

石河子大学 教务处 文件

石大教发〔2020〕51号

关于举办首届石河子大学教师教学创新大赛的 通 知

各学院及相关部门：

为深入学习贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”的要求，聚焦教学创新、掀起学习革命，引导我校教师潜心教书育人，挖掘一批在教学创新方面突出的教师，推进现代信息技术与教育教学深度融合。根据《教育部高等教育司转发〈关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知〉的函》、新疆维吾尔自治区教育厅《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛的通知》，学校决定举办首届教师教学创新大赛。现将有关事项通知如下：

一、举办单位及组织机构

该活动由石河子大学教务处主办。设置了大赛组织委员会和专家委员会，组委会办公室设在教务处教学质量办公室，具体负责校赛的日常工作。

二、大赛主题

推动教学创新，打造一流课程。

三、大赛目标

（一）落实以本为本。强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。

（二）推动教授上讲台。倡导教师“回归本分”，推动教授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务学校教育教学。

（四）强化学习共同体。发挥基层教学组织的作用，鼓励学院以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

四、参赛对象

学校本科在职或正式聘用教师，主讲教师近五年对参赛的本科课程讲授3轮及以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式

参赛，团队成员包括 1 名主讲教师 and 不超过 3 名团队教师。

五、大赛赛制及组别

大赛分校赛、区赛、国赛三级赛制。每级赛制均根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

具体安排如下：

（一）校赛

由大学教务处组织完成校内比赛，并选拔推荐参加区赛的教师，区赛按组别推荐名额为正高组 3 人、副高组 3 人、中级及以下组 3 人，各组别教师名额不能调换。校赛预计 2021 年 2 月 25 日前完成。

（二）区赛

区赛由新疆维吾尔自治区教育厅组织。包括初赛和决赛两个环节，初赛为网络评审，按组别初赛成绩的前 1/2 进入区赛决赛人选，区赛决赛为现场评审。区赛将按组别设置一、二、三等奖，一等奖 3 人，二等奖 9 人，三等奖 12 人。区赛初赛将于 2021 年 3 月 21 日前完成，决赛将于 4 月 4 日前完成。

（三）国赛

新疆维吾尔自治区教育厅将推荐区赛一等奖获奖教师参加国赛。国赛拟于 2021 年 5 月启动，7 月上旬在复旦大学举行现场比赛，共设部属高校（含省部合建高校）类和地方高校类两个赛道，每个赛道根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别，正高组人数不少于总人数的 1/3。

六、校赛环节及材料要求

（一）比赛环节

比赛环节包括网络评审和现场评审。

1.网络评审

参赛教师在 2021 年 2 月 20 日前将申报书、课程教学大纲、课程教学创新成果报告、参赛课程 2 学时的完整的课堂教学授课材料(包括实录视频设计、教学设计、课件以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的支撑材料)电子版发送至邮箱 619054320@qq.com,并在申报网站上传以上材料(网站网址及上传要求另行通知),由专家评委进行网络评审。其中,申报书占总分 10%、课程教学创新成果报告占总分 15%、参赛课程 2 学时完整的课堂教学授课材料(包括课程教学大纲、实录视频设计、教学设计、课件以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的支撑材料)占总分 30%。

2.现场评审

按正高组、副高组、中级及以下组三个组别由专家评委现场评审,评审环节由两部分构成:

(1) 参赛课程教学创新设计汇报

汇报时间: 10 分钟,占总分 25%。

汇报内容: 参赛教师结合教学大纲和教学实践,全面说明**整门课程**的设计思路,突出教学改革与创新,展示相关过程性支撑材料。

(2) 说课及授课

说课、授课时间: 20 分钟,占总分 20%。

内容：参赛课程中 2 学时的课堂教学说课及授课，其中说课 5 分钟、授课 15 分钟。可按一个节次 45 分钟说课，说课、授课内容要能够充分体现“以学生为中心”的教学创新。

（二）材料要求

1.申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（见附件 1-1）。

2.课程教学大纲。课程教学大纲需反映参赛教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色（见附件 1-2）。

3.课程教学创新成果报告。课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。课程教学创新成果报告须有摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字。

4.课堂教学授课直接相关的材料。参赛课程 2 学时的完整的课堂教学授课实录视频设计（见附件 1-4）、教学设计（见附件 1-5）、课件以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的支撑材料。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场答辩环节中不得出现参赛教师姓名及所在学院等相关信息。

请于2021年2月21日前上报纸质版“课程教学创新成果报告”9份。地点：教务处教学质量办公室。

7.其他

各学院严格审查参赛教师资格。参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

七、奖项设置

1.个人奖

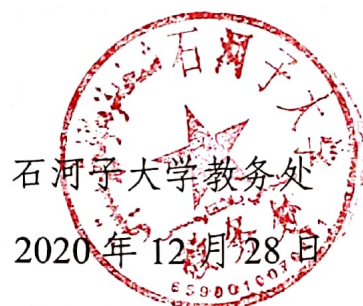
按组别分设一、二、三等奖，每个组别拟设一等奖1人、二等奖2人、三等奖若干（根据参赛具体人数酌情设置），获奖人数原则上不超过参赛人数的30%。

2.团队组织奖。对有效促进教师教学成长与发展并获得良好成绩的基层教学组织，学校将直接授予“校级优秀基层教学组织”，申报“基层教学组织奖”的学院或其他教学单位需上报“基层教学组织活动总结”。

八、联系人及联系方式

联系人：李玲 魏雪娇

联系电话：2057965



附件1：首届石河子大学教师教学创新大赛申报材料

附件2：首届全国高等教师教学创新大赛评分标准

附件3：首届石河子大学教师教学创新大赛全国赛推荐教师汇总表

附件4：首届石河子大学教师教学创新大赛学院分配指标

附件 1

1-1 首届石河子大学教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	性别		出生年月		职称		照片	
	民族		政治面貌		学历/学位			
	工作单位					所在教学单位		
	Email					手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	教学任务	
基层教学组织	组织名称	(例如: 教研室、课程组、教学团队等)						
	支持保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)						
参赛课程情况	课程名称					课程 ¹ 类型		
	开课年级					学科 ² 门类		
教学情况	(个人或团队近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。							

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

¹如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等²按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

三、课程教学创新情况

1.教学目标及学情分析（限 300 字）

2.创新理念及思路（限 300 字）

3.创新方法及途径（限 500 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）

4.教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

四、推荐意见

<p>学院意见</p>	<p style="text-align: right;">学院（盖章） 年 月 日</p>
<p>学院政治 审查意见</p>	<p>该课程内容及申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。 主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学院党委（盖章） 年 月 日</p>

1-2 首届石河子大学教师教学创新大赛课程教学大纲

(模板)

课程名称:

学分/学时:

课程类别:

授课对象:

预修要求:

(教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。)

1-3 首届石河子大学教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1.课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频）。

2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5.提交不超过 2 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

1-4 首届石河子大学教师教学创新大赛 课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长(单位:分钟)		视频文件数(单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测评 设计 (含主要创新 点或特点, 100 字左右)			
<p>视频分段 与 对应时间</p> <p>(视频分段以 体现以上设计 思想为宜)</p>	<p>例如: 时长 45 分钟(用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒)</p> <p>0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入;</p> <p>7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享:</p>		

备注: 因为推荐区赛需录制 2 学时课堂教学视频, 校赛只需要完成课堂教学实录视频信息表设计; 如果以 90 分钟为单位录制视频, 填写一张视频信息表即可, 如以 45 分钟为单位录制视频, 则分别填写两张 45 分钟视频信息表。视频设计可参照 1-3 视频录制标准。

1-4 首届石河子大学教学创新大赛 课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长(单位:分钟)		视频文件数(单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测评 设计 (含主要创新 点或特点, 100 字左右)			
视频分段 与 对应时间 (视频分段以 体现以上设计 思想为宜)	<p>例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒)</p> <p>0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入;</p> <p>7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享:</p>		

1-5 首届石河子大学教学创新大赛教学设计模板 (建议)

课 程 名 称 : [课程编码]+课程
授 课 班 级 : 【实际授课班级】
主 讲 教 师 及 职 称 :
总 学 分 / 学 时 : /

学院

系 (部)

教研室

《XXXXX》教学设计

(参考模版)

一、课时数与学情分析

【课时说明】

【学情分析】

授课对象:

知识关联:

二、教学理念

三、教学目标

【知识层面】(建议项)

【能力层面】(建议项)

【认知层面】(建议项)

四、教学内容

五、重难点分析

【教学重点】

【解决方法】

【教学难点】

【解决方法】

六、学科前沿

七、教学过程与方法

教学环节	教学内容	教学过程与方法设计	时间安排
课程导入	回顾 引出本节 指出本节重点		
课程主体内容	一、 1. 2. 提示: 教学内容中应体现课程思政元素		
	二、 1. 2.		
	...		
课程总结			

八、作业及课外推荐资源

【作业】

【课外推荐资源】

【预习与探索】

九、教学效果评价设计

十、板书设计

注：

- 1.依据课程性质不同，教师可增加或删减一些自主设计的项目，但基本元素必须保留。
- 2.教学设计要依据课程知识点的学科和逻辑关系，精选教师必讲内容，采用实例或类比、归纳分析，系统组织相关知识点，层层引入，突出课堂教学的科学性、实用性和趣味性。
- 3.以上项目不够可加页。

附件 2

首届全国高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（占比为 50%）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念；	10 分
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	40 分
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	20 分
	教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。	
	合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	20 分
	学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

二、课程教学创新成果报告评分表（占比为 15%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题,能够体现以学生发展为中心的理念。	25 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻,能够凸显课程教学创新点。	30 分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点,充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和评价。	25 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结,形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表（占比为 35%）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念,强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25 分
教学内容	课程内容有深度、广度,反映学科前沿,渗透专业思想,使用质量高的教学资源。	30 分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样,能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25 分
	能根据课程特点,用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动,教学活动应循序渐进,教师提供必要的支持和指导,帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样,能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20 分
	过程性评价与终结性评价相结合,以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式,且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准,积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100 分

附件 3

首届石河子大学教师教学创新大赛全国赛推荐教师汇总表

学院：_____（盖章）填表人：
日期：_____

学院	推荐组别	姓名	性别	职称	手机	个人 团队

备注:如果团队申报须列出除了主讲讲师外的，不超过 3 名团队教师。

附件 4

首届石河子大学教师教学创新大赛学院分配指标

序号	学院	正高组	副高组	中级及以下组
1	化学化工学院	2	2	2
2	机械电气工程学院	2	2	2
3	水利建筑工程学院	2	2	2
4	食品学院	1	1	1
5	信息科学与技术学院	1	2	2
6	农学院	2	4	1
7	动物科技学院	1	1	1
8	医学院、医学院 第一附属医院	4	4	4
9	药学院	1	1	1
10	生命科学学院	1	1	1
11	理学院	1	2	2
12	经济与管理学院	1	3	2
13	师范学院	1	2	2
14	文学艺术学院	1	2	2
15	马克思主义学院	1	1	1
16	政法学院	1	1	1
17	外国语学院	1	1	1
18	体育学院	1	1	1