附件1

石河子大学首届课程思政教学技能大赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | 评分内容 | 分值 |
| **教学设计** | | 教学设计紧紧围绕坚定学生理想信念，根据不同学科专业的特色和优势，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵。 | 10 |
| 课程思政元素能有机融入课程教学，思路清晰，目标明确，符合学生认知规律。 | 10 |
| 备课充分，设计科学，教学理念先进、“工艺”精湛。 | 10 |
| **现场展示** | **育人因素 挖掘转化** | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素 | 10 |
| 善于将思想政治教育和专业知识传授融合，理论联系实际，具有针对性和亲和力。 | 10 |
| **教学方法** | 注重教学互动，突出学生中心地位，能调动学生参与课堂积极性。 | 10 |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求。 | 10 |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领，达到润物无声的育人效果。 | 10 |
| 教学感染力强，课堂氛围好，能提升学生的课程学习体验、学习效果。 | 10 |
| **教师素养** | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |

附件2

石河子大学首届课程思政教学技能大赛推荐汇总表

学院名称（盖章）： 负责人签字：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 选手姓名 | 性别 | 出生年月 | 联系电话 | 参赛题目 | 是否为校级课程思政示范课 |
|  |  |  |  |  |  |  | □是 □否 |
|  |  |  |  |  |  |  | □是 □否 |
|  |  |  |  |  |  |  | □是 □否 |

注：出生年月格式为“XXXX-XX”，如1980年7月出生，请填写1980-07。

附件3

**《XXXXX》教学设计**

（建议模版）

**一、课时数与学情分析**

【课时说明】

【学情分析】

授课对象：

知识关联：

**二、教学理念**

**三、教学目标**

【知识层面】（建议项）

【能力层面】（建议项）

【认知层面】（建议项）

**四、教学内容**

**五、重难点分析**

**【教学重点】**

【解决方法】

**【教学难点】**

【解决方法】

**六、学科前沿**

**七、教学过程与方法**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教学内容** | **教学过程与方法设计** | **时间安排** |
| **课程导入** | 回顾  引出本节  指出本节重点 |  |  |
| **课程主体内容** | 一、  1.  2.  提示：教学内容中应体现课程思政元素 |  |  |
| 二、  1.  2. |  |  |
| … |  |  |
| **课程总结** |  |  |  |

**八、作业及课外推荐资源**

【作业】

【课外推荐资源】

【预习与探索】

**九、教学效果评价设计**

**十、板书设计**

**注：**1.依据课程性质不同，教师可增加或删减一些自主设计的项目，但基本元素必须保留。

2.教学设计要依据课程知识点的学科和逻辑关系，精选教师必讲内容，采用实例或类比、归纳分析，系统组织相关知识点，层层引入，突出课堂教学的科学性、实用性和趣味性。

3.以上项目不够可加页**。**