

教育部在线教育研究中心 中国医药教育协会

关于推进全国医学药学教育在线课程建设项目的申报通知

有关单位：

为贯彻落实“教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见”（教高[2015]3号）精神，并进一步促进医学药学知识的全民普及，加强教育教学改革和培养模式创新，保证已有在线课程的良好运营并鼓励更多在线课程的不断建设，特制定以下办法：

一、在线教学合作平台

在教育部在线教育研究中心的支持下，中国医药教育协会与北京慕华信息科技有限公司结成在线教育合作伙伴，在“学堂在线”平台上为各单位免费提供平台及相关支持、管理与服务。

平台上的在线课程向全社会公开发布、免费学习，采取有偿资质认证和学分认证的服务模式。

二、在线课程申报

1. 申报办法

由教育部在线教育研究中心发起，采取每年度申报一次的方法，以教育部在线教育研究中心和中国医药教育协会联合发布的通知为准，进行下一年度医药在线课程的遴选。本次申报针对2017年上线的在线课程展开。

2. 申报条件

(1) 属于医学药学专业公共课程、领域核心课程、领域专业课程、领域专题等；

(2) 有教学团队或教学辅助人员支持。

3. 申报材料

(1) 《全国医学药学在线课程立项申请表》（详见附件一）

(2) 课程教学样片，重点展示教师的口头表达能力和讲解能力（视频质量要求见附件二）。

三、在线课程遴选

1. 遴选程序

(1) 课程主讲人单独申报，或由所在院校统一申报，于2016年12月31日前发送申报材料至 apply@rcoe.edu.cn；

(2) 教育部在线教育研究中心与中国医药教育协会邀请领域专家组成审核小组，对申报材料进行遴选。

2. 遴选原则

(1) 在线课程主讲人的理论水平较高，教学经验丰富，对在线教育理念有较深认识和体现；

(2) 教学内容体现教育部倡导的育人理念，理论知识与实际案例紧密结合；

(3) 预期受众面较大。

四、支持措施

经专家审核小组遴选通过的在线课程，若已有完整的视频课程，可直接申请在学堂在线平台运营；还未建设但有建设意愿的课程，依据“先建设，后奖励”的原则，由课程主讲人或主讲人所在单位自行建设，并在学堂在线平台运营。

教育部在线教育研究中心对发布并至少运营过一次的在线课程进行评优，对其中教学实际效果优秀的课程主讲人予以表彰和物质奖励。

学习者通过学堂在线获取学习资质证明所缴纳的费用，由学堂在线和课程主讲人按一定比例分配。

- 附件：1. 全国医学药学在线课程立项申请表
2. 视频课程质量要求

教育部在线教育研究中心秘书处
(清华大学在线教育办公室代章)



联系人：刘老师 电话：18911063279
夏老师 电话：18701263105

附件一：《全国医学药学在线课程立项申请表》

在线课程中文名称		在线课程英文名称	
开课学校		院系（或部门）	
校内对应选课代码		校内授课对象 （本/硕）	
计划开课日期		授课语言	
在线课程所属	<input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 领域核心课 <input type="checkbox"/> 领域专业课 <input type="checkbox"/> 领域专题		
在线课程所属领域			
在线课程负责人信息	姓名		职称
	E-mail		手机
	姓名		职称
	E-mail		手机
开课学校主管部门	姓名		职务
协调人信息	E-mail		手机
在线课程主讲教师简介（可为多人）及在线课程团队分工			

课程大纲

课程建设团队负责人签字：

年 月 日

单位教务处、研究生院(部、处)推荐意见：

负责人签字：

公章：

年 月 日

附件二：视频课程质量要求

1. 课程内容

(1) 内容绿色健康：课程内容须遵守国家法律法规，确保课程内容健康，无不良信息，应避免敏感问题和不恰当比喻，以保证教学内容与信息安全。

(2) 兼顾系统化和碎片化设计：课程内容的选择和编排要符合教学规律，按照一定的程序将完整的知识传授给学生。同时设计上要符合 MOOC 在线教学设计理念，课程视频依照课程大纲，根据不同章节划分知识点，在课程知识点碎片化的同时还需保证教学内容的系统化，根据教学内容和目标选择合适的在线授课形式。

(3) 难易适当兼顾教学创新：课程内容符合学生发展需求，能够激发学生学习兴趣，重视激发学生学习的主动性和积极性，合理把握教学容量和难易要求，能够给学生更多的思考空间，启发学生发现、解决问题，同时可引入其领域最新学术成果和技术。

(4) 符合 MOOC 课程标准：课程内容除了课程视频，还需包括习题、讨论、补充材料等，有合理明确的考核标准，考核标准应以课程教学目标为依据，重视基础知识与基本技能的考查。考核内容必须有在线习题。考核标准难度需适中，能够保证一定的结课率，考核标准还需考虑让学生有动力坚持学完一门课程，要有平时随堂测试。

2. 课程制作

课程主讲人需要自主择优选定课程制作单位，建议课程主讲人需要与选定的课程制作单位签订相关协议。制作时间从课程主讲人与课程制作单

位签订协议起，一般不超过6个月。

为保证课程的质量，课程主讲人及选定的课程制作单位需参照教育部在线教育研究中心发布的课程制作相关文件，制作高品质的在线开放课程。

原则上，在线课程采取MOOC课程的教学形式，课程视频依照课程大纲，根据不同章节划分知识点，每个知识点的讲授时间控制在5-15分钟为宜，一般情况下，知识点讲授完毕即安排测试。

在线课程可以有出境讲解、手写讲解、实景授课、动画演示、专题短片、访谈式教学、虚实结合等多种形式，课程呈现形式至少2种以上。

3. 教学团队或教学辅助人员

在平台上线的课程，课程主讲人及教学团队或教学辅助人员需按时上传课程内容，及时答疑，保证在线课程教学的正常运行。

4. 平台服务与管理

相关院校授权课程主讲人与学堂在线就以上相关内容签订协议，明确责任权利，维护双方权益。学堂在线对经中国医药教育协会认定的在线课程制作、发布、管理配备必要的人员进行服务。

学堂在线保证在线课程在平台上正常运行。由于平台运行导致课程不能正常使用的问题，学堂在线需及时处理。造成相关纠纷，建议学堂在线与课程主讲人友好协商处理。

学堂在线对发布的在线课程及教学过程需进行记录、评价、分析，并及时向课程主讲人反馈相关信息。

5. 视频、习题、其它课件需符合学堂在线慕课技术标准。视频标准如下：

序号	项目	标准
1	视频编码方式 (Codec)	H. 264 . mp4 (视频压缩采用 H. 264 编码方式, 封装格式采用 MP4)
2	视频分辨率 (Resolution)	(1) 提交的存档用高清成片, 分辨率不低于 1920x1080 像素 (2) 供学堂在线上传的单个视频文件大小不能超过 1GB, 如高清视频文件过大, 可压缩成不低于 1080*720 像素的上传版本
3	视频帧率 (Frame Rate)	25 fps 或者 29.97 fps (fps: 每秒帧数)
4	视频码率 (Bit Rate)	存档版本不低于 8Mbps, 网络发布版本不低于 2Mbps (bps: 每秒比特数)
5	图像效果	(1) 图像不过亮、过暗; (2) 人、物移动时无拖影、耀光现象; (3) 无其它图像质量问题
6	音频格式 (Audio)	线性高级音频编码格式, Linear AAC (Advanced Audio Coding)
7	音频采样率 (Sample Rate)	采样率不低于 48kHz
8	音频码率 (Bit Rate)	不低于 1.4Mbps (bps: 每秒比特数)
9	音频信噪比 (SNR)	大于 50dB
10	声音效果	(1) 声音和画面同步 (2) 声音无明显失真、无明显噪音、回声或其它杂音, 无音量忽大忽小现象 (3) 伴音清晰、饱满、圆润, 解说声与现场声无明显比例失调, 解说声与背景音乐无明显比例失调

		(4) 无其它声音质量问题
11	剪辑	(1) 剪辑衔接自然 (2) 无空白帧
12	后期动画文字	后期制作的动画、显示的文字（非字幕文件），不能出现错误，同一门课程中字体风格一致
13	字幕要求	中文授课视频提供对应的中文字幕，英文授课视频提供相应的英文字幕
14	字幕文件格式	字幕不能固定加在视频上，必须以单独的 SRT 文件格式提供
15	字幕编码	中文字幕必须采用 UTF-8 编码
16	字幕时间轴	时间轴准确，字幕出现时间与视频声音一致
17	字幕文字内容	字幕文字错误不能超过 1%
18	片头	(1) 片头长度不超过 20 秒 (2) 片头应使用体现课程所属院校、机构特色的素材 (3) 片头中应出现明显、不失真的课程所属院校、机构的字样和标志
19	视频 Logo	视频的相应位置应加上课程所属院校、机构统一设计 Logo 标志，表示应明显、且不影响正常视频内容
20	视频长度	在 6-18 分钟之内