**“石河子大学混改专项”线上内容建设验收标准**

**项目名称： 编号：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分指标** | **指标说明** | **分值** | **得分** |
| 教学内容70分 | 线上内容的完整性 | 教师介绍 | 对本课程主持人和主讲教师做详细介绍，包括基本简历、研究方向、教学研究项目与教学成果及获奖、教学特色、科学研究项目与论文及获奖情况等。 | 2 |   |
| 课程介绍 | 对本课程做详细介绍，包括本课程的教学目的、教学条件、教学内容、教学方法、课程特色等基本信息。 | 2 |   |
| 教材介绍 | 明确介绍课程选用教材名称、主编、出版社及版本；列出相关参考教材名称、主编、出版社及版本等。 | 2 |   |
| 教学大纲 | 以章节为单位提供相应的学习内容、学习要求和学习重点、难点。有实习的课程上传有实习大纲。 | 5 |  |
| 教学建设 | 上传有关本课程教学改革计划、实施方案、改革成果等。 | 4 |  |
| 考核办法 | 提供本课程详细的考核办法。包括：阶段测试、期末考试、课程论文等要求。 | 5 |   |
| 教学进度 | 以“周”为单位设计教学进度。明确列出实验项目、实习项目等。 | 5 |   |
| 授课教案 | 有本课程完整的授课教案（课件），要求以本课程“章”或“节”为单位设计知识点，制作以课程“章”或“节”为单位的电子教案或课件。 | 15 |   |
| 作业习题 | 按课程章节提供作业习题，作业习题包括测验习题、讨论习题以及思考题。有模拟试卷、参考答案和评分标准。 | 10 |   |
| 授课实况 | 能提供课程主持人和其他老师课程重点、难点的微课授课过程。 | 10 |   |
| 课程内容设计 | 按章节划分课程线上+线下内容，重构每章节的主题、重点、难点。理论内容符合教学大纲的要求；实验内容符合实验指导，综合性、设计性、创新性结合得当，有利于培养学生分析问题和解决问题的能力。 | 10 |   |
| 师生互动20分 | 学习指导 | 能对如何学好本课程给出指导性意见，如本课程学习要求、学习难点、学习特点和具体的学习方法等。  | 4 |   |
| 在线作业 | 利用网络教学综合平台“教学活动”中“课程作业”模块布置、评阅学生作业。 | 6 |  |
| 在线答疑 | 利用网络教学综合平台的“答疑讨论”模块跟学生进行在线答疑或讨论。对学生提出的问题能及时进行解答。 | 10 |   |
| 技术规范10分 | 视音频文件 | 视音频资源符合流媒体格式，能在线正常播放。 | 4 |  |
| 栏目设计 | 有根据课程特色设计的栏目或内容，课程栏目设计符合课程学科特点。页面规范、美观、实用。 | 6 |  |
| **总 分** |  |
| 专家意见 |  签名： |