32.4%

# 科学教育（师范类）专业本科培养方案

## 一、专业代码及专业名称

专业代码：040102

专业名称：科学教育（Science Education）

## 二、培养目标

本专业立足兵团、服务新疆、面向全国，致力于培养具备强烈社会责任感、良好职业道德、先进科学教育理念、扎实专业知识、过硬专业能力、富有改革创新精神，能够在小学科学教育领域胜任教育教学、教学研究或在公共事业单位从事科学普及教育工作的优秀专业人才。

毕业生在未来5年预期达成以下目标：

目标1：践行社会主义核心价值观，遵守法律法规和专业伦理，贯彻党的教育方针，熟悉国家和地方的政策法规，具有坚定的教师职业信念、高尚的师德修养，富有爱心，热爱科学教育工作，具有强烈的社会责任感和事业心。【践行师德】

目标2：具备现代教育理念和创新精神，积淀较为广博的文化知识、扎实的科学教育专业知识和学科教学知识，能利用学科教学的相关理论指导科学教育教学实践并科学规划与实施各类科学普及教育工作。能根据小学生的年龄特点和认知发展规律，有效培养学生的科学素养，逐渐成长为小学科学教育领域的骨干教师，开始发挥辐射引领示范作用。【学会教学】

目标3：具有全程育人、立体育人意识，科学育人理念。能根据小学生身心发展规律，创设适宜的班级环境，建立良好的班级秩序，营造积极的班级氛围，在班级中育人。能够利用学校、科技馆、家庭和社会中的多种科学资源开展科学教育活动，在活动中综合育人。逐渐成长为善于利用各种科学资源、发掘多种教育契机有效开展育人活动的智慧型科学教育工作者。【学会育人】。

目标4：具备良好的科学与人文素养，具有终生学习与专业发展意识。能持续关注并学习国内外科学教育教学的新理论、新方法和新手段，不断提高科学教育的教学与研究水平，实现自我发展与提升。【学会发展】

## 三、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

### （一）践行师德

#### 1. 师德规范

自觉践行社会主义核心价值观，遵守《中小学教师职业道德规范》，依法执教，落实立德树人根本任务；具有高度的社会责任感，坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好老师。

1.1【社会主义核心价值观】完全认同并能够自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2【教师职业道德】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，树立以学生为中心的教育理念。具有依法治教、依法执教的意识。注重自身身心健康，热爱教育事业，具有较强的专业认同感和社会责任感，立志成为“四有”好老师。



## 2. 教育情怀

具有良好的科学素养与人文素养、高尚的教育理想和坚定的教育信念，对小学科学教师职业和科学普及工作有强烈的认同感；关爱小学生，尊重小学生人格和自我意识，做小学生健康成长的指导者和引路人。

2.1【职业认同】理解小学科学教育和科普工作的性质和意义，认同教师工作的意义和专业性；具有坚定的教育信念和高尚的教育理想，形成正确的学生观、教师观和教育观；热爱学生，努力做学生锤炼品格、学习知识、奉献祖国的引路人。

2.2【科学素养与人文底蕴】夯实人文底蕴，具有一定的人文积淀、人文情怀和审美情趣；提升科学素养，初步具有理性思维、批判质疑和勇于探究精神。积极为所热爱的科学教育事业积累潜能。

### （二）学会教学

## 3. 知识素养

了解自然科学发展动态，掌握科学教育专业的学科知识和学科教学知识，能从跨学科的视角认识科学教育与社会实践的相关性，综合理解学科整合在教育教学中的价值，为从事科学教育及相应的教育教学研究奠定良好的基础。

3.1【学科知识】掌握较为系统的自然科学基础知识，基本原理和基本技能，理解相关的学科知识体系、基本思想方法。了解跨学科知识，能理解并运用所学科学相关知识，具备一定科学实验设计和探究能力。

3.2【学科教学知识】掌握教育学、心理学和科学教学论及现代教育技术教学的基本理论方法；接受系统的师范生技能训练；领会学生认知发展规律、科学课程和教学策略等相关知识和方法，对科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。

## 4. 教学能力

在小学科学教学实践中，能够依据课程标准和教材，以及小学生认知发展规律，运用小学科学教育教学知识和信息技术，进行教学设计、课堂实施和评价，获得小学科学课程教育教学体验；具备小学科学教育教学基本技能，初步的教育教学和研究能力。

4.1【设计规划】掌握学科教学知识和方法，具备现代教育理念和信息技术，具有一定的教学研究和教学创新能力，能依照小学科学课程标准和学情进行完整的教学设计规划。

4.2【组织实施】掌握小学生身心发展和认知特点，具备相应的教学实践能力，能胜任小学科学教育的相关教学工作。

4.3【评价反馈】掌握基本的科学思想，注重在教学实践中培养学生的科学素养，具备通过教学研究改进教学方法、提升教学效果的意识，能进行科学合理的教学评价反馈。

### （三）学会育人

## 5. 班级指导

具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力；具有与家长、社区等相关机构进行沟通和协作的能力；能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动；具有班主任实践经历和体验。

5.1【班级管理知识】理解小学阶段班级管理与学生指导的基本特点，掌握班级组织、建设、管理的相关知识、策略和技能，掌握综合素质评价方法。

5.2【班级管理能力】能够担任或者协助班主任进行日常班级工作管理；能够组织开展德育和心理健康等教育活动，能够妥善应对突发事件。

## 6. 综合育人

具有全程育人、立体育人意识，科学育人理念。了解小学生身心发展和养成教育规律；理解科学教育学科在语言与逻辑、思想与方法、应用与实践、创新与发明等方面的育人价值，具备通过科学教学和其他教育实践活动对小学生进行品德教育的能力。

6.1【课程育人】具有德育、智育、体育、美育、劳动教育“五育”并举意识，理解科学课程具有的独特育人价值。具备通过科学课程及相关活动帮助小学生逐步树立全面发展观和终生学习观的能力。

6.2【活动育人】了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能在日常教学中开展德育实践活动，组织并指导小学生参加科技社团、科技大赛等创新活动，培养学生的学习兴趣和意志力，养成勤奋、严谨、求实、创新的学风。

### （四）学会发展

## 7. 学会反思

具备收集、分析、处理和应用信息的能力；具有终身学习和专业发展意识，主动适应社会发展、科技进步对知识更新、能力提升的需要，了解国内外科学教育改革进展，具备适应发展和学习规划的能力，具备教学反思及问题解决能力。

7.1【自主学习】通过课程论文、毕业论文等训练，初步具备收集、分析、处理和应用信息的能力；具有终身学习与专业发展意识，不断加强自我学习和终身学习能力，促进自身专业素养和综合素质不断提高，具有应对未来科学教育发展变化的能力。

7.2【自我规划】积极关注国内外科学教育改革进展，能够适应时代和教育发展需求，掌握中小学科学教育课程改革的新理念、新内容和新方法，能够理性分析自我、明确发展目标和职业发展规划。

7.3【反思创新】掌握一定的批判性思维方法与反思技能，具有一定创新意识和小学科学教学研究能力，学会分析和解决教育教学问题，能够在小学科学教学实践中收集信息、自我诊断、自我改进，养成教学反思习惯，形成自我反思能力，具有教学反思体验。

## 8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，能有效践行学习共同体，掌握沟通合作技能。

8.1【团队协作】理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有良好的团队合作、互勉共进的精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨，能正确处理合作和竞争的关系。

8.2【沟通技能】掌握倾听、表达、沟通的技能，具有良好的社会适应性和人际交往能力，能够在科学教育教学实践中与同事、学生、家长及社区等进行有效沟通。

## 四、毕业学分要求

本专业毕业生至少修满 153.5 学分，其中必修 126 学分，选修 27.5 学分。

## 五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：教育学学士

## 六、专业核心课程

教育学、心理学、基础物理学（一）、基础物理学（二）、无机及分析化学、有机化学、普通生物学（一）、普通生物学（二）、自然地理学（一）、自然地理学（二）、环境科学、地球概论、小学科学教学论、小学科学教学技能训练、小学科学课程标准解读与教材分析、科技制作、大学物理实验（一）、大学化学实验 B、普通生物学实验（一）、普通生物学实验（二）。

## 七、专业课程设置及课程计划表

### （一）通识教育（必修 46.5 学分，选修 12 学分）

修读要求：通识必修需修满 46.5 学分（其中思想政治理论课修读 18.5 学分，大学外语类课程修读 10 学分，军体类课程修读 6 学分，大学计算机类课程修读 4 学分，自然科学类课程修读 5.5 学分，创新创业类课程修读 2.5 学分）。通识选修课需修满 12 学分（其中劳动教育实践最低选修 5 学分，通识拓展类课程最低选修 7 学分）。

相关说明：

1. 大学外语类课程：大学外语类课程分为大学英语（甲类-A、B、C 级）、大学日语、大学俄语和大学英语乙类，CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程，要求学生选修大学外语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分，160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者，可以申请免修第三、四学期大学英语课程；大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者，可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程，经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的，成绩只能认定一次。

2. 军体类，共计 6 学分，包括①《体育与健康》（4 学分），由体能选项和技能选项组成，学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分，1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》（2 学分），由《军事训练》（2 周）和《军事与国防教育》（32 学时）课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	思想政治理论课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1
		TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1
		TB18005	简明新疆地方史教程	2	32	24	8		2
		TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5
		TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3
		TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4
		KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假
		TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5
大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分,160学时。							1-4	
通识教育必修课程	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08010	程序设计基础 Visual Basic	2	32		16	16	2
		TB20102	信息检索与利用	1	16		8	8	4
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
		TB03005	军事与国防教育	2	32	12		20	1
	大学物理类课程	YB17010	大学物理实验 A	1	32		32		3
	大学化学类课程	TB07004	有机化学	3	48	48			2
		YB07011	大学化学实验 B	1.5	48		48		2
	创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5
TBC2302		大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践	最低选修2学分,由创新创业实践模块组成。					
		模块二	第二课堂成绩单	最低选修3学分,由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。					
	通识拓展类课程	模块一	美育类	至少选修一门课,最低选修1学分。					
		模块二	人文社会科学类	最低选修6学分。					

(二) 专业教育 (必修 79.5 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育必修课程	教师教育课程	ZB01001	心理学	2	32	32			2
		ZB01217	教师语言与行为艺术	1.5	24	24			2
		YB01009	书写技能训练(一)	0.5	16		16		2
		ZB01000	教育学	2	32	32			3
		ZB01218	教育研究方法	1.5	24	24			3
		YB01010	书写技能训练(二)	0.5	16		16		3
		ZB01002	教师职业道德	1	16	16			4
		ZB01003	现代教育技术	2	32	16	16		4
		ZB01229	中小学生心理发展与教育	1.5	24	24			4
		ZB01030	班级管理与班主任工作技能	1	16	8	8		4
		ZB01014	小学科学教学论	2	32	32			5
		ZB01022	小学科学课程标准解读与教材分析	1.5	24	24			5
		YB01004	小学科学教学技能训练	1.5	48		48		5
		YB01203	小学综合实践活动设计与训练	1	32		32		5
		ZB01227	教育测量与评价	2	32	32			7
		ZB01228	小学科学教学设计与案例研究	2	32	32			7
	YB01202	小学科学实验教学研究	1.5	48		48		7	
	专业基础课程	ZB01200	科学教育专业导论	1	16	16			1
		ZB01226	无机及分析化学	2.5	40	40			1
		ZB01230	基础数学	3.5	56	56			1
		ZB01231	基础物理学(一)	3	48	48			2
		ZB01232	自然地理学(一)	2.5	40	40			3
		ZB01233	普通生物学(一)	2.5	40	40			4
		YB06603	普通生物学实验(一)	1	32		32		4
	专业课程	ZB17251	地球概论	2.5	40	40			1
		ZB01234	基础物理学(二)	3	48	48			3
		ZB17354	地图学	2.5	40	40			3
		ZB01235	自然地理学(二)	2.5	40	40			4
		ZB01236	普通生物学(二)	2.5	40	40			5
		YB06604	普通生物学实验(二)	1	32		32		5
		ZB01225	环境科学	2.5	40	40			7
	集中实践教学环节	KB01001	教育见习	1	1周			1周	5
KB01200		科技制作	2	2周			2周	5	
KB01002		教育实习	10	18周			18周	6	
KB01206		野外综合实习	1	1周			1周	7	
KB01009		毕业论文	8	16周			16周	8	

### (三) 个性教育（最低选修 15.5 学分）

修读要求：教师教育类选修课修读学分不得低于 8 学分，专业发展模块修读学分不得低于 7.5 学分，可根据学生自己需求选择修读本专业其它个性课程或学校所有专业个性教育课程。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
个性教育课程	教师教育模块	GX01205	小学生品德发展与道德教育	1	16	16			4
		GX01013	数字化学习资源的设计与开发	1.5	24	8	16		5
		GX01206	小学科学校本课程设计与开发	2	32	32			7
		GX01023	教师专业发展	1	16	16			7
		GX01026	教育哲学	2	32	32			7
		GX01038	中小學生心理辅导	1.5	24	12	12		7
		GX01040	基础教育热点问题研究	1	16	16			7
		GX01042	教育政策法规	1.5	24	24			7
		GX01211	教学简笔画	1	16	8	8		7
		YX01019	教学技能分类微格实验	1	32		32		7
	专业发展模块	GXQ0132	经典文学作品赏析	2	32	32			2
		GXQ0102	数学文化	2	32	32			3
		GXQ0103	环境化学	2	32	32			4
		GXQ0104	物理学史	2	32	32			4
		GXQ0112	电工学基础	3.5	56	48	8		4
		GXQ0131	大学语文	2	32	32			4
		GXQ0107	植物学	2	32	32			5
		GXQ0109	化学史	1.5	24	24			5
		GXQ0133	电子技术基础	3	48	32	16		5
		GX01210	教育经典名著选读	2	32	32			7
		GX01265	中小学机器人与创客教育	2	32	8	24		7
		GXQ0114	自然灾害学	1.5	24	24			7
		GXQ0115	普通生态学	2	32	32			7
GXQ0119	自然科学史	1.5	24	24			7		
GXQ0125	化学与生活	2	32	32			7		
GXQ0126	现代科学技术与社会	2	32	32			7		
GXQ0130	数学与科学	1.5	24	24			7		

## 八、各教学环节最低学分、学时分配表

### (一) 各课程类别学分及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	46.5	30.3%	58.5	38.1%
	选修课	12	7.8%		
专业教育课程	教师教育课程	25	16.3%	79.5	51.8%
	专业基础课	16	10.4%		
	专业课	16.5	10.8%		
	集中实践教学环节	22	14.3%		
个性教育课程	教师教育模块	8	5.2%	15.5	10.1%
	专业发展选修模块	7.5	4.9%		
合计总学分		153.5	//	//	//

### (二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	153.5	(1)	必修学分	126
			选修学分	27.5
		(2)	课内教学学分	99.5
			实验教学学分	25
			集中实践教学环节学分	24
			劳动教育实践学分	5
总学时	3144	(1)	必修课学时	2624
			选修课学时	520
		(2)	课内教学学时	1598
			实践教学学时	1546
实践总学分	54	实践总学分占总学分比例		35.2%

# 教育技术学（师范类）专业本科培养方案

## 一、专业代码及专业名称

专业代码：040104

专业名称：教育技术学（Educational Technology）

## 二、培养目标

本专业立足兵团、服务新疆、面向全国，培养具备良好的政治思想素质和人文科学素养、较强的创新精神和实践能力，系统掌握教育技术学基本理论、方法和技术的复合型人才。为学生成长为高素质信息技术教师、教育技术领域人力资源管理和培训人员、教育产品研发和教育传媒服务人员或者继续深造打下坚实的基础，使得毕业生能够成为我国西部教育信息化事业发展的积极推动者。

本专业毕业生入职5年左右预期具备并实现以下职业能力与成就：

1. 恪守职业道德，具有一定的教育教学素养、信息素养、科学素养、人文素养和专业素养；
2. 具有良好的心理素质、组织管理、交流沟通、团队合作、终身学习的能力；
3. 能较为系统地掌握从事教育技术专业相关工作所需要的基础理论、基本方法以及基本技术等专业知识；
4. 具有对数字化教/学环境进行设计、开发、管理、应用与评价的能力；
5. 具有综合解决信息化环境下教育教学实际问题的能力。

## 三、毕业要求

教育技术学专业本科培养的人才应符合以下几个方面的基本要求：

### 1. 践行师德

1.1 师德规范：具备教师的基本职业道德规范与法制规范，重视立德树人，具有信息意识和信息规范，将社会主义核心价值观融入信息技术课程教学和信息化教育的具体行动中，具备适应信息化发展所需的学识与师德规范。

1.2 文化与情怀：体现学科综合性，具备丰厚的人文底蕴和科学精神，形成良好的教师职业素养，养成从事信息技术课程教学和信息化教育的意愿，能够成为信息技术应用的引路者和不同学科教师信息化应用的推动者。

### 2. 学会教学

2.1 学科素养：掌握系统完备的教育技术学的基本知识和基本理论；理解教育技术的主要内涵，掌握软件开发的关键技术、核心知识与技能；能够进行数字化学习资源的设计、开发、应用、管理与评价；理解教育技术学科对于社会、教育及其他学科的影响。

2.2 教学与应用：关注中小学信息技术发展需求，具备从事信息技术课程教学的能力；能够将学科知识、教学法知识和信息技术知识融会贯通进行应用，能够运用信息技术工具指导实践，具有一定的研究意识和行动力。

### 3. 学会育人

3.1 班级管理：理解学生的学习特点，能够运用信息化支持工具参与管理，引导学生建立符合信



息伦理的价值观；理解信息技术与教学实践深度整合的意义与方法，帮助学生建立起正确的信息素养观。

3.2 综合育人：参与学校文化建设，能够将文化建设的具体行动体现在学校的各种信息化环境中，能够充分借助于信息技术课程的教学实践活动、学校的信息化空间等，将育人活动融入信息化教育的全过程中。

#### 4. 学会发展

4.1 反思与创新：对信息技术的应用与发展有比较全面的认识，能够以发展的眼光开展信息化教育的实践活动，树立问题意识，建立绿色生态的信息化教育观，能够适应信息化的发展分析和解决教育教学中的问题。

4.2 沟通与合作：懂得合作的重要性，能够与周围的人友好相处，能够利用信息化工具或平台组织开展小组合作学习，能够在合作过程中体验不同角色变化，掌握沟通与合作学习技巧。

### 四、毕业学分要求

该专业毕业生至少修满 153.5 学分，其中必修 115 学分，选修 38.5 学分。

### 五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：理学学士

### 六、专业核心课程

专业培养体系中的核心课程包括教育技术学专业导论、教学系统设计、教学媒体理论与实践和教育技术学研究方法等。

### 七、教育技术学专业课程设置及教学计划表

#### （一）通识教育（必修 53.5 学分，选修 12 学分）

修读要求：通识必修课需修满53.5学分（其中思想政治理论课修读18.5学分、大学英语修读10学分、大学计算机类课程修读8学分、自然科学修读8.5学分、军体修读6学分、创新创业修读2.5学分）；通识选修课最低选修12学分（其中劳动教育实践最低选修5学分，通识拓展类课程最低选修7学分）。

相关说明：

1. 大学外语类课程：大学外语类课程分为大学英语（甲类-A、B、C级）、大学日语、大学俄语和大学英语乙类，CET-4成绩合格可选修甲类A级大学英语提高阶段课程，要求学生选修大学外语1、2、3、4或大学英语提高阶段课程共计10学分，160学时。大学英语CET4、6级成绩在500分以上者，可以申请免修第三、四学期大学英语课程；大学英语CET4、6级成绩在551分以上者，可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程，经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用CET-4、6级成绩申请大学英语课程免修的，成绩只能认定一次。

2. 军体类，共计6学分，包括①《体育与健康》（4学分），由体能选项和技能选项组成，学生在1-4学期修满2个体能选项学分，1-6学期修满2个技能选项学分。②《军事与国防教育》（2学分），由《军事训练》（2周）和《军事与国防教育》（32学时）课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史教程	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分,160学时。						1-4	
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
		TB03005	军事与国防教育	2	32	12		20	1
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08003	程序设计基础C语言	3	48		24	24	2
		TB08009	Python语言程序设计	3	48		24	24	3
		TB20102	信息检索与利用	1	16		8	8	4
	高等数学类课程	TB17103	高等数学B	5.5	88	88			1
		TB17115	概率论与数理统计	3	48	48			2
	创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5
		TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7
	通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践	最低选修2学分,由创新创业实践模块组成。				
			模块二	第二课堂成绩单	最低选修3学分,由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。				
		通识拓展类课程	模块一	美育类	至少选修一门课,最低选修1学分。				
			模块二	人文社会科学类	最低选修6学分。				

(二) 专业教育 (必修 61.5 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育必修课程	教师教育课程	ZB01001	心理学	2	32	32			2
		YB01009	书写技能训练(一)	0.5	16		16		2
		ZB01000	教育学	2	32	32			3
		YB01010	书写技能训练(二)	0.5	16		16		3
		ZB01002	教师职业道德	1	16	16			4
		ZB01021	信息技术课程与教学论	2	32	32			4
		ZB01029	信息技术课程标准解读与教材分析	1	16	16			4
		ZB01030	班级管理与班主任工作技能	1	16	8	8		4
		YB01008	信息技术教学技能实训	1.5	48		48		4
	专业基础课程	ZB01250	教育技术学专业导论	1	16	16			1
		ZB01273	数据库原理与应用	2	32	16	16		2
		ZB01280	计算机网络基础	3	48	40	8		3
		ZB01272	教学系统设计	2.5	40	40			4
		ZB01274	数据结构	3	48	40	8		5
	专业课程	ZB01283	摄影与摄像	3	48	16	32		2
		ZB01277	学习科学与学习技术	1.5	24	24			3
		ZB01279	教学媒体理论与实践	2.5	40	24	16		3
		ZB01282	教育电视节目编导与制作	2.5	40	32	8		3
		ZB01257	Web 技术基础	3	48	16	32		4
		ZB01281	教育技术学研究方法	2	32	24	8		7
		ZB01284	面向对象的程序设计	2.5	40	32	8		7
		ZB01286	远程教育	2.5	40	32	8		7
	集中实践教学环节	KB01001	教育见习	1	1 周			1 周	5
		KB01002	教育实习	10	18 周			18 周	6
		KB01010	毕业论文	8	16 周			16 周	8

### (三) 个性教育（最低选修 26.5 学分）

修读要求：教师教育模块修读学分不得低于 4 学分，专业发展模块修读学分不得低于 22.5 学分，可根据自身需求选择修读本专业个性课程。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时 (周)	学时分配(周)			开课学期		
					课内理论	课内实践	其他			
个性教育选修课程	教师教育模块	GX01022	教师语言与行为艺术	1.5	24	24			2	
		GX01025	教育测量与评价	2	32	32			5	
		GX01029	中小學生心理发展与教育	1.5	24	24			5	
		GX01042	教育政策法规	1.5	24	24			5	
		GX01023	教师专业发展	1	16	16			7	
		GX01026	教育哲学	2	32	32			7	
		GX01038	中小學生心理辅导	1.5	24	12	12		7	
		GX01211	教学简笔画	1	16	8	8		7	
	专业发展模块	信息技术教育方向	GX01265	中小学机器人与创客教育	2	32	8	24		4
			GXQ0105	影视作品赏析	1.5	24	24			4
			GX01263	现代人工智能技术	2	32	16	16		5
			GX01255	信息技术与课程整合	2	32	32			7
			GX01270	数据挖掘技术	2	32	16	16		7
			GX01271	教育技术专业英语	2	32	32			7
		教学资源开发方向	YX01272	网络安全与维护	1	32		32		7
			GXQ0101	教育技术发展前沿	1.5	24	24			7
			GX01283	平面设计	2.5	40	8	32		1
			GX01278	教育传播学	1.5	24	24			2
			YX01275	计算机动画设计	1.5	48		48		2
			YX01277	影视后期特效与包装	1	32		32		3
	YX01278	三维动画设计与制作	1.5	48		48		4		
	GX01268	通用技术	2	32	16	16		5		
	GX01279	教育网站设计与开发	3	48	8	40		5		
	GX01280	教育游戏	2	32	16	16		5		
	YX01276	多媒体教学软件设计与开发	1.5	48		48		5		
	GX01281	虚拟现实技术	2	32	16	16		7		

## 八、各教学环节最低学分、学时分配表

### (一) 各课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	53.5	34.9%	65.5	42.7%
	选修课	12	7.8%		
专业教育课程	教师教育课程	11.5	7.5%	61.5	40.0%
	专业基础课程	11.5	7.5%		
	专业课程	19.5	12.7%		
	集中实践教学环节	19	12.3%		
个性教育课程	教师教育模块	4	2.6%	26.5	17.3%
	专业发展模块	22.5	14.7%		
合计总学分		153.5	//	//	//

### (二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	153.5	(1)	必修学分	115
			选修学分	38.5
		(2)	课内教学学分	97.5
			实验教学学分	30
			集中实践教学环节学分	21
劳动教育实践学分	5			
总学时	2984	(1)	必修课学时	2288
			选修课学时	696
		(2)	课内教学学时	1566
			实践教学学时	1418
实践总学分	56	实践总学分占总学分比例		36.5%

# 学前教育（师范类）专业本科培养方案

## 一、专业代码及专业名称

专业代码：040106

专业名称：学前教育（Preschool Education）

## 二、培养目标

本专业立足兵团、服务新疆、面向全国，致力于培养具备良好师德修养、深厚教育情怀、科学专业理念、扎实专业知识、突出专业能力、较强创新意识，能胜任各类学前教育机构保教、管理和研究工作的高素质学前教育专业人才。

本专业毕业生入职5年左右预期具备并实现以下职业能力与成就：

目标1：热爱儿童，热爱学前教育事业，理解学前教育工作的意义和独特性，熟悉国家和地方学前教育政策和法规，富有爱心、耐心和责任心，具有良好职业道德修养。

目标2：具有现代学前教育理念和创新精神，能够利用学前教育基本理论和专业知识科学指导教育实践，能根据儿童身心发展规律和学习特点有效支持幼儿的学习与发展，能科学规划与实施保育教育活动，成为在各类学前教育机构发挥示范引领作用的高素质教学人才。

目标3：具备全面育人理念，能够创设适宜的班级环境，建立良好的班级秩序，营造积极的班级氛围。充分利用多种教育契机，综合运用幼儿园、家庭和社区各种资源，成为在各类学前教育机构有效开展班级工作的高素质管理人才。

目标4：具有终身学习与专业发展意识。能承担幼儿园课程开发与学前教育课题研究任务，并运用科学研究方法，分析和解决教育实践问题，成为在各类学前教育机构胜任研究工作的高素质教研人才。

## 三、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

### （一）师德为先

1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守幼儿教师职业道德规范，身心健康，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 具有从教意愿，热爱学前教育事业，认同学前教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观、强烈的社会责任感；树立科学的儿童观与保教观，尊重儿童人格、关注儿童差异、支持儿童发展；富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做儿童健康成长的启蒙者和引路人。

### （二）保教为重

3. 了解通识性知识，掌握学前教育专业领域知识，熟悉儿童身心发展规律和学习特点，综合运用幼儿园教育的基本方法和策略，形成专业领域教学知识。

4. 依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据儿童身心发展

规律和学习特点，结合幼儿园实际，科学规划一日生活、创设教育环境、组织教育活动；具有科学观察、记录、分析、支持儿童学习与发展的能力；具有幼儿园活动评价能力。

### （三）育人为本

5.掌握幼儿园班级工作的基本特点，协助主班教师创设安全舒适的班级环境，建立积极的班级秩序与规则，营造良好的同伴关系和师幼关系，形成尊重、平等、积极向上的班级氛围。

6.了解学前儿童社会性情感发展的特点和规律，注重培育儿童良好意志品质和行为习惯；理解环境育人对儿童发展的价值，注重在一日生活中对儿童社会性发展的培养；充分发掘并利用多种教育契机，组织儿童活动；注重家园社区合作共育，综合利用多种资源全面育人。

### （四）发展为基

7.具备终身学习与专业发展意识，能够进行科学的专业发展规划和专业成长自我设计；了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求；掌握基本的研究方法，具备一定的创新意识和反思能力，能够运用批判性思维方法分析和解决问题。

8.理解学习共同体的作用，掌握科学有效的沟通方法；具备团队协作精神与合作能力；具有小组互助和合作学习体验。

## 四、毕业学分要求

本专业毕业生需修满 156 学分，其中必修 126 学分，选修 30 学分。

## 五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：教育学学士

## 六、专业核心课程

学前教育学、学前儿童发展科学、学前儿童保育学、学前教育史、幼儿园课程、学前儿童游戏理论与实践、学前教育研究方法、幼儿园管理等。

## 七、专业课程设置及课程计划表

### （一）通识教育（必修 41.5 学分，选修 12 学分）

修读要求：通识必修课需修满 41.5 学分（其中思想政治理论课程修读 18.5 学分，大学外语类课程修读 10 学分，大学计算机类课程修读 2.5 学分，军体类课程修读 6 学分，自然科学类课程修读 2 学分，创新创业类课程修读 2.5 学分）；通识选修课最低选修 12 学分（其中劳动教育实践最低选修 5 学分，通识拓展类课程最低选修 7 学分）。

相关说明：

1. 大学外语类课程：大学外语类课程分为大学英语（甲类-A、B、C 级）、大学日语、大学俄语和大学英语乙类，CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程，要求学生选修大学外语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分，160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者，可以申请免修第三、四学期大学英语课程；大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者，可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程，经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的，成绩只能认定一次。

2. 军体类, 共计 6 学分, 包括①《体育与健康》(4 学分), 由体能选项和技能选项组成, 学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分, 1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》(2 学分), 由《军事训练》(2 周) 和《军事与国防教育》(32 学时) 课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
思想政治理论课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史教程	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2 周			2 周	4 暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
通识教育必修课程	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分, 160学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
	TB03005	军事与国防教育	2	32	12		20	1	
	高等数学类课程	TB17107	数学文化	2	32	32			1
	创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5
TBC2302		大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践	最低选修 2 学分, 由创新创业实践模块组成。					
		模块二	第二课堂成绩单	最低选修 3 学分, 由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。					
	通识拓展类课程	模块一	美育类	至少选修一门课, 最低选修 1 学分。					
		模块二	自然科学类	最低选修6学分。					



(二) 专业教育 (必修 84.5 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育课程	专业基础课程	ZB01089	课程与教学论	1	16	16			1
		ZB01000	教育学	2	32	32			1
		ZB01001	心理学	2	32	32			1
		ZB01002	教师职业道德	1	16	16			2
		ZB01090	中外教育史	3	48	48			3
		ZB01003	现代教育技术	2	32	16	16		3
		ZB01114	教育统计分析实验	3	48	32	16		4
	专业核心课程	ZB01080	学前儿童发展科学	3	48	40	8		2
		ZB01055	学前儿童保育学	3	48	48			2
		ZB01091	学前教育学	3	48	48			3
		ZB01065	学前教育史	2	32	32			4
		ZB01085	学前儿童游戏理论与实践	2	32	16	16		4
		ZB01081	幼儿园课程	2	32	32			5
		ZB01082	学前教育研究方法	2	32	24	8		5
	专业发展课程	ZB01067	幼儿园管理	2	32	32			7
		ZB01073	舞蹈(一)	2	32	8	24		1
		ZB01075	美术(一)	2	32	16	16		1
		ZB01092	琴法(一)	2	32	8	24		2
		ZB01079	乐理视唱	2	32	24	8		2
		ZB01058	学前儿童语言教育	2	32	24	8		3
		ZB01093	手工(一)	2	32	8	24		3
		ZB01086	儿童文学	2	32	32			3
		ZB01087	学前儿童健康教育	1.5	24	16	8		3
		ZB01061	学前儿童社会教育	1	16	16			4
		ZB01062	学前儿童美术教育	1	16	16			4
		ZB01063	学前儿童音乐教育	1.5	24	16	8		4
		ZB01059	学前儿童科学教育	1	16	16			5
		ZB01069	幼儿园环境创设	2	32	16	16		5
		ZB01088	学前儿童数学教育	1.5	24	16	8		5
		ZB01084	学前儿童家庭与社区教育	2	32	32			5
		ZB01083	学前教育政策法规	1	16	16			7
		专业教育课程	集中实践教学环节	KB01056	幼儿园一日生活见习	1	1周		
KB01057	幼儿园保育见习			1	1周			1周	2
KB01058	幼儿园教育研习(一)			1	1周			1周	3
KB01059	幼儿园教育研习(二)			1	1周			1周	4
KB01060	幼儿园教育研习(三)			1	1周			1周	5
KB01002	教育实习			10	18周			18周	6
KB01061	幼儿园教育研习(四)			1	1周			1周	7
KB01062	毕业汇报演出			1	2周			2周	8
KB01003	毕业论文			8	16周			16周	8

(三) 个性教育 (最低选修 18 学分)

修读要求: 最低选修 18 分, 其中其他专业个性教育课程最高可选修 4 学分。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期
					课内理论	课内实践	其他	
个性教育课程	GX01022	教师语言与行为艺术	1.5	24	24			2
	GX01075	舞蹈(二)	2	32	8	24		2
	GX01076	美术(二)	2	32	16	16		2
	GX01079	琴法(二)	2	32	16	16		3
	GX01085	中国民族民间舞	2	32	8	24		3
	GX01064	学前儿童社会性发展与指导	2	32	16	16		4
	GX01077	中国古典舞身韵	2	32	8	24		4
	GX01087	手工(二)	2	32	8	24		4
	GX01083	儿歌伴奏与弹唱	2	32	16	16		4
	GX01084	学前教育名著选读	2	32	32			4
	GX01050	幼儿园玩教具制作	2	32	8	24		5
	GX01054	奥尔夫音乐教学法	2	32	8	24		5
	GX01058	儿童行为观察与分析	2	32	16	16		5
	GX01086	幼儿园班级管理	2	32	16	16		5
	GXQ0183	教育心理学	2	32	32			5
	GX01023	教师专业发展	1	16	16			7
	GX01026	教育哲学	2	32	32			7
	GX01062	学前儿童问题行为与矫正	2	32	16	16		7
	GX01080	学前教育专业外语	2	32	32			7
	GX01081	学术论文写作与规范	2	32	32			7
GX01082	学前特殊儿童教育	2	32	32			7	

## 八、各教学环节最低学分、学时分配表

### (一) 各课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	41.5	26.6%	53.5	34.3%
	选修课	12	7.7%		
专业教育课程	专业基础课程	14	9.0%	84.5	54.2%
	专业核心课程	19	12.2%		
	专业发展课程	26.5	17.0%		
	专业实践课程	25	16.0%		
个性教育课程	专业选修课程	18	11.5%	18	11.5%
合计总学分		156	//	//	//

### (二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	156	(1)	必修学分	126
			选修学分	30
		(2)	课内教学学分	98.5
			实验教学学分	25.5
			集中实践教学环节学分	27
劳动教育实践学分	5			
总学时	3080	(1)	必修课学时	2520
			选修课学时	560
		(2)	课内教学学时	1582
			实践教学学时	1498
实践总学分	57.5	实践总学分占总学分比例		36.9%