

新疆维吾尔自治区教育厅

关于举办首届全国高校教师教学创新大赛 新疆区赛的通知

自治区各本科高校：

为深入学习贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”要求，聚焦教学创新、掀起学习革命，引导高校教师潜心教书育人，形成卓越教学的价值追求和自觉行动，打造高校教学改革的风向标，全力推进高等教育“质量革命”，中国高等教育学会将举办“首届全国高校教师教学创新大赛”（以下简称“国赛”）。根据《教育部高等教育司转发〈关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知〉的函》，决定举办首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛（以下简称“区赛”），现将有关事项通知如下：

一、举办单位

主办单位：新疆维吾尔自治区教育厅

承办单位：新疆大学（西北地区高校教师教学发展研究院新疆分院）

协办单位：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

二、组织机构

区赛设区赛组织委员会（简称区赛组委会）、区赛专家委员会（简称区赛专委会）、区赛纪律与监督委员会和区赛仲裁委员会，全面负责区赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。区赛组委会办公室设在新疆大学教务处，负责区赛的日常工作。

三、区赛主题

推动教学创新 打造一流课程

四、区赛目标

（一）落实以本为本。强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。

（二）推动教授上讲台。倡导教师“回归本分”，推动教授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务高校教育教学。

（四）强化学习共同体。发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

（五）引导分类发展。引导各类高校顺应高等教育普及化时

代的多样化发展趋势，适应信息化时代的教学新要求，结合教师教学发展的不同特点和发展实际，推动高校教师队伍建设分类发展。

五、参赛对象

新疆普通本科高校（含兵团）在职教师或正式聘用教师，主讲教师近五年对参赛的本科课程讲授3轮及以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队教师。

六、区赛赛制

（一）校赛。各高校按时自主组织校赛，比赛环节、评审方式等由各高校自行决定。根据校赛情况和限额（各高校推荐限额见附件1），按照主讲教师专业技术职务等级，分正高组、副高组、中级及以下组三个组别，推荐教师参加区赛。

（二）区赛。区赛包括初赛和决赛两个环节。初赛为网络评审，按各组别初赛成绩前1/2确定进入区赛决赛的人选。区赛决赛为现场评审。

（三）推荐参加国赛。根据区赛决赛情况和国赛要求，新疆赛区推荐3名教师参加国赛。

七、比赛环节及材料要求

（一）比赛环节

区赛包括网络评审（初赛）和现场评审（决赛）两个环节。区赛评审标准与国赛一致，详见附件2。

1.网络评审

参赛教师在规定时间内将课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告等材料上传到国赛报名系统，由专家评委进行网络评审。其中，课堂教学实录视频占总成绩的 50%，课程教学创新成果报告占总成绩的 15%。

2.现场评审

现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过 15 分钟，专家评委提问交流时间不超过 10 分钟。教学创新设计汇报占总成绩的 35%。

(二) 材料要求

1.参赛教师需提交的材料

(1) 申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（详见附件 3-1）。

(2) 课程教学大纲。课程教学大纲须反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色（详见附件 3-2）。

(3) 课程教学创新成果报告。课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提

升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。课程教学创新成果报告须有摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字，正文一级标题用 3 号黑体，二级标题用 4 号黑体，三级标题用小 4 号黑体。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

(4) 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频，视频格式标准详见附件 3-3）。实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，有参赛主讲教师出境、有师生互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，严禁“表演式”课堂。相关材料内容包括：课堂教学实录视频信息表（详见附件 3-4）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

2.各高校需提交的材料

(1) 首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛推荐教师汇总表（见附件 4）

(2) 校赛工作总结。校赛工作总结包括但不限于比赛基本情况、奖项设置与颁发、效果与亮点、存在问题与建议等内容。

八、赛程安排

2020年12月10日前，各高校将《首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛联系人信息表》（见附件5）电子版发送至指定邮箱，便于在比赛平台中添加各高校管理员帐号和比赛管理。

2021年2月28日前，各高校完成校赛。

2021年3月7日前，各高校完成新疆区赛参赛材料提交，并报送参加区赛的教师名单和校赛总结。

2021年3月21日前，完成新疆区赛初赛（网络评审），确定进入区赛决赛名单。

2021年4月4日前，完成新疆区赛决赛（现场评审），确定推荐参加国赛的名单。

2021年4月11日前，相关高校对确定推荐参加国赛的参赛材料进一步修改、完善。

2021年4月16日前，完成参加国赛的参赛材料的提交。

2021年4月19日前，上报推荐参加国赛的名单。

九、奖项设置

（一）个人（团队）奖。根据参赛人数，按组别设置一、二、三等奖，一等奖3人，二等奖9人，三等奖12人。推荐区赛一等奖获奖教师参加国赛，其中，正高组人数不少于总人数的1/3。

（二）专项奖。根据作品特点遴选出教学活动创新奖、教学学术创新奖、教学设计创新奖等专项奖。

（三）基层教学组织奖。对有效促进教师教学成长与发展并获得良好成绩的基层教学组织，授予“优秀基层教学组织奖”。

(四) 优秀组织奖。对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的高校，授予“优秀组织奖”。

十、国赛官网

国赛网址：<http://nticct.cahe.edu.cn>

开放时间：2020年10月20日

十一、工作要求

(一) 各高校要统筹做好疫情防控和赛事活动组织工作，在严格落实常态化疫情防控措施和要求的基础上，广泛发动教师积极参与，开展好校赛并选拔优秀教师参加区赛。对参赛教师资格和参赛内容严格把关，切实把教学创新大赛作为推进课堂教学改革和提高教学质量的重要抓手。

(二) 各高校要建立奖励激励机制，对教学创新大赛获奖教师予以表彰奖励，将比赛获奖情况作为教师职称评审、绩效考核、评优评先等方面的重要参考。教育厅对获奖教师在教学名师评选、教改项目立项等方面予以优先考虑。

(三) 参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，一律取消参赛资格，参赛教师自行承担相应责任。参赛教师享有作品的著作权，须同意授权赛事主办方享有网络传播权。

(四) 未尽事宜，区赛组委会将以补充通知形式予以明确。

十二、联系方式

(一) 联系人及联系方式: 王晓丹(新疆大学/西北地区高校教师教学发展研究院新疆分院), 8582412/13699981256; 许聪聪(超星平台技术支持), 13079916092; QQ 群号: 1001650226 (各高校指定 1 至 2 名工作人员加入该群, 便于赛事工作沟通及交流)。

(二) 材料发送邮箱: 发送盖章 PDF 版材料至 wxd@xju.edu.cn

- 附件: 1.首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛各高校推荐名额
2.首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛评审标准
3.首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛申报材料
4.首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛推荐教师汇总表
5.首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛联系人信息表

新疆维吾尔自治区教育厅
2020年11月26日

(此件依申请公开)

首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛 各高校推荐名额

序号	学校名称	正高组	副高组	中级及 以下组
1	新疆大学	4	4	4
2	石河子大学	3	3	3
3	塔里木大学	2	2	2
4	新疆农业大学	2	2	2
5	新疆医科大学	2	2	2
6	新疆师范大学	2	2	2
7	新疆财经大学	2	2	2
8	喀什大学	1	1	1
9	伊犁师范大学	1	1	1
10	新疆艺术学院	1	1	1
11	新疆工程学院	1	1	1
12	昌吉学院	1	1	1
13	新疆警察学院	1	1	1
14	新疆理工学院	1	1	1
15	新疆农业大学科学技术学院	1	1	1
16	新疆医科大学厚博学院	1	1	1
17	新疆科技学院	1	1	1
18	石河子大学科技学院	1	1	1
19	新疆天山职业技术大学	1	1	1

注：新疆区赛各高校推荐名额按照主讲教师专业技术职务等级，即正高组、副高组、中级及以下组三个组别，推荐参赛教师，各组别教师名额不能调换。

附件 2

首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛评审标准

一、课堂教学实录视频评分表（占比为 50%）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。	10 分
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	40 分
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	20 分
	教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。	
	合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	20 分
	学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

二、课程教学创新成果报告评分表（占比为 15%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的问题，能够体现以学生发展为中心的理念。	25 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30 分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和评价。	25 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表（占比为 35%）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25 分
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30 分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20 分
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100 分

附件 3

3-1 首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛申报书

一、基本情况

主讲教师	性别		出生年月		职称		照片	
	民族		政治面貌		学历/学位			
	工作单位					所在教学单位		
	Email					手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	教学任务	
基层教学组	组织名称	(例如: 教研室、课程组、教学团队等)						
	支持保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)						
参赛课程情况	课程名称					课程 ¹ 类型		
	开课年级					学科 ² 门类		
教学情况	(个人或团队近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。							

¹如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等²按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

三、课程教学创新情况

1. 教学目标及学情分析（限 300 字）
2. 创新理念及思路（限 300 字）
3. 创新方法及途径（限 500 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）
4. 教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

四、推荐意见

学校教务 部门意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。 主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委 (盖章) 年 月 日</p>
学校意见	<p style="text-align: right;">学校 (盖章) 年 月 日</p>

3-2 首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛 课程教学大纲（模板）

课程名称：

学分/学时：

课程类别：

授课对象：

预修要求：

（教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。）

3-3 首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 提交不超过 2 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB, 图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

3-4 首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛 课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长（单位：分钟）		视频文件数（单位：个）	
教学目标			
教学活动与学生学习测评设计（含主要创新点或特点，100字左右）			
<p>视频分段与对应时间</p> <p>（视频分段以体现以上设计思想为宜）</p>	<p>例如：时长 45 分钟（用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒） 0:00-7:30 教学活动 1：主要问题引入； 7:30-:30 教学活动 2：思考-配对-分享:</p>		

附件 4

首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛推荐教师汇总表

学校：_____（盖章）

序号	学校	姓名	性别	职称	所在单位	手机	邮箱	备注
1								
2								
3								
4								
5								

附件 5

首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛联系人信息表

学校：_____（盖章）

单位	姓名	所在部门	职务	联系电话	手机	电子邮箱	QQ 号