**石河子大学教案**

1. **— 20 学年第 学期**

|  |  |
| --- | --- |
| **课 程 名 称:** |  |
| **授 课 班 级:** |  |
| **任 课 教 师:** |  |

**学院 系（部） 教研室**

**石河子大学教务处制**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **职 称** |  | **所在院系** |  |
| **课程名称** |  | **总学时** |  | **授课专业** |  |
| **授课班级** |  | **授课地点** |  | **授课时间** |  |
| **课程目标** | 注：课程目标是具有导向性的学科阶段目标，是对教学所要达到的程度的一般的、基本的规定和要求，是学生通过整个课程的学习，预期达到的效果。 |
| **教材及主要参考书** |  |

教研室主任签字： 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| **章节名称** | 注：指讲授一次课的章、节题目。 |
| **课堂教学目的** | 注：该授课章节预期达到的效果和目的（教学目的和要求应与教学大纲的基本要求相一致，一般分为掌握、熟悉、了解三个层次）。 |
| **教学内容及时间分配** | 注：一般要列出各章节次主要教学内容及时间分配（一般以分钟为单位）、教学进程，教学步骤的时间分配。通过对教学大纲、教材和主要参考资料的研析，确定课程教学或课堂教学知识信息的总和。 |
| **重点、难点****以及对策** | 注：提出本次课程讲授的重点、难点及解决的对策。教学重点指教学大纲的重点内容或本次课要解决的关键性问题。作为重点的教学目标不管难易都要求学生掌握；难点是教学目标达成过程中，学生容易产生困难的知识点。 |
| **教学方法和手段** | 注：是教师根据教学目标所采用的教学方式（讲授、演示、实验、实作、讨论、案例分析、仿真或真实现场实作指导等）、教学辅助手段（使用教具、模型、图表、实物、现代教学设施设备，以及特殊教学或实践环境等）、师生互动、板书等的设计。 |
| **教 具** | 注：教学时用来讲解说明某事物的模型、实物、图表、幻灯等，可填写模型、挂图、投影仪、实验仪器等。 |
| **作业、思考题** | 注：是指为引导学生掌握所学知识而布置的作业题和思考题，应做到题量适中，能够覆盖本次课程讲授的主要内容。 |
| **课后记** | 注：主要是教师完成本教学单元教学后对教学设计、教学重难点把握、教学方法应用、教学效果、学生学习情况和出勤率等课堂教学过程的总结与分析，为以后教学提供经验和素材。 |